



2025

铺路石青少年发展中心 年度报告

改善中国困境儿童的教育与综合福利

目录

1. 创始人寄语	1
2. 年度回顾	2
3. 关于我们	3
- 我们是谁	3
- 员工团队	4
- 理事会	5
4. 项目	6
- 铺路石之家（上海）	7
- 英语教学	8
上海志愿项目	9
乡村志愿项目	10
• 远程志愿项目	11
• 居家志愿项目	12
- 数字素养教学	13
- 社会情感学习教学	16
- 寒暑托班	17
- 爱眼项目	18
- 培训 & 能力建设	19
5. 志愿者	21
- 志愿者概述	21
- 志愿者分享	22
6. 受益人	23
7. 支持与合作伙伴关系	24
- 企业活动	24
- 筹款	25
- 捐赠方	26
- 无偿服务企业与非营利合作伙伴	28
9. 财务概述	29
10. 展望	30



创始人寄语

2025年秋，我重返上海。在我心中，金秋是这座城市最富诗意的时节，但这一年的秋天格外不同——金色树影与暖煦阳光之外，更让人心潮澎湃的是一个酝酿十八载的愿景，终于即将成为现实。

自2006年成立以来，铺路石始终坚守初心，持续将志愿者带入上海及周边社区，为有需要的困境儿童提供帮扶服务。我们时常谈起，如果能拥有一个属于铺路石自己的服务点的愿望——那将是一个能让我们拓展服务边界、深化服务深度，更能与服务对象紧密相连的温暖港湾。直至2025年，这个长久以来的愿景，终于逐步具象，走向现实。

在我结束七个月的外出、回到上海的当晚，我便与一群同事围坐在一起。他们的兴奋溢于言表，分享着各自对铺路石专属服务中心的设想、规划与期许。从第二天开始，这份共同的愿景便迅速转化为务实的行动。那个秋天，我的日程很快被实地看场、预算讨论、可行性分析，以及无数细微却关键的决策填满，一点点勾勒出服务中心的完整图景，让遥远的设想逐步落地。

短短不到两个月，值得铭记的时刻如期而至——第一批孩子怀着好奇与期待，走进了铺路石之家的门。

这一步，是多年坚守的沉淀，更是多方力量的同心同向、并肩前行、坚持不懈努力的成果。在推进铺路石之家落地的过程中，我们的团队与合作伙伴、捐赠方及社会各界紧密联动，在未知与挑战中稳步前行、攻坚克难。最终，在上海联劝基金会的鼎力支持下，我们成功对接合适捐赠方，同时爱博七村党群服务中心也向我们敞开大门。曾经遥远的设想，忽然变得真实而具体。

铺路石之家坐落于虹桥机场二号航站楼以北，这片区域聚集了大量外来务工家庭，许多家长在物流等行业长时间工作，难以兼顾孩子的成长陪伴。对我们来说，这并不是一片陌生的土地。自2013年起，华漕镇便成为铺路石的注册地；更早之前，我们已在当地学校开展各类帮扶项目，并与团委持续合作开展寒暑假托班活动。如今，铺路石之家的落地，让我们得以更深入、更贴近的方式，走进这片社区，读懂这里的每一个家庭、每一个孩子的需求。

时常有人问我们：自2006年以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，铺路石的工作是否还有必要？不可否认，这些年，教育环境已得到极大改善——我仍记得早年走访乡村学校时，孩子们面临着缺乏英语教师、教学设施简陋的困境；而如今，学校设施日趋完善，师资力量不断增强，孩子们的成长机会也更加多元。

但深入观察便会发现，成长的差距依然存在，并非每一个孩子都能享有同等的成长资源与关怀。

优质教育资源的获取依然存在巨大差距。条件较好的孩子回到家中，有父母陪伴和指导学习；而一些外来务工家庭的孩子，则可能独自面对学业的困难。有的孩子能接触到丰富的课外活动、前沿技术，看见更广阔的世界；而另一些孩子，却因资源匮乏，难以拥有这样的机会。除此之外，亲子分离、家庭环境不稳定、营养不均衡、未被及时识别的学习困难等隐性挑战，也在默默影响着部分孩子的成长轨迹。

这些问题，并不会随着经济发展自动消失。

这正是我们建立中心的意义所在——为那些需要帮助的孩子，搭建一个温暖的港湾，为他们的成长保驾护航。

每一个下午，铺路石之家是孩子们可以安心到来、被接纳与守护的地方。在这里，孩子们不再独自面对作业的难题，志愿者的陪伴让学习变得轻松；在这里，友谊悄然建立，笑声也变得轻松自然。周末和假期，铺路石之家更是充满活力——各类课程、主题活动与外出体验陆续开展，为孩子们打开了一扇通往新世界的大门，让他们看见更多成长的可能。

但或许更重要的是，这让我们有机会去做一件过去难以实现的事情：建立更深的连接。我们可以留意到一个孩子的困境，不仅理解其原因，也有能力持续地提供支持。我们不仅陪伴孩子成长，更与他们的家庭建立连接，给予稳定而有温度的帮助，搭建起“孩子-家庭-社区”的帮扶桥梁。

我始终难忘，第一批孩子走进中心后，那份迅速滋生的归属感——短短几天，他们便将这个崭新的空间，变成了“自己的地方”。这份归属感，藏在他们日渐规律的日常里，藏在与志愿者与员工轻松自在的交谈中，藏在专注完成作业的神情里，更藏在游戏互动时迸发的纯粹欢笑中。

那段时光，让我们真切见证了：当真诚的关怀、持续的投入与社区的支持相遇，便能凝聚起改变成长的强大力量，照亮孩子们的前行之路。

这一切的实现，并非偶然，离不开我们团队与全体志愿者的非凡付出。在全力推动铺路石之家落地的同时，他们一如既往地维持着既有项目的稳定与质量。

当然，这一切更离不开每一位捐赠者的信任与支持。

这份年报中，每一个成长的故事、每一次微小的改变、每一份温暖的瞬间，都是因为你们的参与和助力。正是你们的慷慨相助，让一个想法，变成了一个有温度的空间，进而成长为一个有凝聚力的社区。

对于每一个走进铺路石之家的孩子与他们的家庭而言，铺路石之家正在用实实在在的行动，改变着他们的生活，点亮着他们的未来。在此，我们向每一位关心、支持铺路石的伙伴，致以最衷心的感谢。

创始人/执行总监：华柯林

年度回顾

赋能中国困境儿童，提升21世纪必备技能

2025年，在各合作伙伴的鼎力支持下，铺路石始终坚守“让更多欠发达地区儿童获得优质教育”的使命。本年度，我们共招募、培训并支持了1,287名志愿者，服务覆盖全国8,088名学生。通过英语学习、数字素养、社会情感学习等项目，志愿者与培训师累计开展了9,357节互动课程，帮助孩子们逐步建立起21世纪的核心素养与关键能力。每位学生平均参加的课程数量从2024年的21.2节增加到2025年的24节，使学生们在语言、情感和数字技能方面取得了显著进步。

铺路石项目的服务范围已覆盖上海、河南、安徽、江西、湖北、福建、广西、陕西、云南、甘肃、广东、江苏、山东、天津、四川、吉林、北京、河北及湖南等多个省、自治区和直辖市，在73个项目点开展线下服务的同时，还通过线上学习触达了数千名学生的家庭，充分彰显了项目在全国范围内的广泛影响力。

