



2021

铺路石青少年发展中心

年度报告

改善中国弱势儿童的教育与综合福利



扫一扫二维码

成为我们的月捐人



目录

创始人寄语	1
年度回顾	2
关于我们	3
志愿者	4
受益人	5
员工团队	6
理事会	7
英语教学	8
上海英语教学项目	8
乡村志愿项目	9
学校远程教育项目	10
居家课堂项目	11
课程开发	12
志愿者培训	13
英语教师培训	14
数字素养项目	15
夏令营	16
爱眼项目	17
志愿者的故事	18
筹款活动	21
财务	21
收入	21
费用	22
捐款	23
无偿服务企业	26
非营利合作伙伴	26
展望	27
影响力报告	28
英语项目	28
对学生英语学习态度的影响	28
提高学生说英语的自信	30
获得英语口语技能	31
教师培训项目	32
数字素养项目	33
培养学生对计算机的信心和熟练程度	33
培养学生对编程和计算机硬件的兴趣	35
增强学生的求职知识和信心	36



创始人寄语

2021年10月，铺路石15岁了。如果过去15年有什么一直没变，那就是变化，2021年也不例外！

2021年最大的变化是7月底中国教育部宣布的“双减”政策。该政策的目的是减轻学生和家长在学校作业和校外培训项目上的负担，以及减少因精英阶层在课外辅导上花费额外的金钱和时间而导致的社会不平等。该政策明令禁止培训公司提供学术性科目（包括英语）的课后辅导课程。

起初，我们认为这会给我们带来重大挑战。然而，该政策的意图与铺路石想让中国所有儿童平等获得优质教育的愿景相呼应。该条政策只针对商业公司，并且明确允许非营利组织提供课外活动。

远离应试教育和强调课外活动非学术性的要求与我们的信念产生了共鸣，即孩子们在课堂上玩得开心时会学得更好。我们的教学方法强调引导学生加入课堂，鼓励学生积极参与到教学过程中。我们的总体目标是提高学生的学习兴趣和信心。

在因疫情无法去上海的学校授课一年后，我们很高兴被我们的长期合作学校邀请，为他们的学生提供有趣的课外英语和数字素养课程。此举与新政策的要求不谋而合。

近年来的另一个变化是英语在中国考试体系中的重要性逐渐降低。鉴于英语教学项目是铺路石最早且最重要的项目之一，人们常常惊讶地发现，我们完全支持这一变化！与科学、数字素养、

人文、音乐、艺术和体育这些学科相比，在缺乏合格英语教师的情况下如此重视外语学习，会进一步拉大中国弱势群体的教育差距。同时，对语文、数学和英语三个核心科目的狭隘关注，剥夺了孩子接受全面教育的机会。当然，所有的孩子都应该有机会和资源去学习一门外语。但那些有其他天赋的孩子，或是没有从外语教学的机会和资源中受益的孩子，不应该仅仅因为缺乏英语能力而失去在教育系统中茁壮成长的机会。

遗憾的是，顽固的“疫情”不遂人愿，迟迟不愿离去，这进一步减少了在华外国志愿者的数量，并持续影响着我们派志愿者到农村学校任教的能力。幸运的是，有一些人继续在海外做远程志愿者，与此同时，我们也因本地志愿服务精神的不断高涨倍受鼓舞。越来越多的各个年龄段的中国人报名参加我们的志愿活动。尽管面临各种挑战，与2020年相比，我们的学生人数有所增加，我们的在线课程也呈现了良好发展的态势。

我们很骄傲能够始终调整我们的项目，以适应中国教育部门不断变化的需求，并为弱势群体教育的持续发展和中国努力实现共同富裕出一份力。

创始人 / 执行总监：华柯林

“一如既往地感谢我们所有的志愿者、捐助者和项目合作伙伴。
2021 年年度报告中任何成就的实现都离不开你们的持续支持！”



年度回顾



13

员工



758

志愿者



7,627

课时数



28

受培训的英语教师



5,879

学生



15

平均课时数

2021年，758名志愿者参与了铺路石的活动。有5,879名儿童和青少年受益于我们的项目课程，整个学年人均课时数是15。

志愿者为上海的22个项目点及其他省份的23个项目点（部分项目点同时开展线上和线下的项目）的5,172名弱势学生共提供了6,661课时的英语课程。此外，还有数千名学生通过互联网在家上课。

我们的数字素养项目的老师和志愿者为上海、浙江、北京和河南的18个线上或线下教学点的1,081名学生提供了780课时的计算机技能、生活技能和职业发展课程，并通过互联网为数百名学生提供居家课堂。

我们的夏令营志愿者为上海的105名学生提供了186课时英语和数字素养以外的课程，例如艺术和手工、魔方、戏剧、舞蹈、音乐、地理、生活技能和武术。

我们为来自农村和随迁子女学校的28名英语教师提供了专业的教学以及语言培训，从而影响了约3,500名儿童的英语教育。

我们的爱眼项目为上海一所职业学校的44名学生组织了眼科筛查和眼部护理知识培训，并向其中23人捐赠了眼镜。

关于我们

铺路石青少年发展中心是一家注册于上海的非营利性公益组织。自2006年开始,铺路石肩负着改善中国弱势儿童的教育和综合福利的使命,举办了许多以儿童教育和福利为重点的公益项目。铺路石每年有数百名志愿者致力于帮助中国10个省份的弱势家庭儿童发现外语学习和数字素养课程的乐趣。我们还为外语教师提供专业培训。

我们的项目每年直接惠及大约10,000名学生,其中大部分学生每周上课。参加我们项目的学生在自信心和学习兴趣方面都有显著的改善和提高,这也有助于他们将来获得更好的教育和工作机会。此外,学生可以接触到不同的文化,并较早地接触到志愿者项目和志愿精神。

我们的使命

改善中国弱势儿童的教育与综合福利。

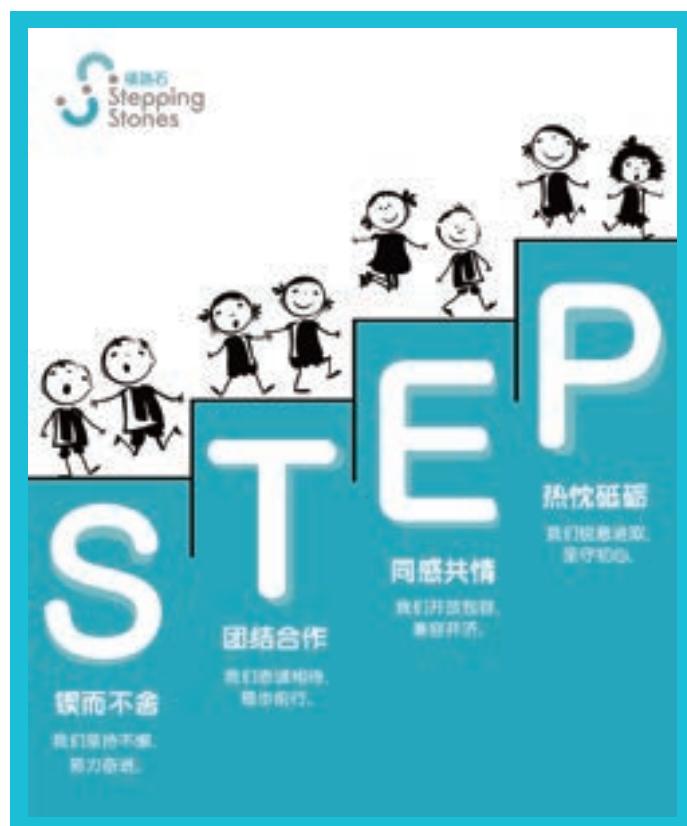
我们的愿景

让中国所有儿童平等获得优质教育和社会福利。

铺路石的注册性质

2013年12月,铺路石正式在上海闵行区注册为社会服务机构。铺路石的官方名称为上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心。铺路石遵守中华人民共和国的法律,不牵涉任何政治和宗教。

我们的价值观





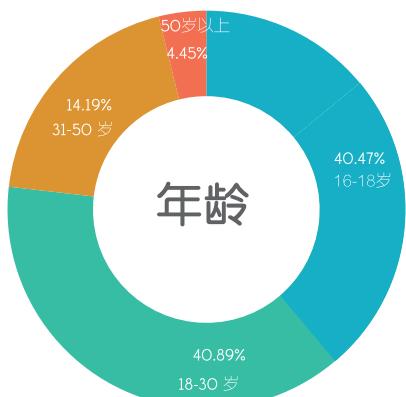
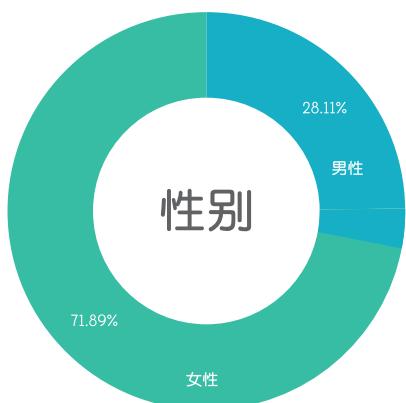
志愿者

铺路石最宝贵的资源是我们的众多志愿者，他们渴望在中国获得具有高度影响力的服务机会。

铺路石的任务是招募、培训并为他们提供支持和教学资源，以提供我们受益人所需的服务。

我们的志愿者分布在全球25个国家，来自各行各业，包括高中生、大学生和企业员工及退休人员。在英语教学和计算机教学课程之外，他们还会参与大量其他工作任务，包括行政、筹款、传播、设计、摄影、教案开发、志愿者协调和翻译等。

2021年，多所高中与大学的志愿者团队在我们的英语教学项目中发挥了重要作用。感谢上海纽约大学对上海英语教学、居家课堂及暑托班项目的支持，感谢上海耀中国际学校的学生志愿者团队对上海英语教学项目的支持，感谢上海韩国外籍人员子女学校、世界名中学联盟上海学校、上海协和国际外籍人员子女学校、上海市民办中芯学校、上海莱克顿学校、上海诺科学校、墨尔本大学支教社的志愿者团队对居家课堂项目的支持！



