



2022

铺路石青少年发展中心 年度报告

改善中国弱势儿童的教育与综合福利



扫一扫二维码
成为我们的月捐人



目录

| | |
|---------------|----|
| 创始人寄语 | 1 |
| 年度回顾 | 2 |
| 关于我们 | 3 |
| 志愿者 | 4 |
| 受益人 | 5 |
| 员工团队 | 6 |
| 理事会 | 7 |
| 英语教学 | 8 |
| 上海英语教学项目 | 8 |
| 乡村志愿项目 | 9 |
| 学校远程教育项目 | 10 |
| 居家课堂项目 | 11 |
| 课程开发 | 12 |
| 志愿者培训 | 13 |
| 英语教师培训——教师英语角 | 14 |
| 数字素养项目 | 15 |
| 爱眼项目 | 16 |
| 志愿者的故事 | 17 |
| 筹款活动 | 20 |
| 企业活动 | 20 |
| 财务 | 21 |
| 收入 | 21 |
| 费用 | 22 |
| 捐款 | 23 |
| 无偿服务企业 | 26 |
| 非营利合作伙伴 | 26 |
| 展望 | 27 |



创始人寄语

2022年是世界上其他国家开始从疫情中恢复的一年，而中国则加倍实施新冠动态清零政策，导致学校持续关闭、活动暂停。我们机构深爱着上海，被完全封锁了近三个月，给所有的居民带来了从未有过的痛苦和苦难，也前所未有的考验了我们的韧性与承诺。

在那段最艰难的日子里，当我们每天只能在家里感受窗外的春意，在社交媒体上看到令人沮丧的故事，支撑着我继续坚持下去的是我的团队、我们的志愿者、我们的学生以及他们的老师和家长们的坚定承诺，他们每天都在尝试做出改变，哪怕微不足道。随着学校的关闭，我们的项目经理立即着手将我们的项目转移至线上。我们的学生继续参加他们的线上课程；我们的员工继续完成他们的工作，即使被带到大规模的隔离中心。我们的志愿者为在疫情封控中艰难挣扎着养活自己的学生发起了一场筹款活动。我们的筹资官员开创了一个新的项目——社会情感学习（SEL），以应对疫情导致的心理健康危机。我们的一个项目经理不仅忙于维持铺路石在乡村地区的学校远程教育项目的正常运行，照顾自己的女儿和年迈的父母，而且还自愿做了社区志愿者，帮助当地社区的病人和老人。这种团体精神和人道主义就是我爱铺路石的理由！

在今年剩下的时间里，不确定性仍占据主导地位。我们抓住一切机会回到教室，尽可能地恢复线下活动，但一旦情况有所变化，我们随时准备回到线上教学。在过去的三年时间里，我们在中国把灵活性提升到了一个新的水平！人们说，必需品是发明之母。就我们而言，在很长一段时间里，孩子们只被允许在室内活动，他们迫切地需要到户外去呼吸新鲜空气和进行锻炼，鉴于此，我们在夏季首次尝试了户外学习活动！看到孩子们走出家门和教室，在户外尽情奔跑，真是太棒了！



年底前，一切又再次发生了变化。政府突然宣布结束新冠带来的限制措施，疫情再次席卷全国。我们的员工、志愿者、学生、老师和家长都一个接一个地感染了新冠病毒，所以我们的秋季学期结束得比预期要早一些。我们希望这是项目最后一次受到疫情的影响。

在经历了如此动荡的一年后，当我们在年底查看项目数字时却惊讶地发现，尽管项目过程中存在不确定性和中断，但我们还是设法提供了比前两年更多的课程，这很好地证明了我们整个团队无论发生什么都坚持不懈的决心。我们只能想象，如果没有这一切的障碍，这会是多么了不起的一年！事实证明，疫情封控是对我们项目管理、培训和课程创新的好时机，与此同时提高我们的效率，并帮助我们的志愿者老师提供更高质量的课程。

我希望您能喜欢在接下来的几页中所提到的所有新举措。最后，我一如既往地所有志愿者和捐赠者表示衷心的感谢，谢谢你们帮助我们使这一切变得皆有可能的，当亲眼所见善良的人们共同努力做出改变时发生的巨大变化，既让人感到谦卑又深受鼓舞。

创始人 / 执行总监：华柯林



年度回顾



13

员工



791

志愿者



8,128

课时数



16

受培训的英语教师



5,289

学生



15.8

平均课时数

2022年，791名志愿者参与了铺路石的活动。有5,305名受益者受益于我们的项目课程，整个学年人均课时数是15.8。

志愿者为上海的21个项目点和其他省份的30个项目点（部分项目点同时开展线上和线下的项目）的4,825名弱势儿童和青少年提供了6,967课时的英语课程。此外，还有数千名学生通过互联网在家上课。

我们的数字素养项目的老师和志愿者为上海和浙江的16个线上或线下教学点的729名学生提供了1,145课时的数字素养课程，并通过互联网为数百名学生提供居家课程。

志愿者为我们两所合作学校的16名英语教师提供了16次线上或线下英语角的课程，从而影响了1,200名儿童的英语教育。

我们的爱眼项目为智行基金会的12名受益人组织了眼科筛查和眼部护理知识培训，并向其中的9人捐赠了眼镜。

关于我们

铺路石青少年发展中心是一家注册于上海的非营利性公益组织。自 2006 年开始，铺路石肩负着改善中国弱势儿童的教育和综合福利的使命，举办了许多以儿童教育和福利为重点的公益项目。铺路石招募、培训和支持志愿者，致力于帮助儿童和青少年发现学习外语、数字素养课程和其他对其全面发展至关重要的课程的乐趣。我们还为外语教师提供专业培训。

我们的项目每年为来自中国 10 个省份的学生提供超过课时服务。参加我们项目的学生在自信心和学习兴趣方面都有显著的改善和提高，这也有助于他们将来获得更好的教育和工作机会。此外，学生可以接触到不同的文化，并较早地接触到志愿者项目和志愿精神。