帮助孩子们理解和管理情绪

为了满足社区日益增长的需求，2025年我们的社会情感学习（SEL）项目共服务了1,444名学生，教师与志愿者累计开展了875节课程，帮助孩子们识别、理解、调节并表达自己的情绪。

社会情感学习项目特别关注常被误解或压抑的“负面情绪”，通过营造安全、包容的环境，鼓励孩子们坦诚表达内心感受。借助故事分享、反思活动和小组讨论，孩子们在自我认知、同理心和心理韧性方面均有所提升。一位孩子这样说道：“社会情感学习课让我更了解自己了。”

提升数字素养能力

在2024年良好发展的基础上，数字素养项目在2025年持续成长，累计惠及2,076名学生。通过线上与线下相结合的教学方式，志愿者和培训师在资源相对不足的地区，共开展了1,486节课程。

我们的数字素养课程以项目式学习为核心，结合协作与实践活动，涵盖STEM教育、编程、计算机基础以及人工智能等关键数字技能。2025年，我们在优化原有课程的同时，新推出了人工智能和线上编程模块，以更好地满足不同年龄段和不同学习水平学生的需求。

通过与汇益泽（Netspring）的紧密合作，我们还投放了170台翻新电脑，用于装备9间“绿色IT课堂”，直接帮助2,500多名师生获得了学习数字素养、科学及创新课程的机会。持续的后期维护更确保了设备的可持续利用与长远影响。

提升英语学习体验

2025年是铺路石连续第二十年致力于支持中国困境儿童提升英语水平。在这一年里，我们共服务了6,657名学生，开展了5,845节生动有趣的线上及线下课程。

我们的课程以学生为中心，强调互动活动、故事、绘本、歌曲和游戏。在充满乐趣和建立信心的过程中，为孩子们提供了大量练习词汇、句型和对话的机会。基于自然拼读法的教学进一步强化了发音和口语沟通能力，帮助学生更流利、更自然地使用英语表达自我。



平均课时数



志愿者



课时数



学生



员工

寒托班和暑托班

2025年的另一大亮点是我们与团委合作，为325名来自上海华漕镇的孩子们举办的寒托班和暑托班。除英语、数字素养和社会情感学习等核心课程外，寒、暑托班还设置了丰富多元的活动内容，包括阅读与文学欣赏、手工与创意艺术、数学思维、STEM项目、环境教育、绘画、诗歌以及体育活动。这些假期项目不仅为孩子们带来了充满乐趣与收获的假期学习体验，也有力支持了他们的全面发展。

重要里程碑：

“铺路石之家”正式启用

2025年最具标志性的成果之一，是坐落于上海市闵行区华漕镇的铺路石中心顺利启用。该中心立足社区长期发展需求，为许多来自流动家庭和低收入家庭的儿童提供了一个安全、温暖且有序的学习与成长空间。

固定教学场所的投入使用，让我们得以在专属空间内持续开展稳定、优质的课程教学。更为重要的是，这里为孩子们构筑了坚实的安全感、归属感与成长连续性，为儿童身心健康与长远发展奠定了坚实基础。

关于我们

我们是谁

铺路石青少年发展中心是一家注册于上海的非营利性公益组织，具有3A级资质。2006 年成立以来，铺路石一直致力于改善中国困境儿童的教育和综合福利，推动负责任的志愿服务。我们组织了许多以儿童教育和福利为重点的公益项目，并招募、培训和支持志愿者，帮助儿童和青少年掌握21世纪必备技能，包括外语、数字素养和社会情感学习。

我们的项目每年为中国多个省份的数千名学生提供课时服务。参加我们项目的学生在学习兴趣和自信心方面有显著的改善和提高，这不仅赋予了他们在这个快速变化的世界中取得成功所需的技能，还培养了他们带着明确目标面对生活的情感韧性、自信和社交意识，这也有助于他们将来获得更好的教育和工作机会。此外，学生们还可以接触到不同的文化，并较早地接触到志愿者项目，从而培养了强烈的志愿精神和社会责任感。

我们的使命

改善中国困境儿童的教育和综合福利。

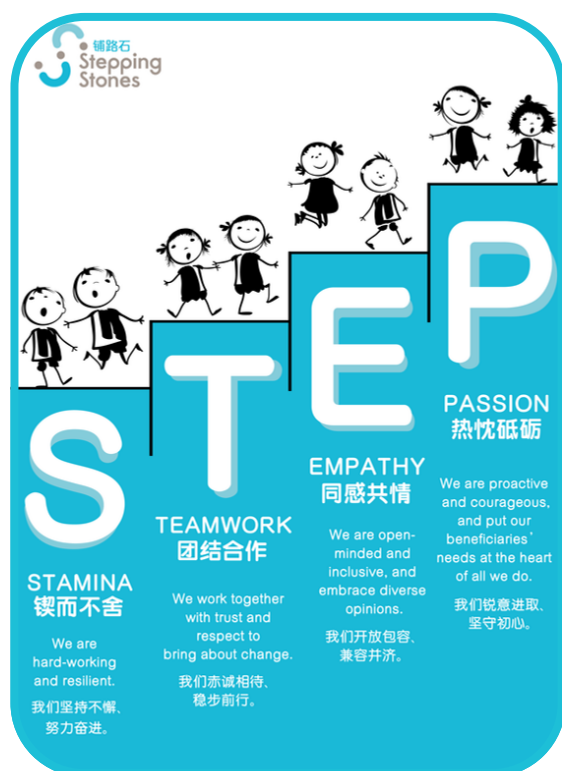
我们的愿景

让中国所有儿童平等获得优质教育和社会福利。

我们的目标

- 增强学生的自信心和自尊心;
- 使学生可以在未来接收到更好的教育与工作机会;
- 搭建不同文化和群体之间的桥梁;
- 宣扬有责任和影响力的志愿者精神。

我们的价值观



铺路石的注册性质

2013年12月，铺路石正式在上海闵行区注册为社会服务机构。铺路石的官方名称为上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心。铺路石遵守中华人民共和国的法律，不牵涉任何政治和宗教。

员工团队

2025年铺路石的员工团队非常稳定。创始人华柯林继续以兼职志愿者的身份担任执行总监。有多年团队管理经验的黄萌在年内由筹款经理晋升为执行副主任，在筹款的工作职责之外协助华柯林带领员工团队。此外，Sebastien Carrier继续担任项目总监，华俊之担任运营总监，史佳俊担任外联总监，丁艳担任课程总监。

项目的顺利运营离不开各位项目经理的辛勤付出。2025年李方塘继续担任居家志愿项目高级经理，顾嘉宝担任社会情感学习项目经理，姚亦宁担任数字素养项目经理，马天宁担任英语项目经理。各个教学项目在他们的带领下稳步前行。

铺路石之家的开幕让乡村项目高级经理贾怡燕更加忙碌，除了继续管理乡村远程志愿项目和假期托班项目，她还承担起管理铺路石之家的责任。幸好，实习生沈思昊成功作为项目助理加入团队，协助贾怡燕，为项目管理注入了新生力量。

在传播、人力资源与运营层面，陈晓磊继续担任传播经理，邵蕴绮担任人力资源高级经理，刘佳渥担任财务经理。他们也为项目和机构的顺利运营做出了重要的贡献。

同时，我们深深感谢长期志愿者吴敏，她持续在运营方面提供专业协助。特别感谢长期的志愿者摄影师Attila Balogh，本年报中的许多精美照片出自他手。他的镜头不仅记录下志愿者的身影，也让我们得以将这份力量传递给更多人。