受益人

铺路石的主要受益人是中国国内无法获得优质教育机会和资源的儿童和青少年。我们的受益人如下：

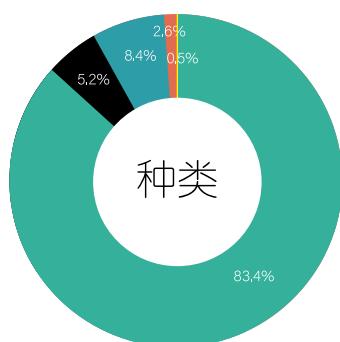
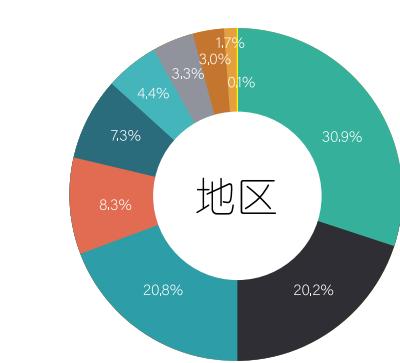
- 1、流动儿童和青少年
- 2、农村儿童和青少年，包括许多留守儿童和少数民族的孩子们
- 3、上海及其他地区低收入家庭的儿童和青少年
- 4、有特殊教育需要的儿童和青少年

尽管我们为来自不同地方和背景的各种弱势儿童和青少年提供服务，但是他们中的大多数都受到了中国农村人口向城市迁移的负面影响。一些孩子虽然随父母移居到城市，但因户籍问题无法进入普通公立学校，只能在教育水平相对落后于城市公立学校的随迁子女学校就读。还有一些孩子即使就读于公立学校，但在学业上需要额外的功课帮助，而他们的父母往往无法提供这些帮助。

除此之外，有些无法跟随父母移居到城市的孩子会被留在农村的寄宿学校或与其他家庭成员一起生活。农村学校的教育水平远远落后于城市学校。同时，这些留守儿童也缺乏父母的监护和支持，尤其是那些在少数民族地区的孩子们。

我们的项目服务对象大多为小学生，此外还有部分中学生和职校生。随着上海流动儿童数量的减少以及在沪流动儿童教育条件的改善，许多本土社会服务找到我们，合作为其他当地弱势群体提供服务，特别是低收入家庭和有特殊教育需要的孩子们。

自2016年起，我们通过为农村和随迁子女学校的英语教师提供专业的教学培训和语言培训来提高对学生们英语教育的影响。



员工团队

铺路石员工团队在动荡的 2020 年保持稳定，但在 2021 人员变动较大，上半年有 7 名员工离职。值得庆幸的是，经过一些成功的招聘和团队重组，到 2021 年底，我们的新员工已经很好地融入团队，现在我们的团队比以往任何时候都更高效。年初，我们有 15 名带薪员工和 1 名志愿者员工，年底时我们拥有 13 名带薪员工、1 名兼职顾问和 2 名志愿者员工。

华柯林继续以执行总监的身份领导团队，Sebastien Carrier 继续远程担任项目总监一职，因为他和他的家人仍然无法从欧洲返回上海。自 2013 年加入铺路石以来，华俊之承担的财务团队职责逐渐增加，她被提升为运营总监。我们的英语教学专家丁艳被提升为培训和课程总监。黄淑娴的工作重心从项目管理转为培训和课程开发。

在项目方面，贾怡燕和李方塘继续管理我们的远程英语项目（包括学校远程教学项目和居家课堂项目）。史佳俊继续管理数字素养项目。赵莲接替高晓岚担任线下英语教学项目经理（上海英语教学项目和乡村个人志愿者项目）。前人力资源经理 Dora Havassy 随家人搬回欧洲后，高健担任志愿者经理一职，并接管 Dora Havassy 的实习生管理工作。胡冰炜开始为我们的数字素养项目担任兼职顾问，并继续为我们提供信息技术支持。

在支持团队中，屠文建接替了王薇娜和徐舜华的财务官员一职。陈晓磊接替朱以恺担任传播经理。我们聘请顾嘉宝担任筹资官员，并接替在铺路石服务了很多年的高级筹资经理汪翠的工作。志愿者吴敏接手 Dora Havassy 的人力资源职责。黄依礼继续担任活动策划经理。

非常欢迎我们的新员工，并感谢所有团队成员在动荡的一年中的奉献和坚持。

华柯林 Sebastien Carrier	执行总监 项目总监
华俊之 丁艳	运营总监 培训与课程总监
黄淑娴 贾怡燕	培训与课程经理 乡村项目经理
李方塘 赵莲	居家课堂项目经理 上海英语教学项目及个人志愿者乡村支教项目经理
史佳俊 高健	数字素养项目经理 志愿者和实习生经理
陈晓磊 黄依礼	传播经理 活动策划经理
屠文建 顾嘉宝	财务官员 筹资官员
吴敏	运营助理



我们的理事会



华镭
理事长

汉米顿（上海）工程咨询股份有限公司
集团副总裁



华俊之
副理事长

上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心
运营总监



黄鹤
理事

普道（上海）信息科技有限公司
合伙人



贾影
理事

救助儿童会中国项目
区域经理



贾亦欣
理事

上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心
志愿者



王林
监事

上海布水企业管理咨询有限公司
总监



潘振翔
监事

普华永道中天会计师事务所
合伙人



忻诚
监事

美国美迈斯律师事务所上海代表处
高级法律顾问

英语教学

英语是中国课程体系中仅次于语文和数学的核心学科之一，对农村儿童和其他弱势儿童而言，也是最有挑战的学科。英语技能的缺乏限制了这些孩子们的教育和就业机会。铺路石工作开展的初衷即是回应上海随迁子女学校和其他农村学校校长们对教授学生英语的需求。

上海英语教学项目



志愿者



1,358

学生



项目点



2,149

课时

2021年，纵使面临了各种挑战，上海英语教学项目仍收获颇多。除了传统的课程外，我们的志愿者根据新的课程架构，提供戏剧、电影配音及无声电影讲故事课程，为学生们带来了更多学习语言的乐趣，进一步提升了课堂的互动性及学生们开口说英语的积极性。

上海英语教学项目的规模在2021年也扩大了。志愿者为上海的22个项目点的1,358名弱势儿童及青年提供了2,149课时的英语课程。在继续增加对社区中心的志愿服务工作的同时，我们恢复了两个曾经长期合作的随迁子女学校的项目。我们也很高兴继续与上海青聪泉特殊儿童培训中心合作，为这些有特殊需求的孩子提供英语课程；与海上青焙坊和上海嘉和公益基金会合作，为成人和青少年提供职业英语口语课程。

2021年的另外一个亮点是我们扩大了项目的覆盖范围，即为三所幼儿园的学龄前儿童提供服务。我们为我们合作的职业学校的学生和社区中心的儿童牵线搭桥，职校学生为社区儿童提供公益烘焙课程，双方从活动中共同成长。



乡村志愿项目



志愿者



学生



课时



项目点

我们的乡村支教项目受到疫情的严重影响，许多项目被取消或推迟了。尽管有很多挑战和不确定性，我们还是派出了7位志愿者前往河南、安徽和福建的4个农村教学点。他们给638位学生上了332课时的英语课，学生们非常喜欢我们新颖的教学方法。

春季，一名来自澳门的志愿者到安徽怀远的一所乡村学校，任教约3个月，为资源短缺的学校提供了很大的帮助。

夏季，一位来自法国的母亲和她的女儿及她女儿的两个朋友，还有一位来自萨尔瓦多的留学生，在厦门同安慈善图书馆和厦门鸟巢阅读文化促进中心，为当地随迁子女提供了英语口语志愿者服务。正如我们的合作伙伴所说：“铺路石的英语课程增加了学生的英语学习兴趣，提高了孩子们开口说英语的自信。”

冬季，在河南鹿邑的一所乡村学校，一位在知名外企工作的志愿者利用年假，为留守儿童教授了三周的英语口语课程。当地的孩子们很高兴能再次在线下见到志愿者，疫情后他们很长时间都没有这个机会。鹿邑学校的刘校长感激地说：“你们不同的教学方法，使我们的孩子受益匪浅。”



学校远程教育项目



2021年，铺路石学校远程教育项目的范围扩大到了更多偏远地区，也覆盖了更多的学生。我们的学生大多是留在乡村中的儿童，他们有很多和祖辈生活在一起，父母外出务工。2021年，我们的项目扩大到了22个教学点，覆盖地区包括安徽、福建、广西、河南、江西以及云南。此外，我们在云南和广西增设了项目点，有更多的志愿者为少数民族的学生授课。

项目扩展的同时，为了保证教材的相关性和适用性，我们也在不断地检查以及更新教材。零基础的学生继续使用我们的课程开发总监开发的入门级课件，其他级别的学生使用适合他们级别的教材，做到因材施教。为了帮助学生更好地复习课堂内学到的知识，我们首次为学生编写了学生用书，该书汇集了他们学习级别课程的知识点，帮助他们温故而知新。学生用书的推出，使我们的教学材料体系变得更系统、更完整。明年，我们计划推出配合学生用书的点读笔的试点，让没有网络的学生也可以听到学习内容的音频，为学生们掌握发音提供帮助。

2021年，我们继续与江西新干教体局以及其他公益机构合作，例如智行基金会、厦门鸟巢图书馆和上海申爱社会工作发展中心，为云南、河南和广西共五所小学的学生提供远程英语课程。2022年，我们计划继续与上海申爱社会工作发展中心合作，在云南临沧地区新开两所小学；并继续与江西新干教体局合作，在新干小城镇两所新的小学开展项目。

2021年，我们还与江西省青年公益发展中心建立了新的合作伙伴关系，为江西南昌一所小学的学生提供远程英语课程。明年，我们准备在江西南昌的两所新学校开课。

特别感谢彭博社对学校远程教育项目在资金和人员上的支持，许多彭博员工志愿者为我们云南、江西和河南的学生上课。也感谢德州仪器的支持，他们组织了多地办公室的员工志愿者参与我们的志愿教学，为河南的学生上课。



居家课堂项目

2021年，在疫情防控常态化条件下，英语居家课堂项目（线上）继续稳定发展并不断扩大项目影响力。2021年度英语居家课堂项目共开展了春季学期、暑期班和秋季学期3期课程，项目辐射河南、江西、浙江、安徽4个省份的42所乡、镇、村小学，服务学生1,514名，共招募265名志愿者，累计授课3,261课时。

英语居家课堂项目坚持线上小班化教学模式，每个班级4-8名学生，每周1节课，每节课30分钟，强化趣味性的英语听说技能培养，鼓励学生在与授课老师的互动过程中用心听、大胆说。课前学生通过预习视频浏览课程重点，课堂上强化英语情景训练和听说技能实操，课后学生通过在线平台提交课后作业，学生与授课志愿者通过线上学习群组保持高效的沟通互动，提高了学生学习并运用英语听说技能的兴趣和积极性。根据课程中期和课后调研反馈，大部分学生和家长对英语居家课堂项目认同度高，希望能够长期参与项目。