我们的使命

改善中国弱势儿童的教育与综合福利。

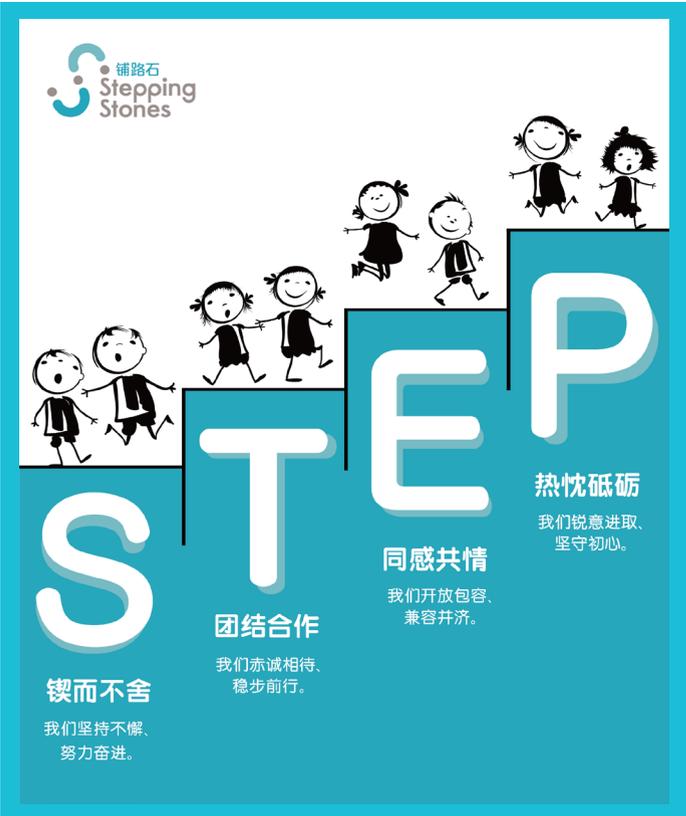
我们的愿景

让中国所有儿童平等获得优质教育和社会福利。

铺路石的注册性质

2013 年 12 月，铺路石正式在上海闵行区注册为社会服务机构。铺路石的官方名称为上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心。铺路石遵守中华人民共和国的法律，不牵涉任何政治和宗教。

我们的价值观



铺路石 Stepping Stones

S
锲而不舍
我们坚持不懈、
努力奋进。

T
团结合作
我们赤诚相待、
稳步前行。

E
同感共情
我们开放包容、
兼容并济。

P
热忱砥砺
我们锐意进取、
坚守初心。



志愿者

铺路石最宝贵的资源是我们的众多志愿者，他们渴望在中国获得具有高度影响力的志愿服务机会。

铺路石的任务是招募、培训并为他们提供支持和教学资源，以提供我们受益人所需的服务。

2022年，我们的志愿者来自全球22个国家及各行各业，包括高中生、大学生、企业员工及退休人员。除英语教学和计算机教学课程之外，他们还会参与其他工作任务，包括行政、筹款、传播、设计、摄影、教案开发、志愿者协调和翻译等。

2022年，高中、大学和企业的志愿者团队也持续在我们的教学项目中发挥了重要作用。

感谢上海纽约大学对上海英语教学项目和居家课堂项目的支持！

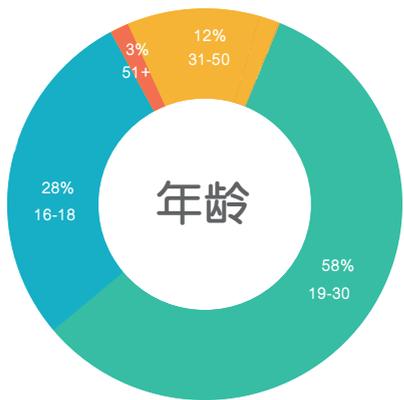
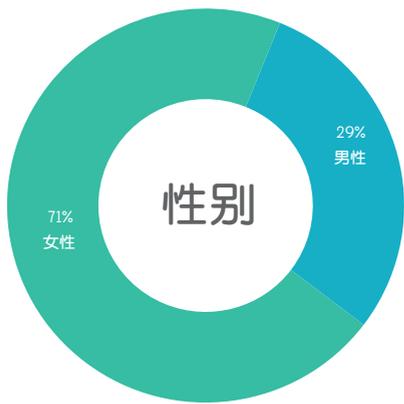
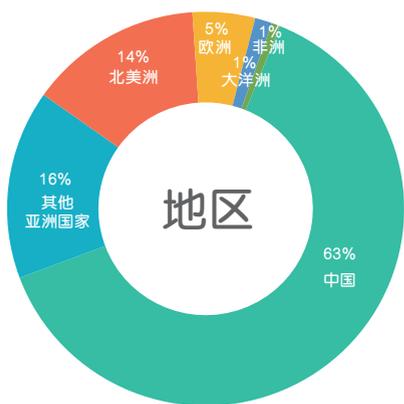
感谢上海耀中外籍人员子女学校浦西校区、上海美国外籍人员子女学校浦东校区的学生志愿者团队、复旦大学生命关怀协会对上海英语教学项目的支持！

感谢上海韩国外籍人员子女学校、WLSA上海学校、上海德威外籍人员子女学校浦东校区、上海协和国际外籍人员子女学校、上海市民办中芯学校、上海莱克顿学校、墨尔本大学支教社、上海交通大学外语学院青年志愿者服务队、上海师范大学数理义工队等志愿者团队对居家课堂项目的支持！

感谢香港中文大学（深圳）微光公益、英敏特、彭博社、湖森中学，对学校远程教育项目的支持！

感谢上海交通大学安泰经济与管理学院青年志愿者队、普华永道和乐鉴教育等团队对数字素养项目的支持！

感谢华东师范大学社会发展学院对实习生项目的支持！



受益人

铺路石的主要受益人是中国国内无法获得优质教育机会和资源的儿童和青少年。我们的受益人如下：

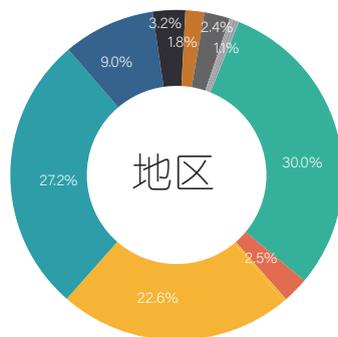
- 1、流动儿童和青少年
- 2、农村儿童和青少年，包括许多留守儿童和少数民族的孩子们
- 3、上海及其他地区低收入家庭的儿童和青少年
- 4、有特殊教育需要的儿童和青少年

尽管我们为来自不同地方和背景的各种弱势儿童和青少年提供服务，但是他们中的大多数都受到了中国农村人口向城市迁移的负面影响。这些孩子虽然随父母移居到城市，但因户籍问题无法进入普通公立学校，只能在教育水平相对落后于城市公立学校的随迁子女学校就读。还有一些孩子即使就读于公立学校，但在学业上需要额外的功课帮助，而他们的父母往往无法提供这些帮助。

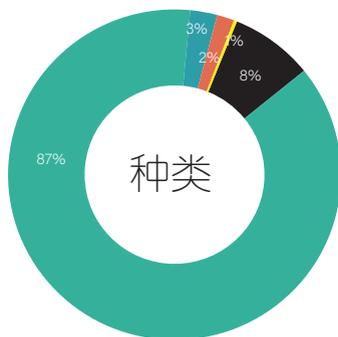
除此之外，有些无法跟随父母移居到城市的孩子会被留在农村的寄宿学校或与其他家庭成员一起生活。农村学校的教育水平远远落后于城市学校。同时，这些留守儿童也缺乏父母的监护和支持，尤其是那些在少数民族地区的孩子们。