随着沈思昊的加入，我们的带薪员工总数增至14人，团队结构更趋完善，为未来的发展奠定了更坚实的基础。

华柯林
Sebastien Carrier

华俊之
史佳俊
丁艳
黄萌
邵蕴绮
贾怡燕

执行总监（志愿者）
项目总监
运营总监
外联总监
课程总监
执行副主任
人力资源高级经理
乡村项目高级经理

李方塘
马天宁
姚亦宁
顾嘉宝
陈晓磊
刘佳渥
沈思昊
吴敏

居家志愿项目高级经理
英语项目经理（线下项目）
数字素养项目经理
社会情感学习项目经理
传播经理
财务经理
项目助理
运营助理（志愿者）

员工团队 (从左到右):

马天宁、李方塘、刘佳渥、陈晓磊、邵蕴绮、华柯林、沈思昊、华俊之、顾嘉宝、贾怡燕、史佳俊、姚亦宁、黄萌



理事会



华镭
理事长

建筑师
退休



华俊之
副理事长

上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心
运营总监



黄鹤
理事

普道（上海）信息科技有限公司
合伙人



贾影
理事

中德融创工厂
总经理



贾亦欣
理事

关键意见领袖（KOL）



王林
监事

企业社会责任顾问
退休



潘振翔
监事

独立顾问及公益工作者



忻诚
监事

美国美迈斯律师事务所上海代表处
高级法律顾问



铺路石项目

学习的新家园： 铺路石之家

2025年，铺路石迎来了一个重要里程碑——在地方政府，社区委员会及上海联劝公益基金会的支持与合作下，于上海闵行区华漕镇正式开设了铺路石之家。立足社区长期发展需求，铺路石之家致力于为来自流动家庭和低收入家庭的孩子提供一个安全，温暖的成长空间，通过多元化、系统化的项目陪伴他们学习与成长。

铺路石之家让我们能够在一个充满安全感和归属感的成长空间中，持续提供高质量教育与活动项目，为孩子们带来稳定的支持、归属感和持续的关怀，这些都是促进儿童全面发展，提升身心健康和长期发展的必要基础。放学后、周末和学校假期，这里是孩子们温暖的“第二个家”。他们不仅可以在此获得作业辅导，参与寓教于乐的创意活动，还能在有组织的游戏和互动中学习与成长。秋季运营以来的短短几个月，中心服务了89名学生，开展了308节课程，帮助孩子们学习、探索和发展课堂之外的新技能。



项目围绕英语能力、数字素养和社会情感学习（SEL）三大领域设计，以学生为中心、互动式教学为出发点，鼓励孩子们积极参与、主动探索。通过多元化的学习体验，项目不断激发他们的好奇心和创造力，培养自信、韧性和解决问题的能力，在促进学业进步的同时，支持其身心健康与全面发展。



铺路石之家坐落于一个流动家庭聚居的社区，靠近两所铺路石在过去近20年持续开展项目合作的当地学校。社区中心不仅为儿童提供支持，也为家庭赋能。家长可以在这里获得家庭教育指导、特殊教育需求儿童支持等服务，并通过参与志愿服务积极融入社区、贡献力量，进一步增强家庭联结与社区凝聚力。

我们衷心感谢所有合作伙伴，支持者以及当地政府的大力支持。正是各方的共同努力，才让这一愿景得以落地，并成为服务社区、惠及儿童的长期资源。在中心加强上海项目实施的同时，铺路石项目也在全国范围内继续致力于为中国各地儿童提供高质量的教育机会。



英语教学

自成立以来，铺路石一直致力于为中国各地有需要的儿童和青少年提供生动有趣的互动式英语口语课程。我们致力于帮助他们提高英语沟通能力，激发他们的学习热情，并建立用英语表达自我的信心。

多年来，我们的英语项目不断发展，通过线下和线上活动扩展到多个省份，确保优质英文教育资源能同时惠及城市和乡村社区。铺路石始终坚持以学生为中心，将互动式学习作为其教学模式的核心，并着重培养学生的听说能力，以最大能力调动他们的参与积极性。志愿者和教师运用生动有趣的教学方法——例如绘本、讲故事、游戏、歌曲和对话练习——来营造引人入胜的学习环境。与此同时，包括自然拼读、电影配音和戏剧在内的特色课程进一步丰富了课程内容，帮助学生提高发音，建立自信，并在真实生活情境中创造性地使用英语。

我们的课程分为六个学习级别，针对不同年龄段进行调整，并提供线上和线下两种授课方式。每节课都配有精心设计的互动材料，使志愿者能够提供持续、高质量地教学。所有的课程都由铺路石自主研发，旨在培养学生所需的技能、动力和自信，帮助他们继续深造并拓展未来发展机遇。

2025年课程发展

2025年，英语教学团队继续完善和拓展教学材料，确保为所有学生带来具备趣味性的最新学习内容。在2024年课程开发成果的基础之上，我们为3-5年级的学生额外开发了两门各包含12课时的课程，以确保他们能够从最新且丰富多样的内容中受益。这些材料也适用于居家志愿项目的在线教学，为志愿者开展高效、稳定的课程提供了有力的支持。

创新和针对性学习仍然是我们的工作重点。我们结合正在参与培训和实习学生的反馈，进一步优化了合作伙伴海上青焙坊的课程内容。海上青焙坊致力于为17至23岁的中国困境青年提供法式烘焙职业培训。课程优化充分满足了学生在学习和实践中的真实需求，进一步增强了课程与实际生活的工作技能与职业环境的衔接。

2025年，我们进一步丰富了主题教学内容，包括为冬令营推出的8节春节主题课程，以及在夏令营期间专为初中生设计的英语新闻系列课程。

此外，我们与智行基金会合作开展的“线上英语角”项目也步入了第二年。为确保该项目的可持续发展与深入推进，我们研发了全新的12课时课程体系，为初中生持续提供高质量、注重口语交流的英语课程。



上海志愿项目

1,988

课时数



教学点



志愿者



学生

随着上海教育环境的变化，困境儿童和青少年仍然在英语学习方面面临重大挑战。铺路石的上海英语教学项目依然是这些学生的重要资源，帮助学生提升语言能力，建立自信心和学习兴趣。2025年，该项目覆盖了19个教学点，惠及1,292名学生，我们的志愿者和教师团队共教授1,988节课。



2025年的项目服务了不同的受益群体，志愿者们被分配到多个教学地点，包括随迁子女学校、社区中心、一家为特殊需求儿童提供服务的专业机构以及一家为困境青少年提供职业培训的培训中心。通过这些多元化的干预措施，我们正在切实改变孩子们的生活，帮助他们掌握关键的语言技能，从而为他们未来的学业和职业发展开启大门。

我们衷心感谢志愿者们始终如一的付出。他们中的许多人每周都会前往上海远郊的服务点授课。2025年，183名来自众多组织、机构和企业的志愿者在助力我们实现项目目标的过程中发挥了至关重要的作用，其中包括上海纽约大学、上海七宝德怀特高级中学、东华大学、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学的志愿者们。他们的奉献精神与热情为我们服务的学生群体持续带来有意义的影响。