2021年9月，我们根据夏季出台的新教育政策调整了英语居家课堂项目的课程模式和授课时间。针对服务地区乡镇村小学学生的英语听说水平，投入使用新的授课资源和教辅材料，包括120个常规课程课件和18个阅读课程课件以及相关习题素材。我们非常感谢在线教室直播互动系统 ClassIn 为我们提供了一个专业性的融合教学平台和更强大的教学支持系统，它提升了听说课堂的互动性和趣味性，为学生提供更高效、更专业化的在线课程体验。

本年度英语居家课堂项目进一步扩大志愿者招募范围和规模，在上海市各国际学校高中生和海外留学生群体中广泛招募授课志愿者和协调员志愿者。项目前期为志愿者开展线上培训，培训内容包括教学计划、教学规范、平台使用方式等，定期开展在线会议沟通反馈服务情况。

2022年，英语居家课堂项目将进一步扩大招生规模，为更多的困境儿童提供在线公益英语课堂。我们将更新课程资源，计划补充趣味课堂素材，为授课志愿者提供更多教学资源和内容，进一步提升项目课程的趣味性和专业性。同时，英语居家课堂项目将为志愿者提供更加严谨、完善的志愿者手册，帮助他们更便捷地了解岗位职责，高效地参与志愿服务工作。



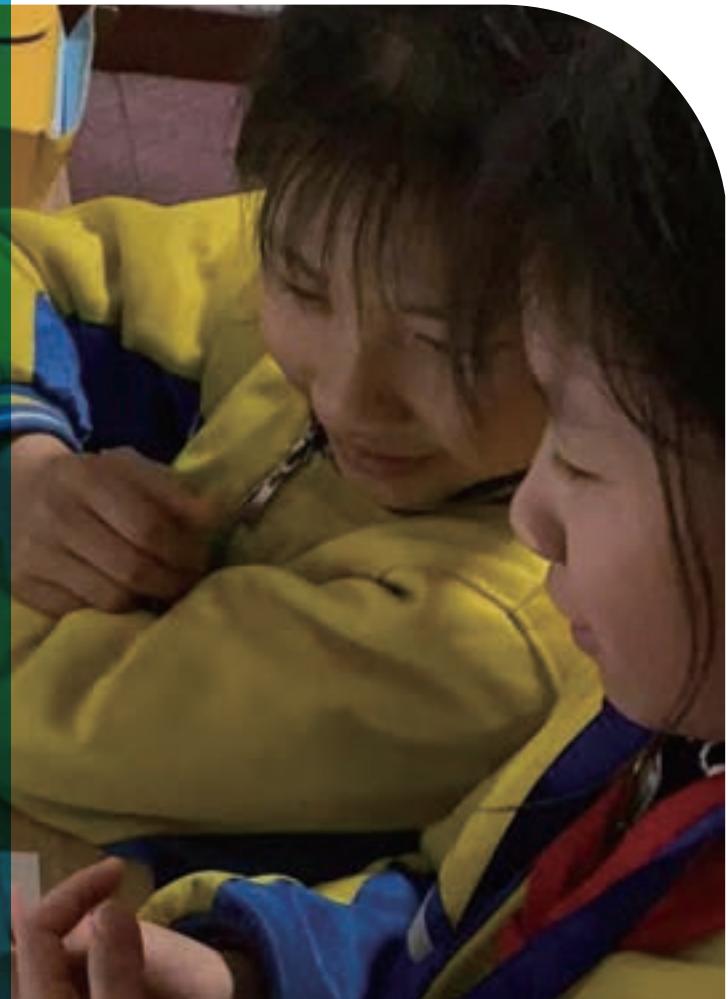
学生



志愿者



课时



课程开发

感谢上海市慈善基金会的慷慨资助，我们的课程开发团队在2021年完成了24个上海英语教学项目一级别的课程包，包括课件及作业单。我们更新了课程大纲，增加了更丰富的话题内容，并在课件设计中呈现了更具互动性及交际性的语言活动。2020年的上海英语教学项目中，我们尝试使用课件进行授课，取得了比较好的教学效果，因此我们改编了学校远程教学项目中使用的60个课件，用于上海英语教学项目的秋季学期。

多年以来，我们时常会被问到是否可以给学生开设自然拼读课程，帮助学生们改进他们的英语发音，但我们始终未能找到一个适合志愿者使用的产品。但在2021年，上海惠立学校的两位老师 Jessie Sullivan 和 Isla Iago 为我们进行筹款、设计并制作了60个自然拼读教学视频以及配套练习单。在视频中，两位老师演示了不同发音的嘴型，带领同学们进行字母描红，并在一个带有情境的句子中引出含有这些发音的单词。通过今年上海英语教学项目的暑托班的成功试点，我们将这些视频与我们的教学相融合，在秋季学期的线上线下项目中使用。2022年，我们计划将这些视频课程拓展到学校远程教学项目的合作学校中，方便他们在自己学校中有效利用这些教学资源。

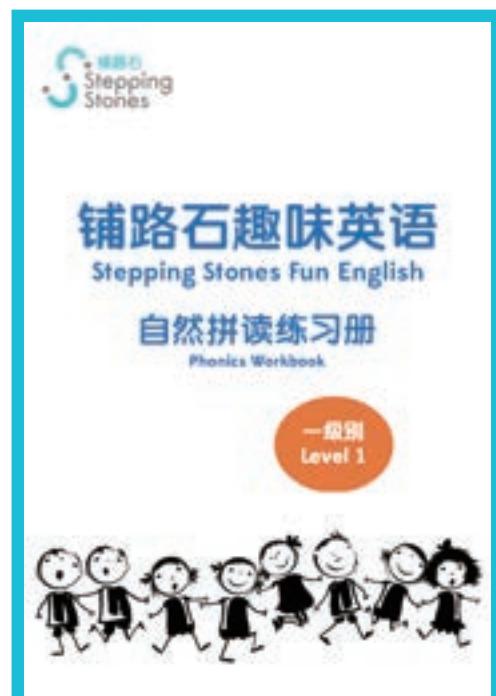
2020年故事阅读课件收到了学生和志愿者很好的反馈。2021年，我们继续编辑了18个课件用于居家课堂的暑期项目，并编写了9个课件，计划用于2022年的暑期项目中。

2021年上海英语教学的暑期项目中，我们设计了两节戏剧类课程，在国家发布了“双减”政策之后，我们果断将戏剧类课程引入到我们目前的课程系列中。截止2021年年底，我们为三到五年级学生开发了36课时的戏剧课，内容包括戏剧游戏、电影配音以及根据无声电影短片创造故事。在上海宋庆龄基金会的资助下，我们为这36课时编写了3本学生用书，每本书包含12课时。我们还为低龄段学生挑选了24首朗朗上口的英语歌曲。

2020年我们为学校远程教学项目开发了10课时适用于英语初学者的课件，2021年我们完成了另外14个课件，并为这一系列课件制作了一个介绍短片，最终完成了该级别24课时的一整套课件。

应合作学校及社区项目点为六到八年级的学生开设英语角的课程需求，我们开发了一套20课时的在线英语角课程包，其中10课时适合英语程度较低的学生，10课时适合英语程度较高的学生。这些课程在学校远程教学项目中进行了试点教学，与此同时，我们也开发了相应的学生及志愿者的调查问卷，以更好地了解该课件的有效性。

2021年我们将在线教学平台迁移到了 ClassIn。为了配合项目及时开展，我们调动了许多员工和实习生一起将60个学校远程教学课件以及60个居家课堂课件格式转换成了ClassIn能兼容的版本。



志愿者培训

2021年，继续配合项目的开展，我们不定期地进行新老志愿者培训。随着学校和社区项目点陆续重新开放，我们为上海英语教学项目开展了10次线下培训，3次远程培训，共培训196位志愿者，并开展了86次的项目点实地听课评课活动。感谢铺路石的长期志愿者Simon Harrold，在上海英语教学项目秋季学期为志愿者们开展了一次关于教学活动设计的工作坊。此外，我们还为个人乡村支教的7位志愿者开展了4次培训。

2021年，我们为居家课堂项目和学校远程教学项目分别做了150次示范课培训，居家课堂项目的培训涉及志愿者约240人，学校远程教学项目涉及140位志愿者。我们为线上项目共开展了19次听课评课活动。为配合教学平台迁移至ClassIn，我们也为志愿者培训制作了新的培训视频。同时，我们团队也不时为线下及线上上课的志愿者代课。



英语教师培训



接受培训的教师

2020年因疫情不得不推迟上海英语教师培训之后，2021年我们很高兴能够举办由上海嘉骐公益基金会赞助的英语教师培训项目。我们的教师培训师 Dawn Chang 在一年中为位于上海市嘉定区的民办桃苑小学（随迁子女学校）的七位老师上了八节培训课。



教师英语角

该课程是根据春季学期开始时进行的需求评估的结果量身定制的，包括以下模块：课堂上多媒体的使用、纠错、课堂上英语的使用、英语学习活动和游戏、英语沟通技巧、课程规划以及寻找英语教学资源。



培训课

每位参加培训的老师都有机会向教师培训师展示至少一次示范课并获得反馈和建议。培训中的个性化课程深受受训老师的喜爱。此外，培训为受训老师们提供了新颖有趣的教学资源和活动，并让他们有机会练习英语口语。

在嘉定另一所随迁子女学校进行的需求评估显示，英语教师缺乏在课堂上讲英语的信心。这是英语教师的普遍问题，他们在离开大学后往往没有练习英语口语的机会。志愿者 Jody Yan 为这所学校的英语教师提供了一个午餐时间的英语角，为他们提供了一个难得的与英语母语人士一起练习口语的机会。来自河南和江西的13位英语老师也参加了我们的英语角。2021年，我们的志愿者们共举办了14次英语角活动。

感谢上海嘉骐公益基金会、我们的培训师和志愿者们为上海随迁子女学校和乡村学校的英语教师们提供培训机会，帮助提高课堂英语教学质量。

数字素养 项目



计算机老师



项目点



课时



志愿者



学生

在现代社会，数字素养是最基本的生存技能。然而，中国许多农村和流动儿童的家里以及学校里都没有电脑，学校也不提供电脑课。

数字素养项目的目标就是培养弱势学生的电脑技能和生活能力；在此基础上，提升学生们的自尊与批判性思维能力，让他们能够充满信心地去迎接适合的后续教育或是未来的工作机会。该项目课程为学生提供了广泛的技能，如 Microsoft 办公系统操作、简历准备、在线搜索、在线安全、编程、编码和嵌入式系统设计，使学生能够更好地应对以科技为中心的社会挑战。