我们的项目服务对象大多为幼儿园儿童和小学生，此外还有部分中学生和职校生。随着上海流动儿童数量的减少以及在沪流动儿童教育条件的改善，许多本土社会服务机构找到我们，合作为其他当地弱势群体提供服务，特别是低收入家庭和有特殊教育需要的孩子们。

自2016年起，我们通过为农村和随迁子女学校的英语教师提供专业的教学培训和语言培训来提高对学生们英语教育的影响。



● 上海 ● 云南 ● 广西 ● 福建
● 河北 ● 浙江 ● 江西 ● 河南
● 其他 (安徽、广州、甘肃、江苏、四川、宁夏)



● 小学生
● 幼儿园
● 中学生
● 高中或职业学生
● 英语老师

员工团队

我们的员工团队稳定拥有13名带薪员工，而志愿者员工则从2人增加至3人。

华柯林在项目总监Sebastien Carrier和运营总监华俊之的支持下，继续担任执行总监领导团队。丁艳继续担任英语教学项目的课程总监，黄淑娴担任英语教学志愿者的培训经理。

年中的时候，史佳俊和贾怡燕分别被提升为我们数字素养项目和乡村教学项目的高级经理。赵莲继续管理我们的线下英语教学项目（上海英语教学项目和乡村个人志愿者项目），而李方塘则继续主管居家课堂项目。与此同时，陈晓磊、顾嘉宝和黄依礼继续合作，分别担任传播经理、筹资官员和活动策划经理。

非常遗憾，我们告别了同在今年离开中国的高健和屠文建。不过，我们很高兴地欢迎邵蕴绮继任空缺的志愿者和实习生经理职位，并有幸迎来志愿者毛晓纳主动担任财务经理一职。

我们非常感谢吴敏继续为我们的运营团队提供专业协助以及于今年加入我们志愿者员工团队、负责人力资源工作的李娜。

非常欢迎我们的新员工们，并感谢所有团队成员一直以来的奉献精神，感谢大家在充满挑战的一年中保持积极的态度和持续的热情。

从左至右：

后排：

丁艳、李方塘、黄依礼、Sebastien Carrier、史佳俊、邵蕴绮、赵莲

前排：

陈晓磊、贾怡燕、黄淑娴、华柯林、毛晓纳、华俊之、顾嘉宝



我们的理事会



华镭
理事长

建筑师
退休



华俊之
副理事长

上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心
运营总监



黄鹤
理事

普道（上海）信息科技有限公司
合伙人



贾影
理事

中德融创工场
总经理



贾亦欣
理事

上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心
志愿者



王林
监事

上海布水企业管理咨询有限公司
总监



潘振翔
监事

普华永道中天会计师事务所
合伙人



忻诚
监事

美国美迈斯律师事务所上海代表处
高级法律顾问

英语教学

从铺路石早期成立以来，志愿者就为中国的弱势儿童和青少年教授有趣的英语口语课程，帮助他们提高沟通力和表达力，使他们更加开放及发现学习外语的乐趣，帮助他们建立敢于表达自我的自信。

上海英语教学项目

2022年上海英语教学项目虽然跌宕起伏，但在志愿者们的巨大贡献和灵活应对下、在合作伙伴的支持、在生气勃勃的学生的努力下、在同事们的勤奋工作下，这一年我们收获满满。

在春季，由于疫情掌控，我们不得不将现场教学改为线上教学，这对每个人来说都非常困难，但我们坚持并取得了成就。强制性的社区核酸检测使我们的志愿者不得不重新安排课程，同时也影响了学生的出勤率。有几个学生在隔离的医院参加了课程，而我们的项目伙伴们也是如此。

夏季，我们在社区中心恢复了线下教学。疫情封控给面授课程带来了许多挑战。现在回过头来看，这似乎也是机会。

志愿者说：“我真的很喜欢教学生！”；“职业学校的学生团队太棒了！”；“我很享受与他们互动的每一分钟。”一名学生的母亲说：“我的孩子很害羞，不会在学校的线上课程中发言。然而志愿者老师给了他练习的机会，帮他建立了信心，他现在愿意在课堂上发言了。谢谢！”

到2022年秋天，除了在社区中心、上海青聪泉培训中心开展项目外，我们还得以继续在一所随迁子女小学和三所幼儿园上课。我们为海上青焙坊的青年学生开设了在线课程，为他们来年春季在上海的线下课程打好基础。

2022年，上海英语教学项目团队与上海美国外籍人员子女学校（浦东校区）、上海耀中外籍人员子女学校和上海纽约大学的服务学习团队紧密合作，回馈社区。

2022年，我们的188名志愿者在21个项目点为1,270名弱势儿童和青少年提供了线上线下共2,482个课时。



学生



项目点



课时



志愿者

乡村志愿项目



在持续的疫情期间，无论何时何地，只要疫情得到控制，我们就抓住一切机会开展乡村个人志愿项目。我们把志愿者送到了河南的一所学校和厦门郊区的社区中心教授英语口语。

在春季，来自意大利、在中国学习和工作多年的安吉拉（Angela）来到河南鹿邑，在一所小学-初中教留守儿童。安吉拉在那里呆了两个星期，孩子们不仅和安吉拉一起学习英语口语，他们还一起踢足球、在村子里摄影。这对安吉拉和学生们来说都是一次非常有益的经历。秋季，安吉拉在韩国定居后，又继续给这些孩子们上了网课。

今年夏天，由于志愿者居住地爆发了新冠疫情，两个计划好的项目不得不取消。幸运的是，一位前铺路石志愿者Samuel组织并指导了他来自厦门华锐莱普顿学校的学生，在厦门同安慈善图书馆教授英语口语。这些高中生为流动儿童提供了为期两周的精彩课程。之后，来自同一所国际学校的露露（Lucie）老师在那里又上了一个星期的课。正如图书馆孙老师所说，“志愿者老师及高中的大哥哥大姐姐用幽默风趣的授课风格为孩子们打开一扇兴趣之窗。感谢善良友爱的志愿者老师们，你们的到来，为孩子们带来欢乐和温暖！”

与此同时，居住在上海的铺路石长期志愿者苏丽琴（Kim）在厦门鸟巢阅读文化促进中心教了三周英语口语课。

由于秋季的新冠疫情封控，个人乡村支教项目被迫暂停。



· 教师感言：

张女士，一名与河南朝阳图书馆合作的学校教师：
"非常感谢铺路石的志愿者老师们。我不仅是一名教师，也是两个参加了铺路石项目孩子的妈妈。我的孩子们非常喜欢这些课程。课程非常生动和有趣。学生们每次都能积极主动地参与到课程中。志愿者老师们很有耐心和爱心，他们总是提前提醒学生上课时间。学生们从来没有错过课程，而且这些课程大大地提高了他们的英语口语和听力能力。"