乡村志愿项目



课时数



教学点



志愿者



学生

铺路石在上海以外开展的教学项目重点服务农村地区、资源匮乏地区和偏远社区，致力于为英语学习机会有限的儿童提供高质量的语言教育。2025年，我们培训和支持了48名志愿者，他们前往了包括河南、江苏、甘肃、安徽、天津和福建等省市的9个中国乡村教学点，为1,719名学生提供了密集的语言课程。在这一年中，我们的志愿者共教授了699节课，极大地丰富了当地学生的学习体验。

我们与企业伙伴的合作进一步扩大了我们的影响力。例如：来自普华永道的10名志愿者在河南的一所合作学校进行了为期数天的英语教学；来自博世的19名员工则在安徽的一所学校奉献了一整天的教学课程。暑期，我们深化了与福建“鸟巢计划”及同安图书馆的合作，派出了4名志愿者在3个图书馆教学点开展了为期数周的英语支教。此外，在甘肃新开拓的合作伙伴关系，5名志愿者深入教育资源匮乏地区，为当地学生提供额外的英语辅导。

通过这些深入中国乡村的志愿者活动，我们与孩子们建立了深厚且有意义的情感联结，激励他们培养对语言学习的热爱，并建立用英语交流的信心。这些经历不仅使学生和当地教师受益，也为我们的志愿者提供了独特且改变人生的机会，让他们走入当地社区，深入了解困境群体所面临的挑战。



远程志愿项目

1,048

课时数



教学地点



志愿者

3,336

学生

乡村远程志愿项目为8至15岁的生活在偏远地区的儿童提供在线英语课程，为有需要的社区提供高效且可持续的解决方案。课程采用线上授课模式，学生们在乡村学校或社区中心的教室集中学习，营造出协作互动的学习氛围，将数字化学习的优势与面对面学习的优势相结合。

2025年，该项目取得了显著成效，覆盖了中国河南、江西、福建、云南、甘肃、安徽、广东、广西和陕西9个省份的37个教学点，惠及3,336名学生。为确保项目顺利实施，我们招募并培训了149名志愿者，累计开展了1,048节英语课程。这些成果标志着我们在为乡村地区提供优质教育方面取得了持续进展。

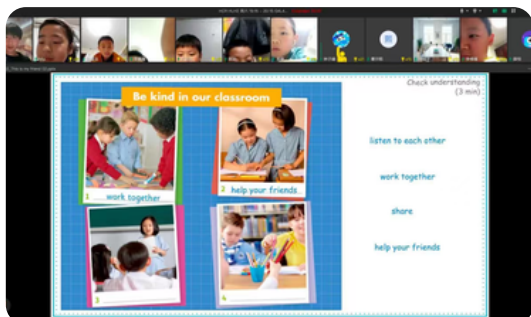
过去一年，我们深化了与智行基金会、福建鸟巢图书馆及同安桑梓图书馆等主要合作伙伴的合作。除此之外，我们积极与社区建立新合作，包括福建龙岩的十方公益图书馆、柳泉璞慧书舍和甘肃兴邦社会工作服务中心。这些合作在我们维持和扩大远程志愿项目的影响范围方面发挥着至关重要的作用。

我们衷心感谢彭博社和亿利互连（中国）投资有限公司对远程志愿项目的持续支持。两家企业的许多员工在繁忙工作中抽出宝贵的时间，为中国乡村的学生们上在线课，为我们的项目成功做出了持久的贡献。

通过远程志愿项目，我们持续克服地理障碍、搭建桥梁，为偏远地区的学生带来高质量的英语教育，在他们的学习与人生旅途中打开新的机会大门。



居家志愿项目



281
志愿者

796
学生

2,110
课时数

六载坚守，初心不渝。我们的居家志愿项目持续通过线上教学模式，为全国教育资源相对匮乏的地区的儿童提供英语教育。志愿者以4-10人的小班制开展居家在线授课（学生年龄7-18岁），这种低师生比模式确保每个孩子都能获得量身定制的个性化指导。在线教育的灵活特性，更是成功打破了地域限制，让偏远地区的孩子们也能享受优质教育资源。

2025年，281名经过培训的志愿者为安徽、北京、福建、甘肃、广东、广西、河北、河南、湖北、湖南、吉林、江苏、山东、上海、天津和云南的796名学生提供了总计2,110节在线英语课程。本年度的英语居家志愿项目的志愿者仍然以高中生和大学生为主，他们担任教师或班级协调员的工作。这些青年志愿者以饱满的热情、充沛的活力和新颖的教学视角，营造一个充满支持与互动的学习氛围，鼓励学生们积极参与课堂、建立自信勇于表达，在合作中共同成长。

今年的一大亮点是进一步扩展了自然拼读教学，从冬季课程开始，我们将自然拼读融入全年强化课程，帮助学生系统掌握发音规则。通过循序渐进的学习，学生对发音规则、音素意识、词汇积累和阅读流畅度都取得了显著提升。

我们同时为来自合作伙伴的97名中学生提供了在线“英语角”，其中包括智行基金会、上海启明书舍、北京蒲公英中学、来自上海久牵志愿者服务社的学生以及来自天津武清在成长生活馆的学生。这些课程侧重培养学生的会话能力，帮助学生为学校申请以及英文测验提供充分的准备。

我们特别感谢来自众多学校、大学和非营利组织的志愿者，其中包括上海协和国际外籍人员子女学校、上海世界外国语中学、上海市民办包玉刚实验学校、上海市民办中芯学校、上海韩国外籍人员子女学校、苏州新加坡外籍人员子女学校、义乌公学、新加坡北伦敦国际学校，上海师范大学、上海交通大学、复旦大学、中国乡村教育倡议（墨尔本大学）、美丽中国支教项目、墨园教育与支持中心和香港中文大学（深圳）。谢谢他们的奉献与支持。

我们也衷心感谢我们的合作伙伴翼鸥教育为我们提供了在线教学平台ClassIn。ClassIn通过提供无缝、互动的学习体验，成为提升教学质量的重要工具。



数字素养教学

1,486

课程数

33

教学点

266

志愿者

2,076

学生

在当今飞速发展的数字时代，掌握数字技能已成为教育和职业发展的基本要求。然而，中国许多困境青少年群体，尤其是来自农村和低收入家庭的孩子，仍然难以获得足够的数字教育资源。得益于透明鱼基金会与赵氏家族基金会一如既往的宝贵支持，铺路石的数字素养项目正致力于填补这一鸿沟，帮助学生们获得驾驭数字世界的知识与自信，从而开启更多教育机会，拓展未来职业发展空间。

在2024年的基础上，该项目取得了进一步的显著进展。该项目在2025年通过线上线下相结合的方式，惠及2,076名学生。在266名志愿者和教师的支持下，项目在33个活动点以及线上授课点共计开展了1,486节课程，惠及上海、天津、甘肃、山东、江苏、安徽、河南、广东、云南、四川和湖南等省市的学生。

数字素养课程强调项目式、实践式和协作式学习，旨在培养学生在STEM（科学、技术、工程和数学）、编码、编程、计算机基础和人工智能方面的核心数字能力。2025年，项目进一步优化了课程体系并深化了合作伙伴关系，使更多学生能够有机会参与到高质量的数字化学习中来，深入探索编程、机器人和人工智能等前沿课题。在持续完善现有课程的基础上引入了人工智能和在线编码模块，为不同学习阶段的学生提供从零基础到进阶水平的系统化学习支持。