2021年，在许多个人捐助者、私人基金会和企业合作伙伴的支持下，我们的教师和志愿者们在上海、浙江、北京和河南的18个线上或线下教学点为超过1,081名学生以及数百名居家学生提供了780课时的数字素养课。

我们还要感谢越来越多的国内外合作伙伴——透明鱼基金和赵修平夫妇基金会、普华永道、欧莱雅集团、德州仪器、英鹏教育、少年创客营、更远教育、上海协和国际外籍人员子女学校、复旦大学、华东师范大学、华东政法大学、上海纽约大学、字节跳动。除了资金和设备的捐赠，我们的很多企业合作伙伴，比如欧莱雅集团、普华永道和德州仪器，还鼓励其员工以志愿者的身份加入我们的团队，为铺路石注入了新的能量。在2021年，我们一共动员了133名志愿者。

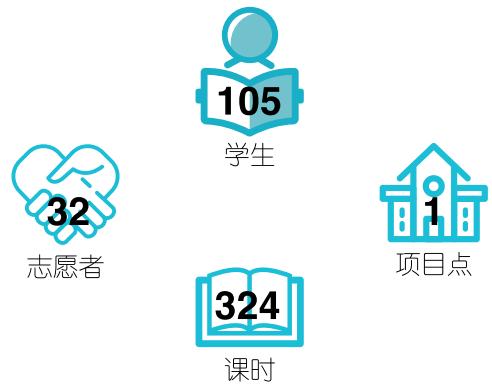


夏令营

铺路石第四年接受华漕镇团委的委托，成功地举办了为期六周的全日制爱心暑托班。感谢我们的志愿者和实习生们，让105名学生度过了一个安全、充实、有意义而且愉快的暑假。

今年，有两位老师帮忙管理暑托班，其中一位是参加过铺路石教师培训项目的当地英语老师。今年暑托班的主题是丝绸之路，围绕这个主题我们开设了地理历史课、朗诵课和绘本故事阅读课。我们的一位志愿者还为孩子们教授了魔方课，深受学生和家长的欢迎。

暑托班结业典礼上，孩子们将学习到的内容排练成了歌曲、诗歌朗诵、舞蹈和情景小品等节目，开心且自豪地表演给家长、志愿者和老师们看。孩子们表示我们的爱心暑托班让人兴奋又难忘，他们都度过了一个快乐的暑假；家长们很感谢志愿者及老师们的辛苦付出，希望孩子们明年还可以再次参加铺路石暑托班。





爱眼项目



收到眼镜的儿童

中国农村和流动儿童的近视和其他视力问题与城市儿童大致相同,但由于缺乏资金和医疗保险,最主要的是缺乏对矫正视力重要性的认识,他们的父母很少为他们购买眼镜、进行视力矫正手术或治疗。研究表明,视力问题会严重影响孩子的教育成功。在我们的爱眼项目中,我们看到接受眼镜或眼部护理治疗的儿童的成绩有了显著的提高。

2021年底,海上青培坊的44名学生参与了铺路石的青少年爱眼项目。上海爱尔眼科医院的眼科医生为他们进行了视力检查,并为23位近视学生提供了眼镜。眼科医生还为学生们上了眼科健康互动课,学生们受益匪浅,对视力矫正和佩戴眼镜的认知也有所提高。

志愿者的故事

蔡宜淮

我是蔡宜淮，是铺路石的长期志愿者。不知不觉中，我已经做铺路石志愿者好多年了。



至今，第一次参与铺路石活动时工作人员们的热情和付出的努力我依然记忆犹新——从创始人华珂林女士到各个部门的同事们，大家都没有因为是公益活动而降低一点点专业度。我参加第一场志愿者英语老师培训时，面对相对缺少教学经验却热情满满的外国面孔，培训总监丁艳用一个搞笑的编造语言活动来进行模拟的语言学习，让大家一下子就体会到了英语基础特别薄弱的农村孩子面对外教的感受和志愿者老师可以用怎样更好的方法去互动教学。同时期，其他团队则在积极准备筹款活动和各类项目基金申请，我才知道原来公益组织的前行背后有多么不容易！

疫情前，我参与了上海随迁子女学校的英语教学志愿活动。每周一次的英语课总是充满了欢声笑语。铺路石事先准备好的教案非常具体清晰，我也会依据孩子们的英语水平增加一些自己觉得有趣的互动活动。因为我的母语是中文，又有教学经验，铺路石也会安排我和其他教学经验稍浅的外教搭档，让我们可以优势互补。



孩子们常常在下课后还围在我们周围叽叽喳喳和我们聊天，努力用英语来表达自己。看到他们的这种热情，让我觉得自己的参与很有意义。

而在疫情后，铺路石也迅速调整了课程，为更多有需求的乡村孩子提供了线上课程。这两年来，我看到课程开发团队一直在花费大量的时间和精力不断改进和丰富课程，教学PPT的内容互动性更强了，内容也越来越丰富。

我也有机会跟远在江西和河南的小县城以及乡村的小朋友们进行线上互动，把更有趣的一些英语学习方法和资源介绍给他们的父母。即使是线上课程，孩子们也很少请假，在课上努力地进行互动学习。

现在我开始参与编写英语阅读课程，我会先给我的两个孩子试上看一下效果，希望可以写出孩子们喜欢的有趣课程。

我非常开心能有这个机会跟着铺路石的发展一起成长。希望这个用心的公益机构越做越好，可以让更多乡村的孩子们也有接触外界教育资源的机会！





魏嘉仪

我叫魏嘉仪，目前是一名财经记者，也是一位两岁小娃娃的妈妈。

因为工作的原因，我每天需要跟很多背景迥异的人们打交道，这样的工作日常会让我心里特别渴望和小朋友一起玩儿的时光，我特别享受这种无比坦诚又脑洞很大的交流。我每天下班之后大部分时间都跟我女儿在一起，陪她读绘本和玩游戏，看着她每天都能冒出一些新的奇人妙语，都会感觉没有哪项投资比在孩子身上花心思能获得更大的回报。

我们公司和全球很多非政府组织合作，为有需要的人提供各方面的协助，也会在工作时间段给我们提供很多当志愿者的机会。在过去几年，我几乎所有志愿者的经历都用来陪伴生活在不同城市的孩子们。

3年前，我第一次申请成为铺路石学校远程教育项目的志愿者。那是个很棒的体验：隔着屏幕，我让全班十几位同学都站起来，用最大声喊出每一个单词，希望他们能通过更轻松的教学方式享受学习的乐趣。有时候网速很慢，我偶尔听不到他们说话，但我还是能看到屏幕里他们大力挥动双臂，大笑着，用力地喊出一个又一个单词。对我来说，那些都是非常值得珍藏的美好瞬间。

那个学期结束之后，我跟他们的联系就断了，但偶尔就会想起他们，不知道他们都过得怎么样了，会不会继续学习英语。几个月前，我又申请了铺路石这个学校远程教育项目的志愿者，希望这次能有更多机会了解屏幕那边的孩子们。

面对一群10岁左右的小朋友，看着他们和我一起挥动双手大声说英语，依然让我非常开心。但说实话，相比起3年前，这次我的感觉有点五味杂陈。这次我教的小朋友来自云南省一个小村庄，网络异常微弱，我常常听不到那边的声音，无法分辨他们的发音是否正确。这让人挺沮丧的，我会怀疑孩子们能从这个远程课堂里学到多少东西。

学期结束之后，我加了这所学校里一位老师的微信，因为我想给孩子们购买一些英语故事书。我在不同的店里订了三套书，分成了三个包裹寄过去。当我查到第一个包裹已经到达的物流信息后，就发信息问老师收到了没有。老师说她还没去拿，想等三个包裹到了再一起去，因为往返学校和镇上的邮局她需要走将近30里路。我那个瞬间震惊之余也感到羞愧，因为我在那之前一直想当然觉得现在的物流已经足够发达能把包裹送到每个人的家门口。

书都送到之后，我跟老师说我想继续陪着孩子们学习英语，并提议我给自己录制一些视频或者音频，给孩子们讲解书里的内容。老师一开始非常开心，但当我建议老师把视频分享给孩子们的父母，让孩子们在家也能学习的时候，老师的话让我很是震惊。

她说：“你一定已经发现这些孩子们的生活学习都面临很多挑战，比如网速不好或者距离外面的世界路途很远，但这些相较于他们面对的最大的问题，都不值一提。最困难的事情是他们的父母大多并不想或者没有能力去关心孩子的教育问题，很多父母为了生计会在更发达的城市打工，一年可能才回家一次，也有好一部分的妈妈在非常年轻的时候意外怀孕，不成熟且没有抚养孩子的能力。没有父母的参与，所有的外来帮助最终都难以真正有效触达孩子们。”

听到这些，我挺难过的，但后来静下心来想，铺路石的学校远程英语课程项目的价值不就在此吗？在教育资源分配不均的情况下，纵使遇到很多困难和挑战，我们通过这些项目仍能看到有人一直用心陪伴山区的孩子们成长。生活从来不易，但最终孩子们会看到有人即便在千里之外，也会聚到一起帮助他们。

我很荣幸能参与到这个过程中，也希望我们能继续共同努力为孩子们设计出更多行之有效的学习方案。我知道铺路石正在与合作学校一起尽其所能改善互联网连接问题。我相信分享的力量，深信一群对教育充满热忱的人聚在一起付出的努力，最终将在孩子们身上看到美好的成果。





陈雨菲

我叫陈雨菲 (Fátima Arévalo)，我来自萨尔瓦多，目前在上海对外经贸大学学习国际经贸。

当我第一次开始为铺路石做志愿者时，我不知道是否能够教小朋友英语。我不是老师，我从来没有和孩子打过交道，但是我想用我的时间做一些有意义的事情。从我报名志愿者开始，铺路石团队就一直给予我很大的支持，志愿者培训帮助我理解了不同教学方法，可用的教学资源和材料是我为小朋友们提供有趣、充满活力的课程所需的一切，小朋友们可以一边练习英语一边玩得很开心。

第一节课我好紧张，但随着时间的流逝，我渐渐明白了学生需要什么，他们喜欢什么样的活动。第一学期我班里的学生很喜欢比赛，我就用比赛的活动方式让所有的孩子都参与进来，通过游戏了解他们的知识水平及教授他们新的单词。随着教学经验的不断增长，我意识到教书的目的是鼓励孩子们多开口说英语，对学习英语感到兴奋，并逐渐对自己和自己的能力充满信心。