学校远程教育项目

133
志愿者

2,057
学生

756
课时

28
项目点

铺路石学校远程教育项目由于受到疫情封控的影响，课时数有所降低，但是项目覆盖的范围却扩大到了更多偏远地区，也覆盖了更多的学生。我们的学生很多是留守在乡村中的儿童，他们有很多和祖辈生活在一起，父母出于生计必须外出务工。2022年，我们的项目扩大到了26个教学点，覆盖地区包括广西、贵州、河南、江西和云南。此外，我们在云南的大理白族自治州和贵州增设了项目点，有更多的志愿者为少数民族的学生授课。

项目扩展的同时，为了保证教材的相关性和适用性，为了提升教学质量及效果，我们也在不断地检查以及更新升级我们的教材。在2021年为零基础学生开发的入门级课件之外，我们使用较多的一级别的课件也进行了升级。课程开发总监开发的课件能够更好地帮助到志愿者进行教学，我们的教学资源也因此变得更系统、更完整。

为了帮助学生复习课堂内学到的知识，我们在2021年编写的《铺路石趣味英语》学生用书完成了出版印刷，并分发到了学生手中。同时，2021年策划推出的点读笔也成功地在2022年秋季学期在云南的3所学校进行了试点。有了与铺路石教材配套的点读笔，没有网络的学生也可以在课后对知识进行巩固，更好地掌握正确的发音。

我们继续与江西新干教体局、智行基金会和和厦门鸟巢图书馆合作。我们还与上海杨浦区美丽乡愁文化促进中心开展了新的合作，服务云南大理白族自治州宝丰县的三所小学。除此之外，我们在和上海申爱社会工作发展中心合作的云南临沧地区，又增设了两所小学远程英语课。

特别感谢彭博社对学校远程教育项目一直以来的支持，许多彭博社的员工在忙碌工作之余抽出了宝贵的时间给云南、江西、河南的学生上课。也感谢英敏特的支持，他们也组织了企业志愿者团队参与我们的志愿教学，为云南的学生上课。



居家课堂项目

2022年是英语居家课堂项目开展的第三年，本年度项目新增了一个教学点——宁夏回族自治区儿童福利院，目前项目辐射河南、江西、浙江、安徽以及宁夏的40所乡、镇、村小学，服务学生1,218名，共招募志愿者296名，累计授课3,591节。

英语居家课堂项目延续了原有的小班化教学模式，口语课旨在通过课堂上丰富的口语活动、游戏以及对话练习等趣味方式，让学生感受到如何将所学的词汇和句型结构运用到真实的生活场景中，以及如何将礼貌用语在与人交流过程中自然贴切地使用。本年度居家课堂优化了课程内容和结构，推出了英语电影配音课和自然拼读视频学习资源，进一步提高学生对英语学习的兴趣，激发他们的学习动力，从而使学生对英语表达更自信、更从容。

2022年9月，项目开始使用企业微信作为项目管理工具，不仅提高了沟通、管理效率，也使得项目志愿者不会被大量来自微信班级群的信息打扰，非常便捷。另外我们非常感谢在线教室直播互动系统ClassIn在本年度继续支持居家课堂项目。

本年度英语居家课堂项目的志愿者团队数量继续增加，部分志愿者自项目开展以来服务了至少3个学期。

2023年，英语居家课堂项目将以提升课堂质量、更好服务学生为重点。在此基础上小规模扩大学生人数。我们将继续更新课程资源，补充英文歌曲等趣味课堂素材，加强同家长的交流，以便更好地支持孩子们的英语学习。

· 学生感言

王同学：“居家课堂项目的老师和志愿者都很专业且很有爱心。老师会在微信群里和我的父母分享上课情况以及和课程相关的学习资料。课堂气氛非常活跃，老师教的单词和句子都非常实用。我希望在新学期能继续参加居家课堂项目的课程。”

· 家长感言

育家长：“我的孩子已经上了两年多的居家课堂项目课程，接触了不同的文化和不同的生活方式。志愿者老师们总是非常耐心地回答我孩子的问题，并不断鼓励他在学习英语方面做出更大的努力。我的孩子说，他希望长大后能像他的志愿者老师一样帮助其他有需要的人。非常感谢铺路石的志愿者们！”



1,218
学生



296
志愿者



3,591
课时



课程开发

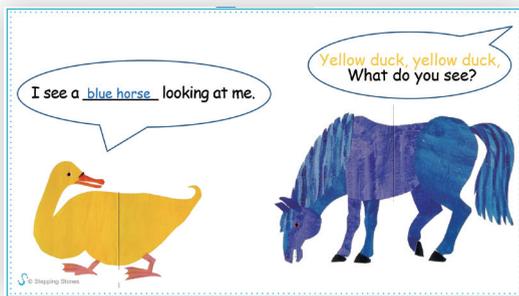
2022年疫情虽重，铺路石的课程开发团队并未停止课程开发的脚步。我们完成了24节用于学校远程教育项目一级别的英语课课件，并将这些课件改编用于居家课堂项目。在两位专业英语教师蔡宜准和 Irina Chernyshova 的帮助和编撰下，我们完成了 18 节用于暑期项目的英语绘本故事课课件，并于暑期正式投入上海英语教学项目和居家课堂项目使用。这些课件分为三个级别，每个级别各六节课。这些课件受到志愿者和学生的一致好评，我们也在课堂观摩中看到学生们积极参与和互动，课堂气氛非常好。我们将在 2023 年持续编撰更多英语绘本故事课课件，希望可以给志愿者和学生提供更丰富的主题和不同难度的内容。

2022 年我们调整了自然拼读课程的内容，我们将视频进一步编辑，使之节奏更快，能够更好地嵌入到我们原有的英语课程中。我们同时为每个级别的课程设计了课堂复习课的内容，方便志愿者给学生们进行复习，巩固所学知识。

我们在 2021 尝试了许多利用动画电影片段进行配音和表演的课程以及低龄段的英语歌曲课，今年我们对这些资源进行了进一步编辑，并对它们适合的学生级别进行了调整。今年有四位实习生给予了我们很大的帮助，他们是何楚君、Isabel Joan Brack、邓晓涵以及陈晓彤，她们为我们编辑了电影片段并给视频内容添加了字幕。随着我们英语歌曲搜集工作的开展，我们积累了许多英语歌曲，使得我们需要将这些歌曲进行分门别类。感谢实习生 Fátima Lourdes 帮助我们将我们资源库里所有歌曲进行了编目工作，使我们有了一个完整的歌曲库。之后实习生张亦婷协助我们从中挑选了 80 首歌曲用于后期制作铺路石歌曲本，我们计划将歌曲本提供给学校远程教育项目的学生，给他们的英语学习做个有效补充。