学生依旧给予积极的正向反馈，参与课程的学生普遍认为课程生动有趣，富有创意且互动性强。其中编程和游戏设计，尤其是使用Scratch等工具开展的学习活动，最受学生欢迎。许多学生表示，能够亲手制作属于自己的游戏、动画和数字作品，让他们收获了满满的成就感，同时增强了自信心，提升了解决问题的能力，也激发了学习的积极性。





志愿者的奉献与投入始终是推动项目发展的重要力量。2025年，志愿者们不仅为学生们开展了课程教学，还通过陪伴和指导，为学生们提供了持续的支持与鼓励，营造了积极、互助的学习氛围。德州仪器、普华永道、亿利互连（中国）、洲际酒店集团、卓越教育和Datawhale等合作伙伴积极组织专业志愿者参与项目，为课程开展提供了有力支持。企业志愿者还通过丰富多样的线下活动进一步拓展了学生的学习体验，例如：博世志愿者在天津开展教学、亿利互连志愿者支持河南课堂，以及IBM和亿利互连共同组织39名学生参加3D打印博物馆实践活动。

项目也见证了许多学生在数字技术领域不断成长，并在地区及国际机器人赛事中取得优异成绩，展现了项目在发掘潜能、培养创新人才方面的积极成效。其中包括：

- 一名学生荣获Botball北京赛区三等奖；
- 一名学生晋级Robotex亚洲总决赛，展现出出色的技术能力和创新思维；
- 2026年1月，三名学生获得Robotex机器人编程比赛三等奖，铺路石代表队同时荣获Robotex All-Star表演赛一等奖。

这些成绩不仅体现了项目在发掘学生潜能、提升实践能力方面取得的成果，也为优秀学生提供了展示自我、不断成长的平台。更重要的是，项目持续帮助学生建立自信，培养创新精神，为他们未来的学习和迎接科技发展的机遇与挑战奠定了坚实基础。

我们为这些年轻创新者取得的成绩感到由衷自豪，也相信他们以及更多受到他们鼓舞的学生，将继续不断成长，在未来的科技领域绽放光彩。





绿色信息技术教室

✦ 投入使用翻新电脑：
170台

✦ 绿色信息技术教室惠及师生：
2,500名

✦ 配备绿色信息技术教室的学校：
9所

2025年，我们与合作伙伴汇益泽携手，在江苏、安徽、江西、四川及上海的教育资源相对匮乏地区新建、升级并维护了9间绿色信息技术教室。项目总计投入使用170台翻新电脑及路由器、交换机、鼠标、鼠标垫等网络设备，为学校提供了稳定可靠的数字化教学设施。



目前，这些绿色信息技术教室已惠及超过2,500名师生，进一步支持数字素养课程以及科学、机器人和创新课程的开展。除了建设教室外，项目还持续为学校提供设备维护和技术支持，确保相关设施能够长期稳定运行并发挥持续影响。通过为学校配备数字化教学资源，数字素养课程缩小了数字鸿沟，丰富了学生的学习体验，为他们创造了更多接触数字技术和创新教育的机会。

社会情感学习教学



课时数



教学地点



志愿者



学生

通过社会情感学习项目，我们致力于培养儿童的情绪管理、自我认知和社会意识等核心情感能力。这些能力的提升将帮助孩子建立更强的自尊心、自信心、抗逆能力以及人际交往技能，激发更积极的学习动力，更主动与周围的世界互动。

2025年，该项目在上海、甘肃、安徽和福建开设了22个服务点，惠及了1,444名学生。在55位敬业的培训师和志愿者团队的支持下，我们共开展了875节课，重点引导孩子们识别、理解、调节和表达自己的情绪。此外，我们还在上海为24名职业学校学生试点开展了社会情感学习项目，扩展到年龄较大的学习者，以满足不同年龄段人群日益增长的情感教育需求。

该项目的重点是关注那些常被贴上“负面”标签且经常被压抑的情绪。通过营造安全且相互尊重的环境，鼓励孩子们通过讲故事、反思和小组对话来表达脆弱的一面，从而培养自我意识、同理心和韧性。正如一位学生所说：“它帮助我更好地了解自己。”



除了直接为学生们提供课程，社会情感学习项目在2025年继续为当地教育工作者提供帮助支持。我们为甘肃的10名教师举办了针对性的工作坊，加强了他们对于情感发展的认识以及引导孩子成长的能力。这种全方位的方法使学生和教师都具备在社区中促进情感健康的能力。

我们的课程立足于学术、社会与情感学习合作组织（CASEL）的社会情感学习框架，为安全、互动且符合儿童发展阶段的活动提供了循证基础。2025年，我们扩大了面向1至6年级的社会情感学习课程范围，分别为小学低年级（1-2年级）和高年级（3-6年级）学生推出了定制课程。通过互动讨论、游戏和实践活动，学生们培养了在情感自我认知与调节、同理心、团队协作以及目标设定方面的技能。

为了提高项目的可及性和易懂性，我们还为家长、志愿者和合作伙伴更新了社会情感学习资源，帮助他们更好地在家中 and 社区中支持儿童的情感成长。

在这些成果的基础上，我们计划在2026年通过引入更多情绪调节技巧，为当地教师和工作人员提供培训和支持，为儿童和家庭提供更个性化的支持，并加强与家长和更广泛社区的联系进一步扩展社会情感学习项目的惠及面。

寒暑托班

1,382

课时数



项目点



志愿者



学生

2025年，我们很荣幸再次与上海市闵行区华漕镇团委合作，在华漕镇举办了全日制寒暑托班项目。今年，我们成功开展了为期两周的寒托班和为期六周的暑托班，继续致力于为当地儿童提供有意义且丰富的假期体验。除了我们的志愿者以外，寒、暑托班还吸引了数十名来自团委的高中志愿者参与，在他们支持和陪伴年幼儿童的同时，也获得了一个培养社会责任感和志愿服务精神的宝贵机会。



共计325名学生参与了我们寒、暑托班项目，获得了探索新兴趣、建立友谊以及在课堂之外进行系统性学习的机会。除了我们的核心课程（英语、数字素养和社会情感学习）外，寒暑托班还提供了一系列丰富的活动，包括阅读与文学鉴赏、艺术与手工艺、数学思维、STEM项目、环境教育、绘画、诗歌和体育教育。

这些精心设计的活动契合了孩子们不同的兴趣和发展需求，营造了一个充满快乐、互动和支持性的环境，促进了他们假期期间的学习与个人成长。通过将学术拓展与创造力和游戏有机结合，寒暑托班帮助孩子们建立了自信心、好奇心以及对学习的持久热情。