我最美妙的经历之一是去厦门做英语暑期项目的志愿者。我是唯一一个去厦门的志愿者，我教了两个班，每班有近二十个孩子。铺路石一路支持我，他们为我提供了交通、住宿、教材、课程计划、歌曲、视频，这些为我的课程质量都提供了保证。尽管在一个班上，但我的学生水平并不相同，其中一些同学的英语口语比其他人好，所以我尝试做不同的活动，例如唱歌、看视频，以便让所有的孩子都能融入课堂，并唤醒他们对语言学习的兴趣，摆脱他们的害羞，每节课都能开口说一点点英文。

我对我的每一个学生都记忆犹新。在厦门的下午课堂上有个很可爱的小女孩，她非常甜美，有很强的好奇心。她想知道关于我的国家的一切——我们国家的文化，我们吃什么，我们喜欢做什么，我在上海做什么。有一次我告诉她我在上海学习中文，她随即就拿起一本书和我一起阅读，一起学习汉字，她想帮助我提高中文水平。我在厦门做了三周的志愿者，这次经历有益且充实，我将一生珍藏。

我已经做了一年多的志愿者，有时我也会感到沮丧或不知所措，但是当我开始和孩子们一起玩乐，并试图真正了解哪些方法和什么样的活动会唤起他们对于英语学习的兴趣时，负面情绪便会一扫而光，留下的是大大的满足感和能为孩子们的教育做出微小的贡献的渴望。

我知道如果没有学英语，我就不会来到这个美好的城市，不会获得这么多机会。铺路石为改善流动儿童的教育所做的工作令人钦佩，并且大大地激励着我尽可能把每次课都上得更好。铺路石旨在为拥有不同背景或社会地位的孩子们提供接受公平的良好教育的机会，我很高兴能成为一个拥有这一理想的机构的一员。



筹款活动

2021年，我们开始探索互联网筹款，在月捐项目上做了不少新的尝试。月捐是一种小额、持续稳定支持公益项目的捐赠方式。成为我们的月捐“小石子”后，留下邮箱的捐赠人会收到我们的月度报告——一份关于我们这个月进展和孩子们学习成果的报告。2021年我们有幸获得了94名捐款人的支持，月捐筹款达到了22,255元，单次捐赠17,882元，共计40,137元。我们希望能继续将铺路石与孩子们点点滴滴的进步，公开且真诚地分享给所有关心和关注铺路石的人们。

另外，我们继续在全球最大的公益众筹平台之一的Global Giving上为学校远程教育项目开展募集，并在年末上线了数字素养项目，期待能够激发社会对于儿童与青少年数字媒体教育的思考与关注。

2021年我们得以在防疫政策允许的情况下举办和参加更多线下活动并进行筹款。6月，我们成功举办了“同一片星空下一铺路石·乡村教育计划”筹款晚宴。当天，我们获得了捐赠人的慷慨支持，共筹得1,238,495元。

12月，理事长华镭先生将他绘制的城市建筑水彩画捐赠给铺路石进行公益筹款活动。惊喜的是，华镭先生的画作受到了许多人的喜爱，同时也代表着越来越多人对弱势儿童教育的关注与支持，这让我们觉得意义非凡。截止至2021年年末，义卖收入共计22,894元，所有收入将会用于铺路石后续的项目执行和运营。这一公益筹款活动将在2022年继续开展。

我们衷心地感谢在2021年支持着我们的每一个基金会、公司、机构和个人捐赠者，正因你们的支持，我们能继续给弱势青少年儿童提供高质量的公益服务提供资金保障。请查阅“捐款”页面了解捐赠人信息。



扫一扫二维码
成为我们的月捐者

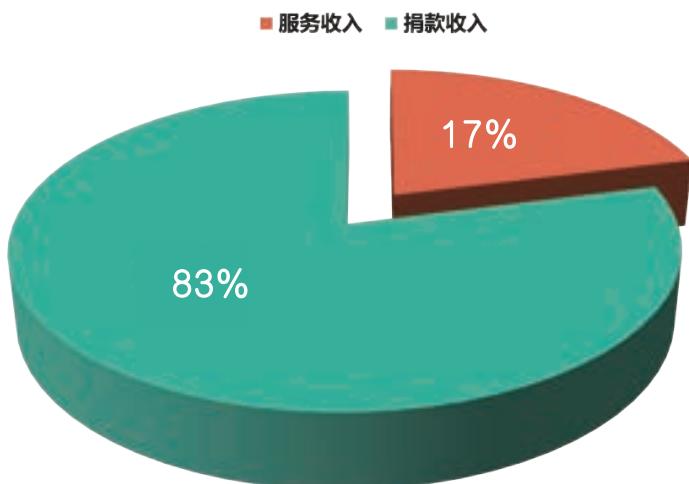
财务

2021年，铺路石收入为3,296,050.02元，费用为2,717,265.05元，净资产变动额为578,784.97元。

期初余额为489,671.15元，期末余额为1,071,804.57元。

铺路石账目每年由独立会计师事务所审计。

2021年收入



收入（人民币）	
捐款收入	2,733,031.23
服务收入	519,552.55
政府补助收入	43,466.24
收入合计	3,296,050.02

费用（人民币）	
业务活动成本	2,485,479.61
住宿费	19,088.00
通讯费	18,775.65
劳务费	42,547.50
餐费	141,300.10
医疗成本	7,778.71
杂项费	1,800.20
办公室及培训空间	294,592.80
办公用品及设备	24,706.06
专业服务费及保险费用	33,679.80
工资和奖金	1,478,441.82
社保及公积金费用	300,620.90
教材费	22,065.97
交通费	100,082.10
管理费用	229,522.94
劳务费	20,000.00
餐费	29,035.91
办公用品	6,414.05
工资	114,769.07
社保及公积金费用	31,277.60
税金及其他	2,237.18
交通费	9,315.23
福利费	16,473.90
筹资费用	2,262.50
费用合计	2,717,265.05
净资产变动额	578,784.97

捐款者

感谢2021年铺路石的每一位捐赠者。每一笔捐赠，无论多少，我们都心怀感恩。

资助方	金额 (人民币)
上海宋庆龄基金会	500,000.00
从上海联劝公益基金会申请的善款	383,063.48
爱彼迎（通过全球赠与基金会）	321,151.95
哥伦布基金会（通过铺路石中国有限公司）	160,421.81
透明鱼基金与赵修平夫妇基金会（通过铺路石中国有限公司）	128,337.44
全球赠与基金会(加速器众筹项目)	115,667.15
乔英女士	110,000.00
惠灵顿国际学校家长群	104,990.00
Heinz Gerhard Oidtmann 先生	70,000.00
张晓兰女士和黄佳先生	64,500.00
塔吉特基金会（通过铺路石中国有限公司）	63,885.75
吴雅玲女士	50,000.00
刘洁玲女士和温润波先生	50,000.00
傅玛雅女士和庞家德先生	50,000.00
吴亦韪女士	50,000.00
韩志伟先生	45,000.00
韩维廉先生	45,000.00
上海市慈善基金会	37,200.00
21年圣诞节志愿者义卖活动	33,706.73
王慧女士	30,000.00
斯莱仕披萨	28,587.54
贾亦欣女士	26,000.00
李祥乐先生	24,000.00
周冬梅女士	21,000.00
赵后刚先生	16,000.00
上海英国人士	10,000.00
曾昕昱先生	10,000.00
谢韬先生	10,000.00
苏格兰校友们	10,000.00
上海外籍人士	8,050.00
其他捐款	176,866.70
捐款所得税	-20,397.32
共计	2,733,031.23

除了上述现金捐款者，我们还特别感谢以下捐赠者为我们的筹款拍卖捐赠珍贵物品。他们是：嘉禧国际艺术中心，吴宝玉女士，IRIS珠宝，卓致教育咨询，吴亦韪女士，DDC。

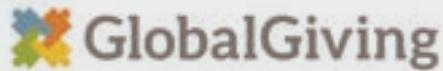
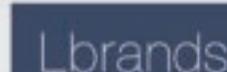
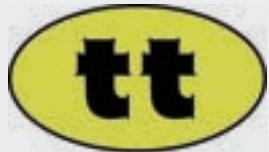
此外，在2021年，上海联劝公益基金会代表铺路石收到以下善款。

资助方	金额 (人民币)
樊纲教授	200,000.00
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	122,472.00
匿名	100,000.00
张晓兰女士和黄佳先生	80,000.00
上海星舟信息科技股份有限公司	50,000.00
郑毓雯女士和龙翔耐先生	50,000.00
叶青女士和 Walker James Wallace III 先生	32,000.00
斯莱仕披萨	29,944.05
刘颖女士和康赛波先生	20,000.00
刘德军先生	10,000.00
其他捐款	68,136.23
共计	762,552.28

感谢以下项目伙伴的财务支持。

合作伙伴	服务费 (人民币)
泰宁教育集团	292,500.00
匿名	81,056.94
上海市闵行区华漕镇人民政府	63,313.00
上海申爱社会工作发展中心	30,000.00
上海纽约大学	19,978.13
上海耀中	15,000.00
太焱教育	10,400.00
乐鉴教育	10,000.00
其他服务费	2,500.00
捐款所得税	-5,195.52
共计	519,552.55

捐款者



上海申愛社會工作發展中心
Shanghai Shine Social Work Development Centre



无偿服务企业

特别感谢以下公司和学校，他们慷慨地为我们免费提供高质量的专业服务，从而帮助我们大大降低了运营成本，提高了项目质量。



Eden珠宝、英鹏教育、更远教育、少年创客营为我们提供了教学资源。

翼鸥教育为我们提供了专业教与学一体化平台 ClassIn。

斯莱仕披萨多次慷慨地为重要会议提供了餐食。



励汇才咨询和春树之河（上海）管理咨询有限公司为我们提供了专业的企业管理咨询服务。

明道为我们提供了办公管理平台。

日生威迩为我们提供了印刷服务。

美迈斯律师事务所为我们提供了专业的法律咨询服务。

普华永道为我们提供了课程设计服务。



儒德管理咨询（上海）有限公司提供了专业的财务咨询服务。

慧众文化为我们提供了活动设计和管理服务。

上海惠灵顿外籍人员子女学校帮助拼读视频和学生用书的开发。

非营利合作伙伴

铺路石非常荣幸能与众多知名社会组织合作：



桑梓图书馆



展望

与世界其他地区一样，我们最期待的是新冠疫情的结束。遗憾的是，在2022年初，随着中国坚持零疫情政策，这样的前景仍然充满不确定性。我们期待有一天可以恢复到疫情前的活动水平，尤其是线下企业活动和输送志愿者到农村授课。