随着夏天封控政策的放松，我们设计并开展了两次户外语言活动，学生来自于我们的合作伙伴上海久牵志愿者服务社和上海申爱社会工作发展中心。这两个活动给学生们提供了一次可以亲近大自然和与朋友相聚的机会。我们设计了一系列自然探索的游戏和手工活动，让学生们可以在大自然的环境中自由活动，并与同伴和志愿者锻炼英语沟通能力。我们看到每个孩子都玩得满头大汗，不时听到他们爽朗的笑声。

七月，我们的课程开发人员丁艳参加了在杭州举办的第五届中国国际英语教学大会，并在会上作了报告，报告主题为“课程开发如何为非专业教学背景的志愿者设计开展高效教学”。



Worksheet 课后练习

A. Choose the correct word to put on the line.
选择正确的单词填写到图片下方的横线上。

| | | | | |
|---------|------------|---------|--------|--------|
| a sheep | a dog | a cat | a duck | a frog |
| a bear | a goldfish | a horse | a frog | a bird |

B. Sing the song with your friends.
跟你的朋友一起唱这首歌吧。

Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
I see a red bird looking at me.
Red Bird, Red Bird, What do you see?
I see a yellow duck looking at me.
Yellow Duck, Yellow Duck, What do you see?
I see a black sheep looking at me.
Black Sheep, Black Sheep, What do you see?
I see a goldfish looking at me.
Goldfish, Goldfish, What do you see?
I see a teacher looking at me.
Teacher, Teacher, What do you see?
I see a brown bear looking at me.
Oh, yes, Oh, yes, What do you see?
We see a Brown Bear, a Red Bird, a Yellow Duck, a Black Sheep, a Brown Frog, a purple cat, a White Dog, a Black Sheep, a Goldfish, and a teacher looking at us.
That's what we see.

This slide is intentionally set as hidden on slideshow.

Lesson aims:

- By the end of the class, students will be better able to use the color words to describe animals.
- By the end of the class, students will be better able to sing the song 'Brown bear, brown bear, what do you see' by Eric Carle.

| | |
|-----------------------------|---|
| Target vocabulary: | a dog, a cat, a bird, a duck, a sheep, a goldfish, a horse, a frog, a bear Review: color words |
| Target structure: | What do you see? I see ... looking at me. |
| Final speaking task: | Sing a song 'Brown bear, brown bear, what do you see?' |

Things to prepare before class:
Download the audio video on slide 44 before class.

志愿者培训

2022年，我们继续为我们的志愿者提供培训和工作坊，以帮助提高教学质量和与学生的线下和线上的互动。我们非常高兴能在秋季学期举办线下志愿者培训，与此同时，上海的学生们也开始返校学习。

随着我们将越来越多有趣且具有教育性的教材纳入课程，我们的培训课程也在不断发展。我们旨在帮助志愿者获得特定技能，为学生们提供引人入胜且具有创造性的课程，如英语歌曲、英语游戏和活动，以及通过观看短片、影片演绎来提高英语程度。

我们为上海英语教学项目开展了5次培训，乡村个人志愿者项目开展了2次培训。此外，我们还为来自上海美国外籍人员子女学校浦东校区和上海耀中外籍人员子女学校的高中生们举办了培训课程。感谢志愿者 Venice Yang，在上海英语教学项目秋季学期为志愿者们开展了一次关于如何将戏剧技巧应用于英语教学的工作坊，受到了参与者们的好评。

“整体来讲，铺路石的培训课程非常棒，培训内容讲得清晰易懂，真的非常感谢铺路石工作人员的时间和工作。”

“铺路石的培训真的很好且很有深度。为从未教授过英语的人提供了足够的信息量。”

对于我们的在线项目，志愿者在参加铺路石示范课培训之前，可以先观看我们的线上介绍和培训视频。2022年，我们为居家课堂项目做了230次示范课培训，为学校远程教育项目做了155次示范课培训。我们会在学期开始前定期审查和更新培训视频。

我们的工作人员在2022年共观摩了101节课，根据志愿者在课堂上遇到的挑战向他们提供教学技巧和反馈。感谢在凌江幼儿园教书的志愿者 Pearl Tan。我们还制作了一段视频，重点介绍她在随迁子女幼儿园教孩子时展示的教学技能。





教师英语角



接受培训的教师



教师英语角



志愿者

我们在 2022 年开展了两次在线英语角。经过长时期的疫情隔离中断后，我们恢复了上海嘉定的一所随迁子女学校 6 名教师的英语角项目。此外，我们为来自甘肃省宕昌县南阳中学的十名中学英语教师开展了一次在线教师英语口语英语角项目。

对于我们来说，这是第一次与南阳中学合作。这些老师当时在为来自 17 个班级的约 695 名学生教授英语课。他们希望通过英语角提高英语口语的流利度、准确性和纯正性，以增加他们在课堂上说英语的信心。经过七次一小时的课程后，他们都表示自己的英语口语能力有所提升。同时，他们也感谢有机会接触到了不同的文化，并更加有信心与英语为母语的人士沟通交流。

最令人印象深刻的始终是过程和进展。南阳中学的老师们一开始很害羞，我们的志愿者不时调整自己的工作方法，更多地从与老师日常生活相关的事情上着手。在双方的努力下，老师和志愿者找到了彼此的共同点，奇迹就出现了！

我们希望在 2023 年吸引更多的志愿者为乡村英语教师提供英语口语培训，发挥教师培训的倍增效应！

数字素养项目



16

项目点



1,145

课时



159

志愿者



729

学生

如今，我们几乎离不开互联网。在现代社会，数字素养是最基本的生存技能。然而，中国许多农村和流动儿童的家里以及学校里都没有电脑，学校也不提供电脑课。

数字素养项目的目标就是培养弱势学生的电脑技能和生活能力；在此基础上，提升学生的自尊与批判性思维能力，让他们能够充满信心地去迎接适合的后续教育或是未来的工作机会。该项目课程为学生提供了广泛的技能，如打字、Microsoft 办公操作软件、简历准备、在线搜索、信息安全、编程、编码和嵌入式系统设计，使学生能够更好地应对以科技为中心的社会挑战。

2022年，在许多个人捐助者、私人基金会和企业合作伙伴的支持下，我们的教师和志愿者们在上海、浙江、江西和河南的16个线上或线下教学点为729名学生提供了1,145课时的数字素养课。