爱眼项目



10名儿童收到眼镜

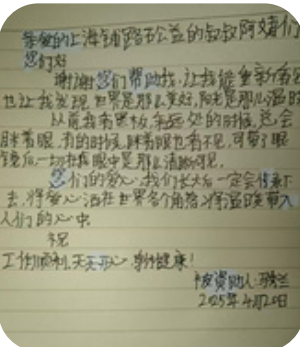
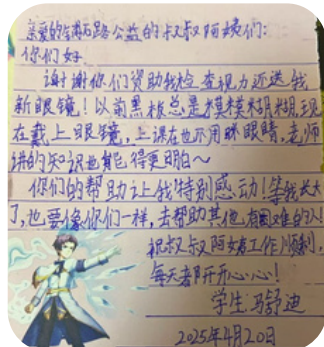
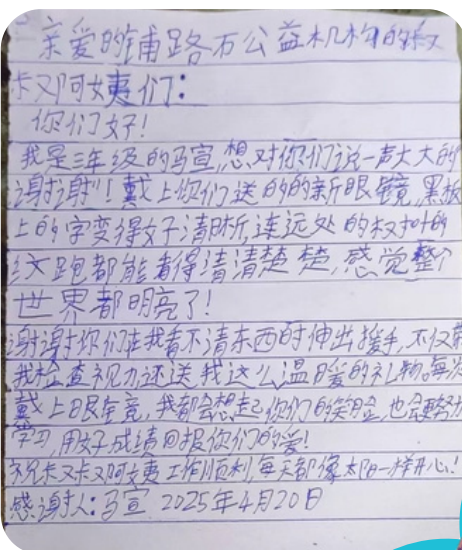
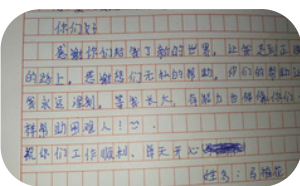
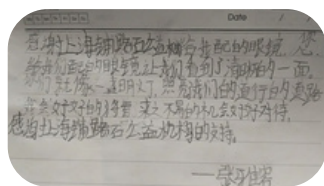


在城市的烟火中，随迁儿童如同蒲公英般落地生根，他们眼中闪烁着对世界的好奇与渴望。这些孩子大多跟随父母从外地来到城市，由于家庭条件限制，平时很少有机会进行专业的视力检查。

在服务的过程中，我们会发现部分孩子视力存在问题，有些孩子近视400多度，但是由于家里经济条件有限一直未能解决，佩戴眼镜矫正视力成了孩子们最大的需求。为了帮助这些孩子，铺路石2025年联合甘肃兴邦社会工作服务中心开展的一场充满爱与温暖的视力守护行动圆满收官，为十位兰州的随迁儿童重塑了清晰“视”界。

在筛查过程中，专业医护人员为五十多名随迁儿童进行了细致检查，最终确定十位孩子需要配镜矫正。根据每个孩子的具体情况，专业的医生量身定制矫正方案。从验光检查到选镜框，每一个环节都凝聚着大家的用心。

“以前看黑板总是模模糊糊的，现在终于能看得清清楚楚了！”戴上新眼镜的小莹开心地说。一副副眼镜不仅矫正了孩子们的视力，更向孩子们传递着一个温暖的信号：在成长的道路上，他们从来都不是孤岛，社会各界都在关注着他们，愿意为他们提供帮助。



收到捐赠眼镜的孩子们写的感谢信

培训与能力建设

志愿者培训

在所有的项目和活动中，铺路石始终致力于为志愿者提供必要的技能、知识与资源，以确保高质量且以学生为中心的教学活动稳步开展。由于大多数志愿者并非专业教师，全方位的培训与持续的支持对于确保项目稳健、高效地开展至关重要。我们不仅在每次志愿服务开始前及进行期间提供系统培训，并为志愿者提供结构化教案、教学资料以及项目团队的实时指导。

2025年，在塔吉特基金会的持续支持下，我们在英语、数字素养以及社会情感学习项目上开展了广泛的培训，涵盖课堂管理、学生互动、儿童保护、沟通策略以及特定项目教学法（包括互动式和项目式学习）。社会情感学习的培训侧重于儿童情感发展与课堂引导技巧；数字素养的培训重点是强调实践操作与协作式教学。持续的指导与支持确保了志愿者能够自信地开展教学，并灵活应对学生的多样化需求。此外，团队还制作了三段短视频和五张海报，提供了实用的教学技巧与课堂管理建议。

在过去一年中，我们为英语志愿者开展了141场线上及线下培训，其中包括面向上海志愿者的8场大型线下培训；16场数字素养志愿者的培训，以及10场社会情感学习志愿者的培训。

除了常规项目外，我们还为参与单次或团体志愿服务活动的企业及其他志愿团体提供了量身定制的培训。2025年，包括普华永道、亿利互连、IBM、博世中国、德州仪器和塔吉特在内的十多家合作伙伴参与了专门设计的培训课程，帮助员工和志愿者做好进入课堂开展互动的准备。这些培训确保了志愿者能够与学生高效互动，通过趣味活动、创意项目和互动交流丰富学生的学习体验，让孩子们接触到多元的视角与理念。

通过对志愿者发展进行系统且持续的投入，铺路石确保了所有项目都能保持一致性、高质量与影响力，从根本上提升学生的学习体验及志愿者的参与度。在此，我们向全球儿童帮扶会（Children's Helpers Worldwide）致以诚挚的谢意，感谢他们持续为我们的志愿者提供教学资源支援。



能力建设

“桥见未来——明日公益行动者计划”

2025年7月，铺路石在长期合作伙伴——上海国峰慈善基金会的支持下，举办了为期三天的“桥见未来——明日公益行动者计划”，汇聚了13位青年代表。此项目让参与者深入了解非政府组织（NGO）的运作模式、伦理研究方法及社会影响力策略，并引导他们设计符合SMART原则的研究项目，对上海的流动人口家庭进行访谈。活动重点关注流动儿童在英语学习方面遇到的障碍以及他们所面临的更广泛的教育挑战。

通过实地调研，参与者直观地了解了代际教育差距、结构性障碍以及对普惠性课后项目的迫切需求。论坛促进了跨文化对话、同理心培养及问题解决能力的提升，使参与者能够针对面向青少年的干预措施提出切实可行的建议。该项目将理论与实践相结合，不仅增强了参与者的研究技能，加深了他们对边缘群体的理解，还赋予了他们为社会与教育事业做出实质性贡献的能力。



能力建设

赋能大学志愿者，共筑乡村未来



2025年，在上海国峰慈善基金会的促成下，铺路石与“西遇平台”合作，支持多支高校志愿者团队在河南、湖北和山东省的农村社区开展暑期项目。我们分享了自身的专业经验、课程体系及教学方法，助力这些由学生主导的项目提升质量与成效。

我们为来自吉林外国语大学、华中农业大学、潍坊理工学院等高校的六支志愿者团队提供了支持。这其中包括针对我们三大核心（英语教学、数字素养教学及社会情感学习教学）项目的一系列志愿者培训与指导，旨在帮助志愿者有效运用课程内容，并应对实际教学中遇到的挑战。



2025年暑期，这些高校团队通过英语戏剧与配音、自然拼读、编程及社会情感学习工作坊等丰富多彩的活动，惠及了501名农村儿童。此次合作不仅扩大了我们项目的覆盖范围，还增强了青年领袖的教学能力，确保更多资源匮乏地区的儿童能够获得系统且有意义的学习体验。



志愿者概述

作为小规模人员的公益机构，铺路石最宝贵的资源始终是我们强大的志愿者和实习生队伍——一群渴望在中国及全球范围内创造真实影响力的行动者。2025年，来自全球77个国家的朋友在铺路石系统注册，最终参与服务的伙伴分布在全球37个国家和地区。亚洲成为志愿力量最活跃的区域（85.41%），年轻一代的参与尤为亮眼：超过半数的志愿者年龄在18-25岁之间（52.9%），近七成成为女性（66.9%）。他们不仅带来了多元文化视角，也让志愿服务呈现出更鲜明的代际特征与性别力量。

我们继续致力于为每一位志愿者赋能。从英语教学、数字素养到社会情感学习，从课堂走向行政、传播、筹款、财务等支持岗位，志愿者们以各自擅长的方式嵌入机构的运转脉络。高中、大学及企业团队依然是项目落地的重要支撑，而不断扩大的国籍构成与年龄梯度，也让我们看见志愿服务在中国土壤上更深层的生长可能。