在未来几年，因为政府计划让更多的中国学生进入公立教育体系，我们当下授课的大部分为乡村儿童及随迁子女提供教育的民办学校将关闭。我们将与公立学校合作，为那些需要额外帮助的孩子提供服务，无论他们是来自随迁子女家庭或当地低收入家庭的孩子，还是有特殊教育需要的孩子。

我们还致力于在上海建立一个更强大的铺路石志愿者社区，不定期举办活动来提升归属感。同时，我们还需要继续努力筹款，因为筹款也受到了疫情的影响。

我们非常期待您在2022年能继续支持我们！



影响力报告

每年，我们都会收集项目信息进行效果评估，以衡量项目干预措施产生的影响。2021年，我们采用了两种不同的方法进行评估。首先，与前几年相同，我们向受益人样本分发了基线和后续调查问卷。这些问卷评估了各种问题，例如，参与课程前和参与课程后学生对英语的信心和兴趣、老师的知识面和教学技巧等。问卷完成了项目前后学生和教师变化的测定，也让我们能更深入地评估我们的项目影响力。其次，我们在上海的六个项目点开展了对学生项目前和项目后的口语测试，以评估学生的英语进步。

英语项目

我们在中国开展英语教学项目已经超过15年，每周服务数千名儿童。我们英语课程的主要目标是提高学生学习英语的积极性和自信心，并帮助他们更好地为重要的英语考试做准备。影响力报告的主要目的是评估这些目标是否被达成以及需要改进的地方。

我们向受益人样本中的509名学生分发了项目前和项目后的调查问卷，以评估我们线上和线下英语课程的影响效果。问卷问题主要集中在学生对学校、英语和其他科目的态度，以及他们参与的铺路石项目上。本部分讨论的数据涵盖了2021年从居家课堂项目、学校远程教育项目和上海英语教学项目中收集的数据。

1

对学生英语学习态度的影响

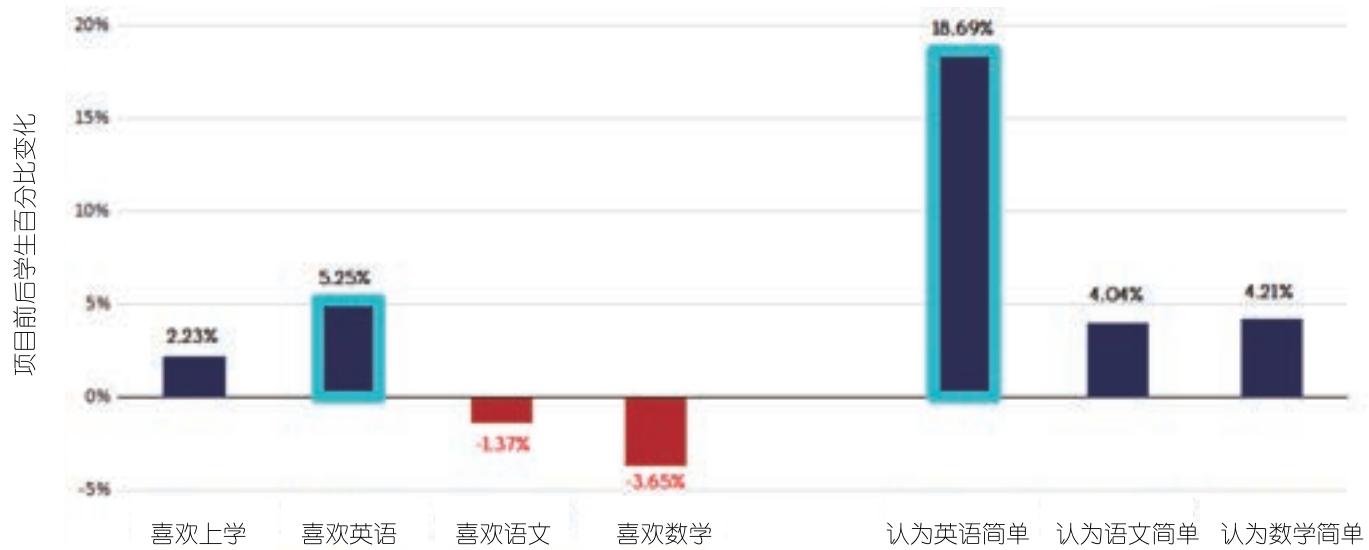
为了评估提高学生学习英语的积极性和自信心的目标是否达成，我们询问了学生们对英语和其他核心科目，以及他们对学校的总体看法。学生们被问到他们是否喜欢英语、语文和数学，以及他们是否认为这些科目很难。他们被要求在四等级李克特量表上做出回答，选择范围从“不喜欢”到“非常喜欢”；或从“困难”到“非常容易”。我们提出这些问题是为了将学生在项目前后对英语学科态度的转变和其他科目进行比较。

结果表明，与其他核心科目相比，学生对英语科目的态度改善最大（见下图）。这与往年的研究结果一致。喜欢英语的儿童增加了5.25%（从86.56%上升到91.11%），认为英语“容易”的儿童增加了18.69%（从63.06%上升到74.85%）。由于英语是我们项目干预的重点，我们的项目被证明可以积极影响学生对英语的态度。学生积极的态度可以转化为努力学习的动力，从而进一步提高英语水平，改善自己的未来。

有趣的是，与其他科目相比，认为英语容易的学生比例大幅增加。认为英语容易的学生比例增长了18.69%，而与之相对语文和数学的比例分别增长了4.04%和4.21%。这则数据令人鼓舞，因为它表明在铺路石的干预项目后，更多学生对英语学科怀有积极的态度。

学生对于英语和其他学科的态度变化：项目前后对比

铺路石英语教学项目，2021学年（学生人数=509）



另一个值得一提的调查结果是，与英语相比，喜欢语文 (-1.37%) 和数学 (-3.65%) 的学生百分比下降。我们没有为这两个学科提供额外的支持或干预。这些数据表明，干预措施可以改善学生的态度，未获得同等支持的学科会出现态度下降。我们的学生可能会从额外的语文和数学干预项目中受益，就像他们从我们的项目中在英语方面得到的进步一样。

提高学生 说英语的自信

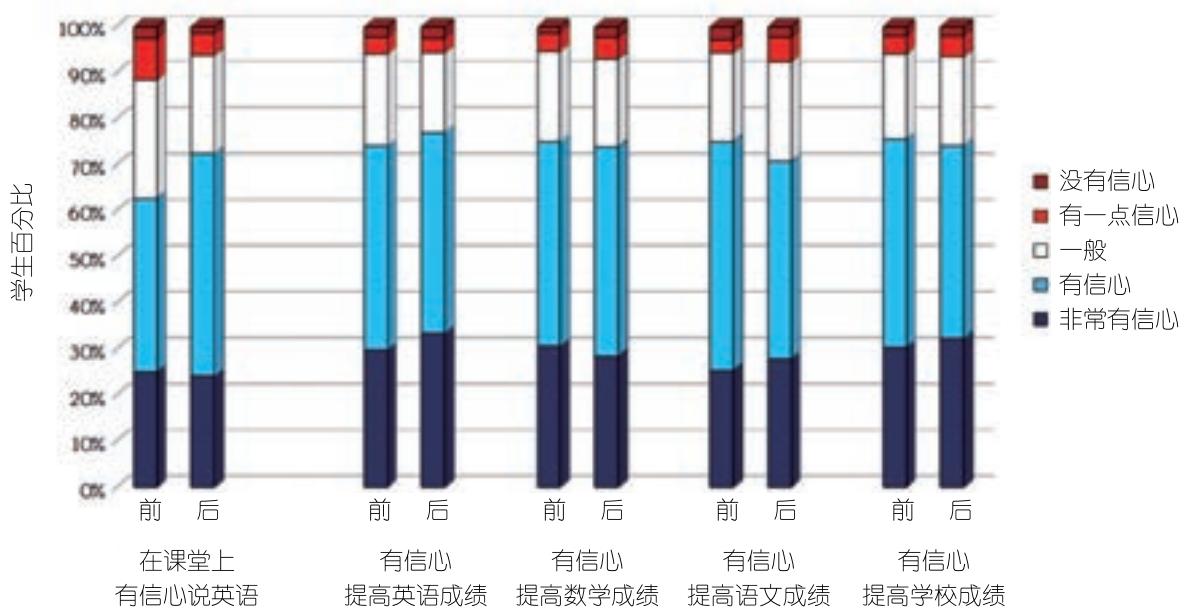
我们项目的另一个重要目标是提高学生对英语的自信心，并帮助他们更好地为重要的英语考试做准备。为了评估是否达到了这些目标，基线和后续调查询问了学生在课堂上说英语的信心水平，以及他们对提高英语、语文、数学和总体学校成绩是否有信心。学生们从“不自信”到“非常自信”的范围选择回答。

从下图可以看出，在课堂上能够自信说英语的学生比例从62.67%上升到了72.3%（大幅增长15.36%）。这一显著增长表明我们的干预措施成功地让学生更加有准备且更加自信地参与到说英语的环境中。他们于是会更努力学习英语，从而转化为更高的英语水平。

这些数据还凸显出学生对于提高英语、语文和数学成绩的信心之间的差异。英语学科的增幅最高，为3.86%（从73.98%上升到76.83%）。这再次表明了我们的英语课程对改善学生前景的影响。然而，数学学科(-1.33%)、语文学科(-5.8%)和总体学校成绩(-1.84%)都有信心的百分比下降。这个结果可以解释为，当我们为学生提供进一步的支持时，这会提高他们对自己在学校取得成功的信心。优秀的英语成绩对中国学生来说很重要，因为这将帮助他们接受高等教育，为他们的未来提供更多可能性。