我们还要感谢越来越多的国内外合作伙伴——透明鱼基金会和赵修平夫妇基金会、德州仪器、普华永道、乐鉴教育、加雅通信科技、华东师范大学、上海交通大学、上海纽约大学、香港中文大学深圳校区。除了资金和设备的捐赠，我们很多企业合作伙伴，比如普华永道、乐鉴教育和德州仪器，还组织其员工和学员以志愿者的身份加入我们的团队，为铺路石注入了新的能量。在2022年，我们一共动员了159名志愿者。

我们在2022年的一个主要成就是我们在所有项目点都同步进行硬件编程课教学。通过学习掌控板和基于项目的图形化编程，学生们能理解更多传感器的原理，在实践中慢慢积累自己的信心。所有的新课程受到学生、家长和社区负责人的热烈欢迎。



爱眼项目



收到眼镜的儿童

中国农村和流动儿童的近视和其他视力问题与城市儿童大致相同，但由于缺乏资金和医疗保险，最主要的是缺乏对矫正视力重要性的认识，他们的父母很少为他们购买眼镜、进行视力矫正手术或治疗。研究表明，视力问题会严重影响孩子的教育成功。在我们的爱眼项目中，我们看到接受眼镜或眼部护理治疗的儿童的成绩有了显著的提高。

2022年底，天花庵村的13位流动儿童和智行基金会的12位学生参与了铺路石的爱眼项目。上海爱尔眼科医院的眼科医生为他们进行了视力检查，并为9位近视学生提供了眼镜。眼科医生还为学生们上了眼科健康互动课，学生们受益匪浅，对视力矫正和佩戴眼镜的认知也有所提高。



志愿者的故事

“她开始相信自己”——安吉拉的河南之行

在意大利读完中文专业后，我对中国产生强烈的兴趣和热情，正是这股热情在2012年把我带到了中国。我先是去了北京，2014年又到了上海。感谢中国政府的一笔奖学金，我在这里又读了一个媒体与传播专业的硕士学位。



我在 Volunteer World 上偶然发现了铺路石的志愿者招募信息，于是决定联系他们。过去八年，我去过中国很多地方，包括农村地区，所以在被安排到河南鹿邑的学校时，我对当地环境已经有心理准备。

这所学校静静地矗立在绿色的麦田和砖瓦房中。当我跨进校园大门，每次迎接我的首先是一尊系着红领巾的白色毛主席塑像。鹿邑的天气非常干燥，到处都是尘土，但景色依然很美。

学校里有很多孩子，都非常可爱，非常有礼貌。他们对我的个人生活、家庭和我的家乡都很好奇。到学校的第一天，我发现大多数孩子手上都长了冻疮，于是我决定给他们买一只护手霜。有些孩子的卫生状况不太好，我知道很多孩子是与祖父母一起生活的，也许老年人没有办法对孩子照顾得那么仔细。

每天，我的生活从早晨七点开始。洗漱之后，我会在房间里吃早餐，我的早餐是一根香蕉和一杯咖啡。我习惯每天早上喝咖啡，所以特意把咖啡机带了过去。早晨 8:40，校长来接我，然后我们直接去学校。

我每天有四节课，上午 9:00-11:00，下午 2:00-4:00。我主要教三、四、五和六年级，第一周还教了七年级和八年级。

空闲时，我会和孩子们一起玩。我们一起踢足球或者做些其他户外活动。这是一天里最美好的时刻。这里的孩子没有很多体育活动。每天他们会有 10 到 15 分钟的早操，此外，即便是体育课，他们也没什么可玩的，只有一些跳绳和足球或者篮球。

当孩子们告诉我他们从来没看过足球比赛时，我十分惊讶。有些孩子知道怎么玩足球，而其他孩子只是站在球门前等球过来。所以后来在课堂上，我就教了他们一些相关的单词，比如守门员、团队、比分等等。这样的时间总是很开心！

有些下午，我们会去河边散步。小河离学校有点距离，所以我会事先获得当地老师的许可。每次出去散步时，我都会带上胶片相机，让孩子们拿着拍照。他们可能从没见过这样的相机，每次都超级兴奋地拍这拍那。我记得有个六年级的女孩，非常害羞，非常沉默，课堂上总是一个人坐。我把相机递给她时，她第一反应是：“不，我不会。”我说：“如果你根本没试过，你怎么知道自己不会？”于是她试了一下，拍了张照片。然后她朝我笑了。从那次开始，她慢慢有了变化，开始跟别的孩子互动，甚至开始跟我说话。我感到，她开始对自己有了信心。这是最让我满意的事。





志愿者对话

大家好,我们是来自上海协和国际学校的辛敏熙和方申美。至今,我们已经作为志愿者加入铺路石大约两年了。这段可贵的经历极具启发性,我们收获良多。

我通常会在食堂跟老师和学生一起吃午饭和晚餐。食物相当不错,我印象中最好吃的是土豆、豆腐和鸡汤,配的主食是馒头。我的学生经常邀请我和他们一起吃,每次我跟他们坐一起时,他们都非常开心。

我会说中文,所以休息时也常与当地老师聊天。我记得有一次,还有两位男教师问我欧洲的情况,以及乌克兰的战争是怎么回事。

孩子们时时刻刻在找我。一到休息时,他们就跑到楼下来问我,今天有没有课,他们待会要上什么,等等。

不过,第一周其实还蛮有挑战的。特别是给七年级和八年级上课时,大一点的孩子已经有一定的自我意识,所以一开始,他们会很害羞,不回答任何问题。我记得第一节课让他们做自我介绍时,他们都把头埋得很低,一声不吭。

有些孩子的英语基础很不错,但最大的问题是他们不会完整地表达。在教学过程中,我无意中发现,他们其实可以读出那些单词,但在用那些单词回答问题时,他们就懵了。我认为这可能与中国学校使用的教学方法有关。

当地孩子的父母大多不在身边,由祖父母抚养。这种状况对大多数孩子都是个问题,因为祖父母是完全不同的一代人,思维方式也完全不同。

尽管这次支教之旅时间不长,但对我 and 孩子们都意义重大。这些孩子没有多少机会去了解中国以外的世界,接触并了解不同的文化和语言对他们是有意义的。我觉得全世界的学校都应该倡导多样化,只有这样,人们才会拥抱并接受不同的事务,而不会仅仅因为国籍或肤色就持有优越感。

这次旅行对我也十分重要。我在中国待了八年,这是一段美好的时光,离开是很难的。如今人们太强调获得,有时会忘了给予。遗憾的是,这不是我们的错,这是整个社会的问题,我们的城市生活建立在消费和无休止的欲望之上。在帮助这些孩子之后,我感到轻松了一些,即便我只能在那里待上短短一段时间。但我相信,帮助他人,哪怕只有一分钟,也可能产生巨大的影响。

• 辛敏熙告诉你:

1、从志愿者到志愿者团队发起人

2020年秋季学期,我作为志愿者参与居家课堂项目时首次邂逅了铺路石。学生们的热情很快鼓舞了我与好友方申美,我们一同在校内创建了一个学生志愿者团队,以此给予协和国际的外籍学生一个可持续的机会来服务他们的社区。