2025年，我们首次精确统计志愿者参与学期数。超过六成（61.8%）志愿者完成了至少1个学期；在多次参与的志愿者中，18.4%坚持了2个学期；9.64%走过了3个学期；4.95%服务满4个学期；1.9%完成了5个学期；1.9%陪伴我们6个学期；更有志愿者将承诺延续至7个、8个、9个乃至18个学期。每一组数字，都是一份关于“坚守”的答卷。我们向所有长期志愿者致敬，也期待更多人与我们一起走得更久、更远。

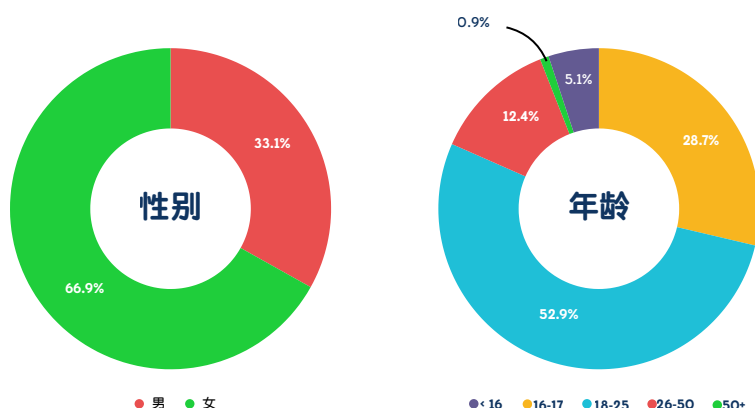
学校

- 上海协和国际外籍人员子女学校
- 新加坡北伦敦国际学校
- 华东师范大学第二附属中学
- 上海韩国外籍人员子女学校
- 上海七宝德怀特高级中学
- 上海市民办芯学校
- 上海市世外中学
- 苏州新加坡国际学校
- 义乌公学
- 上海民办包玉刚实验学校

企业与公益机构

- 彭博社
- 博世中国
- 太炎教育
- 亿利互连（中国）投资有限公司
- 惠誉（北京）信用评级有限公司
- 国际商业机器（中国）有限公司
- 乐鉴教育
- 欧姆龙电子部件贸易（上海）有限公司
- 墨园教育与支持中心
- 蓬莱花助人志愿活动汇
- 普华永道中国
- 上海妈妈

- 北京航空航天大学
- 香港中文大学（深圳）
- 中国政法大学
- 科廷大学
- 华东师范大学
- 复旦大学
- 上海纽约大学
- 上海交通大学
- 上海师范大学
- 墨尔本大学
- 上海外国语大学贤达经济人文学院



共建 | 链接 | 成长 社会情感学习课程是礼物



7月，社会情感学习项目的暑期支教项目老师侠侠在厦门高殿公益图书馆进行了为期三周的志愿服务。关于这段经历，她有许多记忆想与我们共享。

共建 | 撑起一把安全伞

“让我们一起——开伞！”当我每次说出这句口令，学生们眼睛亮亮地一起做出撑伞的动作，课堂才正式开始了。

这个看似有些幼稚的动作，其实是一种课堂约定的具像化：在这里，我们会共同遵守小组约定，为这个空间撑起一把安全伞。在这把无形的伞下没有评价和批判，彼此是值得信任和互相尊重的，每个人都可以试着袒露真实的自己。



链接 | 经由理解和接纳

与有明确知识点的学科课堂不同，社会情感学习课程的学习成果更隐性，不能只从是否掌握知识点来判断。当我们在课上学习与分享时，“共建的安全伞”就发挥了它的作用——真实的链接会从接纳和理解中生长出来。

上了几天课，我发现班上有一个小男孩，平时不太与其它同学互动，当遇到需要合作的环节就会明显抗拒：“我不要和别人一组”，他下意识会这样说。

我向项目负责人Miki求助，她提醒我们更多地支持和关注他。首先，我们要接纳他：询问他的意愿、允许他的不愿意，再友善地邀请他做出小小的一步尝试。

慢慢地，他在课上不再摆弄坦克模型，而是更多地参与到课堂讨论中，也让我们更多地了解到他。原来，这种情况来自负面的交友经历，也来自父母的粗暴对待，更有缺乏关注后的“坚硬”。

更没有料到，在一次绘制人际关系同心圆的活动中，他写下的人名不多，却把我们两位老师的名字放在最紧密的第二圈中——那个代表最亲近的人的位置。

课后我问他原因，他说：“因为每天来都很开心啊，你们会听我说话。”感动也感慨，短短三周，我们竟然建立起真实的、信任的链接。



成长 | 做一个播种者

暑期支教的三周也并非一帆风顺。

在上海做志愿者老师时，作为每周一次的社会情感学习课程入校，学生是固定的、他们都有自主学习、迅速进入课堂状态的意愿。这次在厦门，我们在异地与当地公益机构合作，迎来从二年级到六年级不等的混龄学生，更要面对暑期中学生频繁流动、把课堂当作放松娱乐的不同期待。

一开始，我也会有些失落和烦恼：课程有连贯性，真希望学生们能更多参与进来，对他们的成长提供有效的帮助。

我们思考并调整课程模式：把课堂重新定位“快乐成长营”。穿插更多的戏剧游戏代替说教，以艺术创作替代板书，让学生们更沉浸在当下的体验里。

喜欢这个课程的学生开始固定来上课了，甚至提前半小时等在教室；曾经用语尖刻的学生更多地温和表达了；害羞的学生们也开始主动举手，讲出自己的心声

我们在社会情感学习的课堂，更像是走进一个成长“健身房”，无论是学生还是老师，都在一遍遍练习对情绪的认知、成长型思维，专注在自己能够改变的事上。

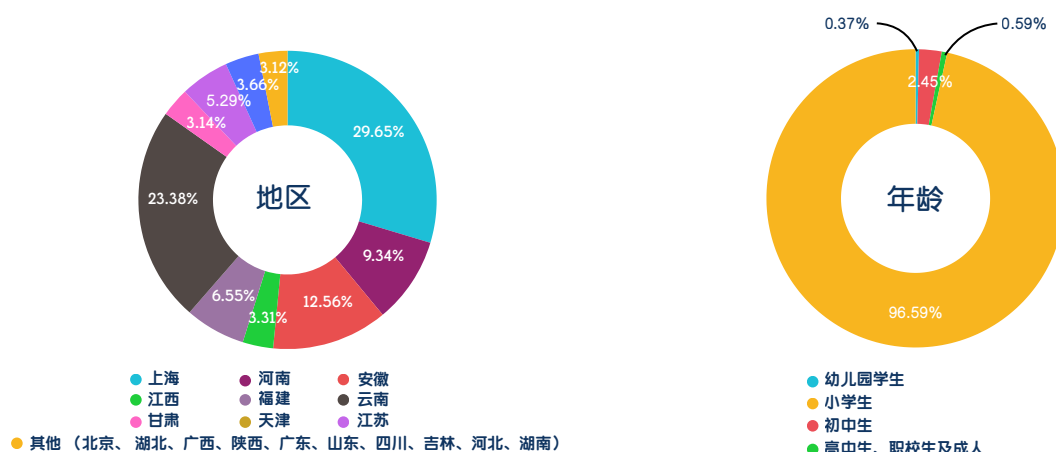
探索世界的心态的调整，更让我更真切地意识到：教授社会情感课程，就像当一个播种者。也许我们目前能支持的只有一片小小园地，但用心耕耘，合适的种子就会生根发芽，每个人都会收获自己的成长。