学生对说英语和提高成绩的自信程度：项目前后对比

铺路石英语教学项目，2021学年（学生人数=509）



3

获得英语口语技能

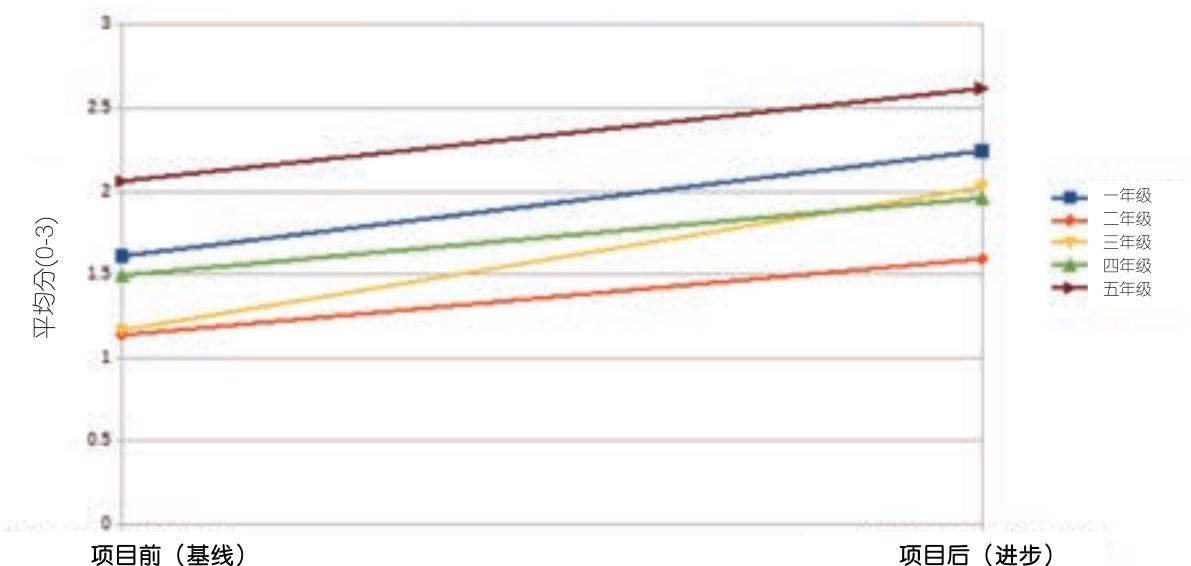
今年是我们连续第三年进行项目前后口语测试，以评估学生在我们课程中取得的英语进步。口语测试包括七到八个简短的、基于铺路石英语课程的问题。该测试由铺路石的培训师在上海的六个项目点进行口头评估。一年级到五年级共89名学生参加了测试，每个问题的打分从0到3分，其中3代表非常熟练的口语能力。

从下图可以看出，在每个年级，学生的平均分数从基线到后续评估之间均有所提高。其中增幅最大的是三年级学生。他们的平均得分从1.17提高到2.03。与2019年和2020年的评估结果一致，我们的学生通过铺路石的英语教学项目在英语方面获得了知识，并取得了进步。

对英语教学项目的评估证明了其成功的效果。铺路石在英语教学项目中的干预措施包括帮助学生获得新的语言技能、更轻松地学习英语以及增强对英语的信心。我们的项目让学生在学习英语方面有更多的源动力，而动力能鼓励学生更加努力地学习，从而提高他们的实际考试成绩并改善他们的前景。

学生英语口语测试 - 各年级平均分

铺路石英语教学项目，1-5年级，2021学年（学生人数=89）



教师培训项目

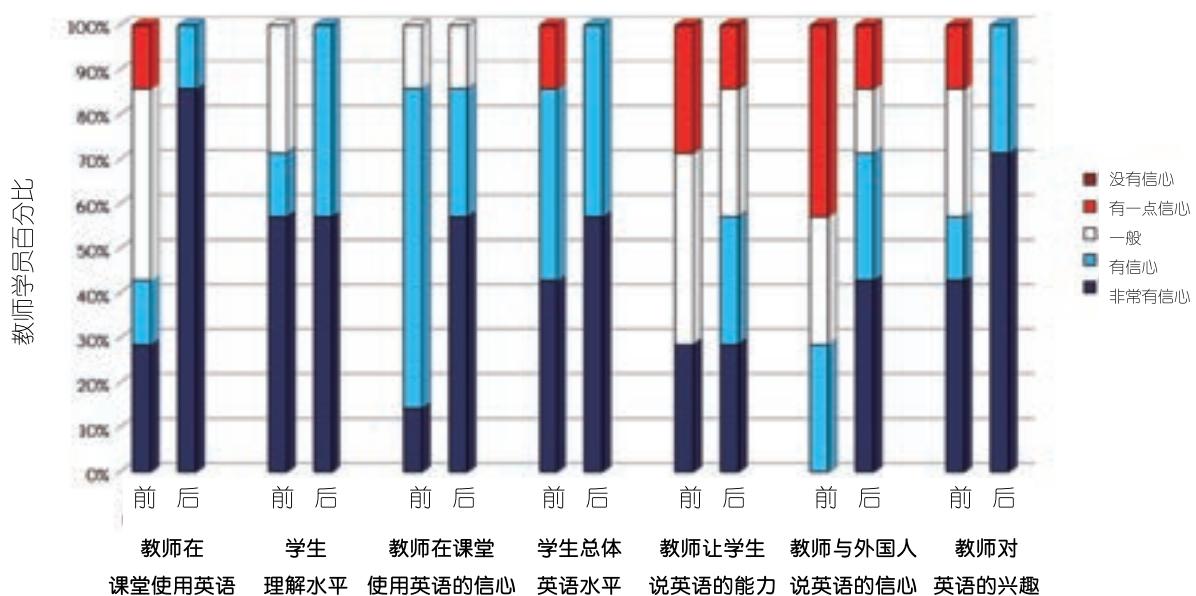
为提升民工子弟学校和中国偏远地区学校的英语教学质量，我们的教师培训项目旨在为英语教师提供专业培训和后续支持。2021年，上海桃苑小学的7名教师受益于该项目。培训的重点是课堂中教学方法的使用、错误的纠正、英语的使用、与英语相关的学习活动和游戏、英语交流技巧、备课和英语教学资源。

我们向教师学员提出了一系列基线和后续问题以评估他们教授英语的信心和能力。他们可以从“非常低”到“非常高”之间选择回答（见下图）。结果表明，在我们的干预之后，更多的教师在课堂上“经常”或“非常频繁地”使用英语（增加133.33%）并且感觉她们能够鼓励自己的学生说英语（增加100%）。这些增长凸显了我们教师培训项目众多重要目标的其中之一，即帮助教师为学生提供更优良的英语学习环境，为他们创造更多学习、练习及提高英语的机会。

同样重要的一个方面是教师如何看待学生的英语水平和英语能力。数据显示，将学生的英语理解能力和总体英语水平评为“高”或“非常高”的教师分别增加了40%（从71.43%到100%）和16.67%（从85.71%到100%）。这则数据可以解释为，尽管该项目侧重点在教师，但学生也间接从这种干预中受益。教师学员对自己教学技能信心的提高意味着他们能够更好地支持他们的学生学习英语，即这些老师在培训期间习得的技能对他们的学生产生了间接的积极影响。教师更好的支持可以提高学生的英语水平。我们很高兴看到这样的结果。在未来，我们也希望能够通过教师培训项目支持更多的教师和学生。

老师对于英语流利程度、教学技能和学生英语能力的自评

铺路石教师培训项目，上海，2021学年（教师人数=7）



数字素养项目

数字素养项目的主要目标是通过提高学生的计算机技能和生活技能，增强他们的自尊、批判性思维和自信心，使他们未来更有机会获得高等教育和更好的工作机会。为了评估该项目对学生使用电脑和数字科技以及成年后就业前景的信心和态度，我们2021年在三个项目点向108名受益人分发了项目前和项目后的调查问卷。