2、协和国际的学生志愿者团队

自2021年春季以来,协和国际的学生团队一直与铺路石积极合作,在居家课堂项目中负责协调和教授在线课程。现在,我们已经有21名成员参与到日常的志愿活动中,协和国际高中部与铺路石的合作也将在我们毕业后继续开展。



3、格外难忘的经历

罗致远将在明年与梁肇元一同接手协和国际的铺路石团队。罗致远在给孩子们上课时有一次格外难忘的经历:

“我记得很清楚,那是4月15日,我们正上到第四级别课程的第18课。这节课会给同学们放映《哈利波特》的小片段。我依稀记得前一周课上提及此事时,学生们有多么激动,他们简直欣喜若狂。而这一天终于在热烈期盼中到来了——4月15日,《哈利波特》的学习日!我像往常一样提前七分钟进入教室准备,然而,这一次已经有两位兴奋的同学在教室里等我了。我和他们打了招呼后一同讨论起了《哈利波特》,直到其他同学和老师



出现。孩子们的热情让我非常高兴，那节课也十分精彩！我们让同学们大声读出和翻译电影中的对话，这对他们来说有些难度，却相当有趣而富有收获。有几位同学甚至试着模仿哈利和罗恩的英国口音！”



2、圆满而刻骨铭心:

我们成长在一个时刻强调教育的环境里，这也让我们逐渐意识到拥有善良而鼓舞人心的老师的重要性。正是这些老师们的支持激励了我们去自由追求我们所热爱的事。因为如此，成为教师并为学生提供我们所高度重视的教育机会，对我们来说属于一个相当圆满而刻骨铭心的经历。

• 方申美告诉你:

1、感恩参与:

当我们看见孩子们用心学习、积极参与在课堂之中，茁壮成长时，哪怕是隔着屏幕，我们心中也总会生出一种澎湃的激情，感到精神振奋、充满希望。我们十分感激能够成为铺路石居家课堂项目志愿者团队中的一员：这个项目助长着我们对教育的热情与喜爱，即便在疫情的艰难时刻也提供着可贵的机会，打破了弱势条件的限制去为学生们提供优秀的教育资源。

• 辛敏熙和方申美想说:

我们很期待看到协和国际高中部学生志愿者团队和铺路石的合作在未来会碰撞出怎样的火花，也很想知道这种对于教学志愿活动的热情能将他们引往怎样的道途。而之于我们个人来说，这段在铺路石的启蒙经历将深深铭刻在我们的记忆中，这种学习的乐趣也将随着我们进入大学和更遥远的以后。我们永远不会遗忘这段时光中作为教师、协调员、与学生团队领导者所带来的意义。

筹款活动

回看 2022 年，虽经历了春天的停滞，我们仍得以在下半年举办和参与了一些面向公众的活动、分享会和讲座。今年年末，我们与长期资助我们项目的上海宋庆龄基金会暂时告别，开始寻找新的资金以继续维持项目的运行。我们非常幸运地获得了能够继续机构运转的捐赠。与此同时，我们也开始反思筹款的可持续发展能力，希望未来筹款多元化上作出更多努力。

9 月，我们参与了腾讯 99 公益日。在铺路石伙伴们的协力宣传与努力下，我们最终筹集了 52,221.92 元。我们很开心能够通过公众筹款活动让更多人了解流动与留守儿童的教育困境，同时认识更多新的朋友。除了特殊筹款活动，我们也继续在“联劝”和“全球赠与”两个平台上开展常规的互联网筹款。截至年末，共有 44 位月捐人每个月为铺路石的项目进行捐赠，我们在联劝网上收到 518 笔公众捐款，共 131,186.66 元。

在这 518 笔捐款中，我们见证了许多故事，许多人用自己独特的方式和力量成为一颗“小石子”。这其中有人通过为同学补习为我们筹款；有曾在小时候参加过铺路石课程的学生长大后选择加入月度捐赠；也有人以朋友的名义进行捐赠，将捐赠作为一份礼物；也不乏第一次认识我们就愿意信任和支持我们的新朋友。为了更好地给捐赠人反馈项目进展，对捐赠人保持透明与公开，我们将月度报告通过邮件分享扩展至微信公众号发布，配以项目的进展和图片，方便捐赠人查阅。

我们由衷地感谢上海宋庆龄基金会在过去十余年的信任与支持，让我们能够不遗余力地为上海及中国其他地区的弱势儿童及青少年提供优质的免费教育服务。感谢 2022 年所有的来与去、起与伏、机遇与挑战，也感谢所有个人捐赠者、基金会与企业对铺路石的支持，让我们能够继续坚定地让更多儿童及青少年提供优质的教育服务。



扫一扫二维码
成为我们的月捐者

企业活动

我们继续与企业志愿者携手探索回馈社区的多种可能性。作为企业与社区的桥梁，铺路石为志愿者提供宣讲和培训，让更多人了解教育平等议题、关注困境儿童现状；同时，各个领域的企业志愿者也能够更好地利用自身的知识与技能为儿童提供帮助。

这一年，来自德州仪器半导体技术（上海）有限公司、英敏特信息咨询（上海）有限公司等企业的员工参与了志愿活动，包括户外阳光课堂、职业拓展、数字素养课程、学校远程教育项目、上海英语教学项目等。

志愿者感想

刘呈淳：“起初，我以为孩子们会因为天气炎热而不愿意参加活动，但实际上他们很快就沉浸其中，而我也因为大家的热情而欣然加入了活动。活动安排很有秩序。尽管孩子们的英语水平有不同，但都认真参与了活动，在鼓励下，他们学到了一些新的知识。活动最后，孩子和家长们一起坐上游览车离开的时候都在热情地跟我们说再见，我想对于他们来说这必定是一个充实的上午。”



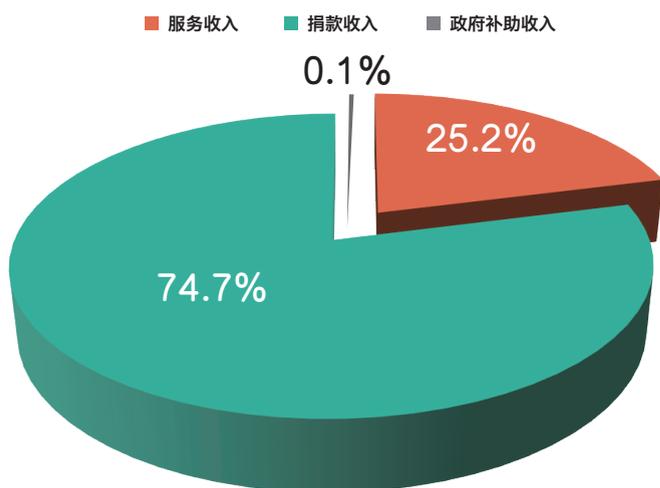
财务

2022年, 铺路石收入为2,013,648.78元, 费用为2,602,110.47元, 净资产变动额为-588,461.69元。

期初余额为 1,071,804.57 元, 期末余额为 474,316.32 元。

铺路石账目每年由独立会计师事务所审计。

2022 年收入



| 收入 (人民币) | |
|-------------|---------------------|
| 捐款收入 | 1,504,763.50 |
| 服务收入 | 507,556.58 |
| 政府补助收入 | 1,328.70 |
| 收入合计 | 2,013,648.78 |

| 费用（人民币） | |
|------------|--------------|
| 业务活动成本 | 2,493,150.34 |
| 住宿费 | 5,150.00 |
| 通讯费 | 3,801.35 |
| 劳务费 | 4,687.50 |
| 餐费 | 26,554.99 |
| 医疗成本 | 3,802.00 |
| 杂项费 | 195.20 |
| 办公室及培训空间 | 349,581.17 |
| 办公用品及设备 | 5,143.28 |
| 专业服务费及保险费用 | 100,458.37 |
| 工资和奖金 | 1,613,909.81 |
| 社保及公积金费用 | 325,628.40 |
| 教材费 | 29,902.67 |
| 交通费 | 24,335.60 |
| 管理费用 | 108,126.69 |
| 住宿费 | 775.00 |
| 劳务费 | 8,601.25 |
| 餐费 | 4,539.00 |
| 办公用品 | 13,871.57 |
| 工资和奖金 | 72,550.60 |
| 税金和其他 | 451.32 |
| 交通费 | 1,962.33 |
| 福利费 | 5,375.62 |
| 筹资费用 | 833.44 |
| 费用合计 | 2,602,110.47 |
| 净资产变动额 | (588,461.69) |

捐款者

感谢2022年铺路石的每一位捐赠者。每一笔捐赠，无论多少，我们都心怀感恩。

| 资助方 | 金额（人民币） |
|--|--------------|
| 从上海联劝公益基金会申请的善款 | 812,506.95 |
| 全球赠与基金会 | 175,531.54 |
| 透明鱼基金与赵修平夫妇基金会（通过铺路石香港有限公司） | 174,816.75 |
| 塔吉特基金会（通过铺路石香港有限公司） | 70,673.03 |
| 惠灵顿国际学校 | 68,360.00 |
| 爱尔兰驻上海总领事馆 | 55,494.40 |
| 刘婕女士和尹明勃先生 | 50,000.00 |
| Samantha Quercioli女士和Christopher Torrens先生 | 25,000.00 |
| 上海市慈善基金会 | 23,389.91 |
| 斯莱仕披萨 | 16,877.63 |
| 贾亦欣女士 | 19,862.00 |
| 其他捐款 | 12,251.29 |
| 共计 | 1,504,763.50 |

此外，在2022年，上海联劝公益基金会代表铺路石收到以下善款。

| 资助方 | 金额（人民币） |
|-------------------|--------------|
| 杨彬彬女士 | 500,000.00 |
| 匿名 | 321,285.00 |
| 德州仪器半导体技术（上海）有限公司 | 67,000.00 |
| 斯莱仕披萨 | 21,978.36 |
| 郑龙家庭 | 20,000.00 |
| 英敏特信息咨询（上海）有限公司 | 20,000.00 |
| 其他捐款 | 77,804.95 |
| 共计 | 1,028,068.31 |

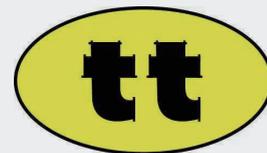
感谢以下项目伙伴的财务支持。

| 合作伙伴 | 服务费（人民币） |
|--------------|------------|
| 泰宁教育集团 | 382,356.42 |
| 匿名 | 69,273.63 |
| 上海美国外籍人员子女学校 | 12,000.00 |
| 上海纽约大学 | 11,200.00 |
| 乐鉴教育 | 10,200.00 |
| 上海耀中外籍人员子女学校 | 8,000.00 |
| 太焱教育 | 7,950.00 |
| 其他服务费 | 6,576.53 |
| 共计 | 507,556.58 |

捐款者



Ard-Chonsalacht na hÉireann
Consulate General of Ireland



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
SHANGHAI



太焱教育



MiNTEL

无偿服务企业

特别感谢以下公司和学校，他们慷慨地为我们免费提供高质量的专业服务，从而帮助我们大大降低了运营成本，提高了项目质量。



上海加雅通信科技有限公司为我们提供课程、设备和志愿者培训服务。



翼鸥教育为我们提供了专业教与学一体化平台 ClassIn。



更远教育、少年创客营为我们提供了教学资源。



斯莱仕披萨多次慷慨地为重要会议提供了餐食。



明道为我们提供了办公管理平台。



日生威逊为我们提供了印刷服务。



美迈斯律师事务所为我们提供了专业的法律咨询业务。



普华永道为我们提供了课程设计和教学服务。



儒德管理咨询（上海）有限公司提供了专业的财务咨询服务。



上海德英乐学院为我们提供课程服务。



上海沪瑞实业有限公司为我们提供存储空间。

非营利合作伙伴

铺路石非常荣幸能与众多知名社会组织合作：



上海青聪泉儿童智能训练中心



桑梓图书馆



上海睿家社工服务社



上海申爱社会工作发展中心
Shanghai Shine Social Work Development Centre



美丽乡愁



展望

在2022年经历了这一切之后，我们真诚地希望2023年将是我们抛弃新冠病毒并恢复“正常”的一年，即使我们还不确定新的常态将会是什么样子。

早期迹象表明，中国农村的学校非常欢迎我们的志愿者在长时间休息后回来，志愿者渴望回到上海和更远的地方的教室，暑期项目将再次开展。受益于项目和志愿者管理流程的新效能以及中国各地学校的重新开放，我们预计我们的项目数量会激增。我们渴望启动由优比速(UPS)资助的新项目——社会情感学习，因为我们相信在疫情后我们的社区越来越需要这个项目。

筹资仍然是一个挑战，这将是来年的一个重中之重。我们计划在年底举行每两年一次的筹款活动，并希望我们能恢复企业的社会责任活动，如企业志愿服务活动和乡村志愿者之旅，这些活动占了我们新冠疫情前筹资组合中很大的一部分。敬请关注！

我们兴奋地期待着看到新的后疫情时代对我们学生的意义，无论发生什么，我们仍然致力于在2023年为成千上万的儿童和青年的教育带来改变！





www.steppingstones.cn



+86 (21) 3209 0516



上海市 徐汇区 乐山路75号 2层
邮编: 200030