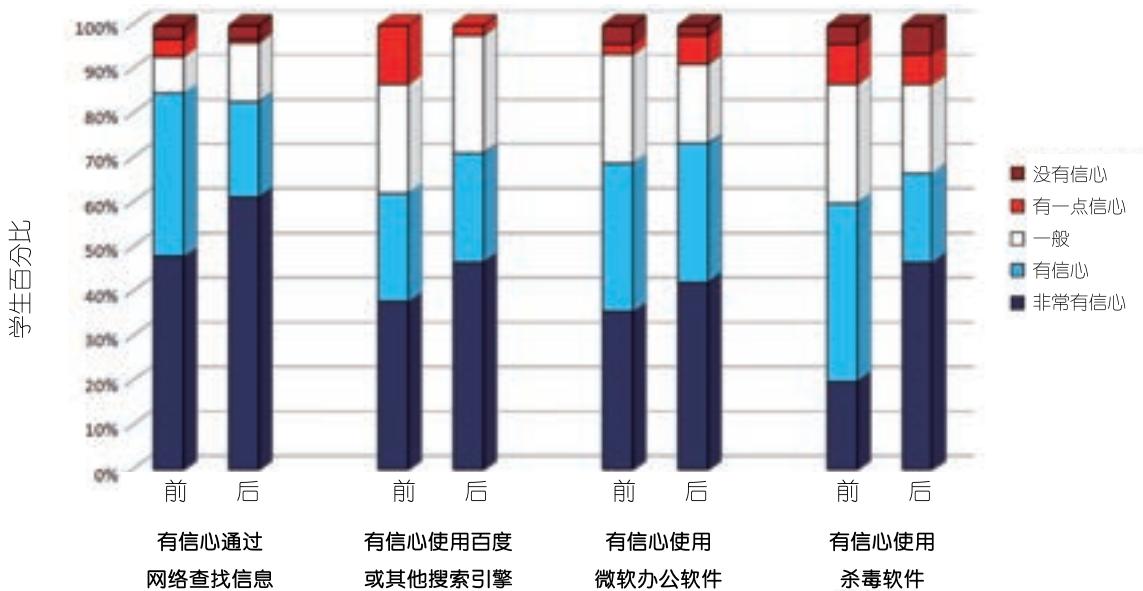
1

培养学生对计算机的信心和熟练程度

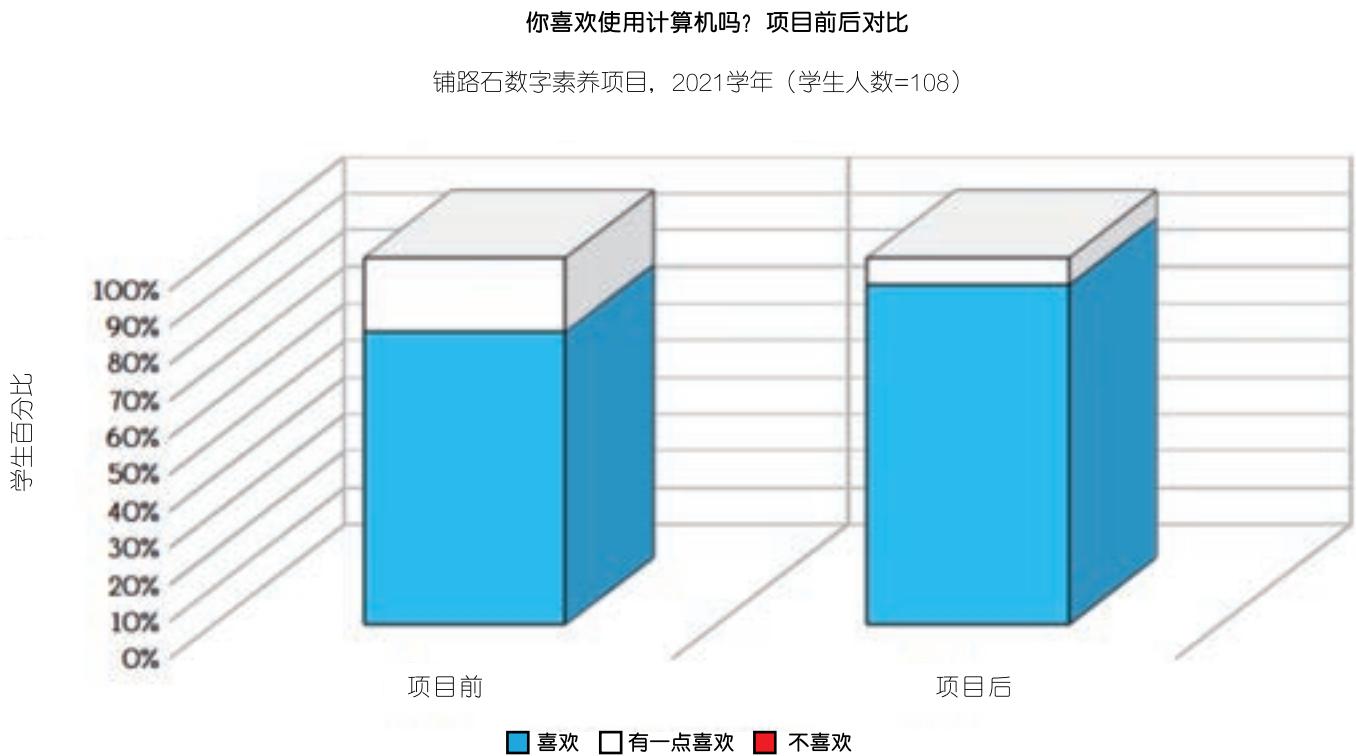
为帮助学生更熟练、更高效、更自信地使用计算机，我们所采取的方法之一是利用微软Office及互联网搜索引擎来完成项目活动。为了评估项目活动的效果，我们向学生提问，了解他们对于使用计算机的自信程度，并要求他们将自己的自信程度从“没有信心”到“非常有信心”排名。下图比较了这些问题的基线和后续回答。与前几年的结果一致，我们的调查显示，项目前后，非常有信心在网上找到信息的学生增加了27.66%；非常有信心使用百度或其他搜索引擎的学生增加了23.53%；非常有信心使用杀毒软件的学生增加了133.33%；非常有信心使用微软Office软件的学生增加了18.75%。

学生对使用计算机的自信程度：项目前后对比

铺路石数字素养项目，2021学年（学生人数=98）



同时我们询问了学生是否喜欢使用计算机（见下图）。数据在项目前后展现出显著增长。在所有的教学点，喜欢计算机的学生比例上升了16.28%（从79.63%上升到92.6%）。这一增长，加上学生对使用计算机信心的增长，符合此项目的重要目标之一，即让学生更从容地使用计算机来获取信息、解决问题以及交流知识。



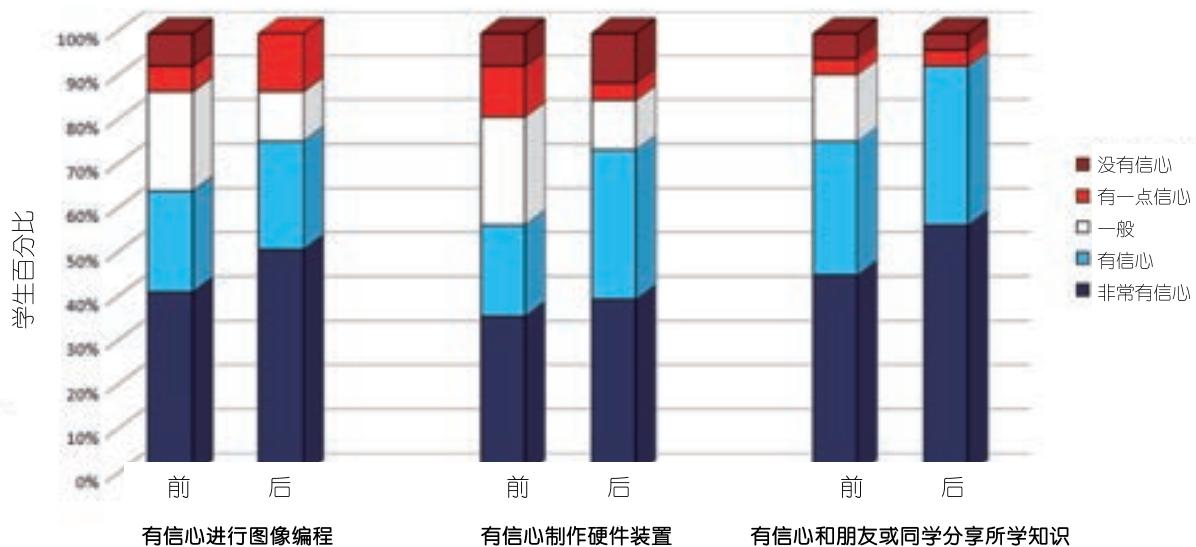
培养学生对编程 和计算机硬件的兴趣

在2020年和2021年，我们在数字素养课程中引入了新的编程和硬件课程，其中包括ScratchJR、Matatalab、HandPy和Micro:bit等程序。这些课程面向没有硬件和编程经验的学生，带领他们进一步探索电脑技术的基本概念和工具，并为他们的未来开启新的可能性。为了评估新课程的效果，我们在项目前后问卷调查中添加了各种问题，重点关注学生对使用这些新概念和工具的信心程度。同样，我们要求学生将他们的回答从“不自信”到“非常自信”进行排名。

如下图所示，结果表明，在课程结束时，学生对图像编程（上升17.65%）、硬件装置（上升30%）和与朋友或同学分享他们所学知识的信心（上升22.5%）都有正增长。这些数据令人鼓舞，因为它表明，在我们的干预后，更多学生对信息技术系统知识更有信心。学生可以利用他们学到的知识来进一步探索涉及编程和硬件使用的领域。

学生对于编程和硬件的自信程度：项目前后对比

铺路石数字素养项目，2021学年（学生人数=53）



增强学生的求职知识和信心

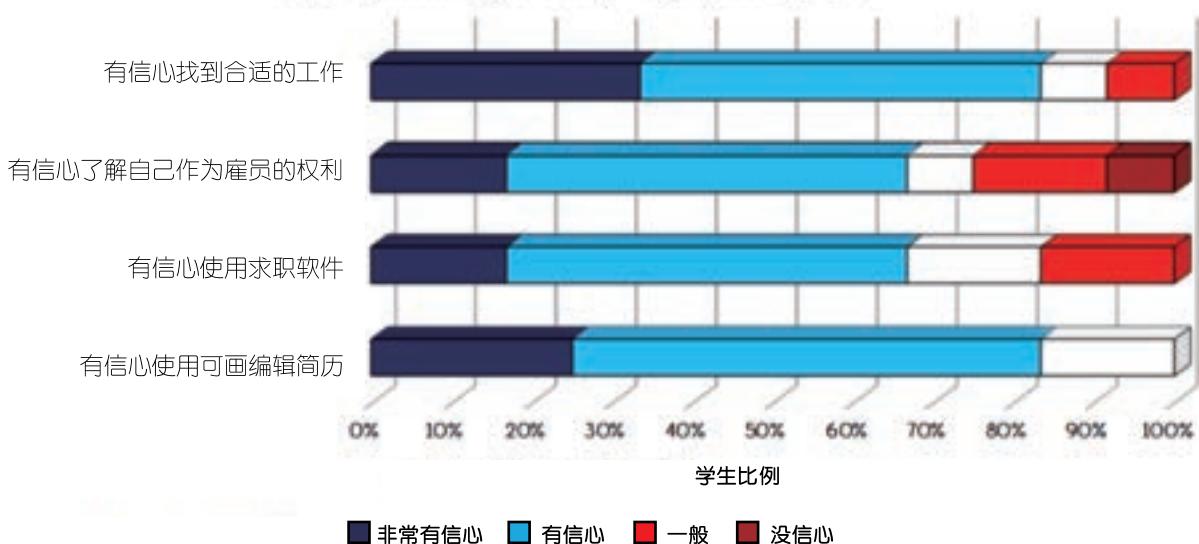
我们的就职准备培训于2020年启动，旨在尽可能帮助弱势青少年获得继续教育机会和更好的就业机会。在爱尔兰援助署的大力帮助下，培训成果展现出光明的发展前景。我们使用调查问卷来评估培训的效果，并要求学生将他们的回答从“不自信”到“非常自信”进行排名。

到2021年项目结束时，大多数学生表示对求职的一些重要方面，

他们至少有“一般”程度的信心（见下图）。有很大比例的学生表示有信心使用Canva撰写简历（100%）；有信心使用51job 和 BOSS 直聘等求职软件（83.33%），并有信心最终找到合适的工作（91.67%）。该图还显示，大多数学生在项目结束时有信心了解自己作为雇员的权利（75%）。尽管这是铺路石相对较新的项目，但我们的就职准备培训显示出积极的结果。这符合我们的项目目标，即减少学生在成年后受剥削的可能。

学生求职信心及对劳工权利的了解

铺路石数字素养项目，2021学年（学生人数=12）



我们为 2021 年影响评估报告的结果感到鼓舞。评估结果在许多方面和前几年的评估结果一致。这表明我们的干预措施持续在积极地影响着受益群体的积极性、自信心和技能点。它们与前几年的结果一致，这表明我们的项目持续对受益人的积极性、信心和技能产生积极影响，并为我们改善中国弱势群体教育的使命做出了贡献。



www.steppingstones.cn



+86 (21) 3209 0516



上海市 徐汇区 乐山路75号 2层
邮编: 200030