受益人



铺路石的受益人是中国难以获得优质教育机会和资源的儿童和青少年。这其中包括：

- 1、流动儿童和青少年；
- 2、农村儿童和青少年，包括许多留守儿童和少数民族的孩子；
- 3、来自上海及其他城市地区低收入家庭的儿童和青少年；
- 4、有特殊需要的儿童和青少年。



虽然我们为来自不同背景和地区的各种流动、留守儿童和青少年提供服务，但他们中的大多数人都深受中国农村人口向城市迁移的影响。一些孩子随父母搬到城市，但由于户籍限制无法进入一般的公办学校就读。因此，他们通常只能在为随迁子女设立的教育水平相对落后于城市公办学校的民办随迁子女学校就读。还有一些孩子虽然进入了公办学校，但在学业上遇到困难，而他们的父母往往无法为他们提供学业上的帮助。许多在上海等城市读完小学的随迁子女，一旦步入初中阶段，还必须面临返回户籍所在地（农村地区）就读的严峻挑战。

除此之外，一些孩子无法跟随父母前往城市求学，从而被留在农村地区，生活在寄宿制学校或与亲戚同住。这些“留守儿童”，尤其是那些在少数民族地区的孩子，由于农村学校教育质量相对较低，加之父母在教育中的缺位，处于更加不利的境地。

虽然我们服务的大多数学生处于小学阶段，但我们也为幼儿园、初中、高中以及职业学校的学生提供支持。随着上海随迁儿童总数的减少，以及留沪儿童教育保障的逐步改善，本市的社会工作机构也开始积极与我们接洽，希望将我们的支持延伸到其他有需要的弱势群体，特别是低收入家庭以及有特殊教育需求的儿童。

企业活动

2025年，铺路石与博世中国、塔吉特、德州仪器、普华永道、亿利互连、IBM、恒隆地产、南侨集团、皇家加勒比、欧姆龙、扶轮社及惠誉（北京）信用评级有限公司上海分公司合作，在上海、天津、安徽及河南举办了企业社会责任活动。活动形式涵盖教学支持、STEM工作坊、文化参观、自然探索及体验式学习项目，充分彰显了双方合作伙伴关系的开放性、广泛性与灵活性。从人工智能课堂里的欢呼雀跃，到乡村教学点的全神贯注；从沉浸式企业参观，到包容性的社区郊游，这些合作将科技、创造力与人际联结融为一体——通过为困境儿童提供有意义的学习体验，以及成长、探索和获得启发的机会，让我们的使命在每一次陪伴中落地生根。



在上海的铺路石教室里，一名五年级学生兴奋地指着屏幕，自豪地介绍她创作的第一只人工智能虚拟宠物“小狗”。仅需几行代码，“小狗”就立刻响应指令并模拟简单的行为。在博世中国的支持下，这场人工智能入门课程不仅为原本难以接触相关资源的儿童打开了探索人工智能的大门，也充分体现了企业支持合作在促进教育公平中的积极作用，这份温暖的合作进一步跨越城市边缘，持续惠及更多儿童：冬季，志愿者们远赴天津武清，为60多名儿童开展了为期三天的数字素养课程，向他们传授计算机基础知识和编程技能。

企业合作还为学生提供了实践性强的真实世界学习体验。在德州仪器公司，学生们设计并制作了他们的第一枚电子徽章，通过亲身实验体验到了科技带来的乐趣。与此同时，与亿利互连和IBM的合作让学生们通过参观博物馆探索3D打印技术，拓宽了他们对创新及未来职业的认知。由南侨集团、恒隆地产和皇家加勒比等合作伙伴组织的工厂参观、烘焙工作坊及邮轮之旅等活动，为孩子们提供了将课堂学习与广阔世界相连接的难得机会。

除了学术提升之外，这些合作项目还促进了儿童的社会情感发展。来自塔吉特、普华永道和扶轮社等机构的志愿者积极参与社区活动，包括参观上海动物园以及开展以自然为主题的学习体验，其中还特别设计了面向孤独症儿童的项目。通过耐心、同理心和共同的经历，志愿者们帮助参与活动的儿童建立了自信、信任和归属感。

在农村地区，普华永道、博世中国和亿利互连等长期合作伙伴继续支持河南、安徽等省份的教学项目。通过短期教学实践和沉浸式志愿服务体验，不仅促进了学生的学习，也加深了志愿者与当地社区之间的相互理解。

这些合作对推进铺路石的使命“改善中国困境儿童教育及整体福祉”至关重要。企业合作伙伴不仅提供资金支持，还贡献了时间、专业知识和多元视角，丰富了我们的项目内容，并为孩子们拓展了更多机会。通过以有意义的方式将志愿者与学生联系起来，这些合作伙伴关系带来的资源与活动不仅有助于培养孩子的自信心、好奇心和抱负，同时也搭建了社区间的桥梁。





筹款

在回顾这收获满满的2025年之际，我们要向所有给予我们慷慨支持的个人和机构致以最深切的谢意。正是有了你们的支持，我们才能为中国教育资源不足地区的青少年提供高质量的教育，为他们创造更多未来发展的机会。你们的鼎力相助让我们得以扩大项目服务覆盖范围、优化教学内容，并为我们所服务的社区创造持久深远的影响。

2025年，通过国际众筹平台GlobalGiving，我们共募集到229,912.25元善款，这一持续增长的纪录不仅体现了国际社群对中国教育公益事业的关注与承诺，也进一步增强了我们应对复杂挑战的韧性与信心。

2025年是铺路石在筹款多元化与可持续发展上取得突破性进展的一年。我们非常欣喜地看到，慈善信托正成为机构发展的重要增长点。今年，我们获得了华润信托·招行私行·逸起同行慈善信托总计495,050.8元的资金支持，这标志着社会专业力量对铺路石管理标准与项目透明度的高度认可。

同时，我们特别荣幸地宣布，IBM中国授予铺路石“最具影响力非营利组织奖”，并提供了72,953元人民币的项目资助。

我们衷心感谢在2025年给予我们信任与支持的每一位善款捐赠者、基金会以及企业合作伙伴。你们的支持不仅是我们开展工作的基石，更是推动我们不断前行的动力。正是因为你们的加入，我们才能够无畏挑战，继续坚定地为一困境儿童的生活带来积极而深远的改变。

捐赠方

感谢2025年铺路石的每一位捐款者。每一笔捐款，无论多少，我们都心怀感恩。

资助方	金额（人民币）
Bibliovores社区	85,890.15
国际商业机器（中国）有限公司	72,953.00
斯莱仕披萨	51,860.00
上海国际扶轮	46,000.00
贾亦欣女士	20,000.00
加拿大驻上海总领事馆员工慈善基金	10,000.00
庄白杰先生	10,000.00
上海惠灵顿外籍人员子女学校	6,922.92
Kerstin Kaehler女士及其朋友们	5,538.00
其他捐款	262,656.00
共计	571,820.07

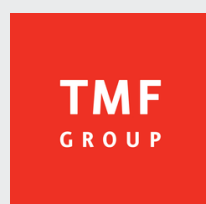
此外，在2025年，上海联劝公益基金会代表铺路石收到以下善款。

资助方	金额（人民币）
刘一磊家庭	180,000.00
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	165,200.00
中国英国商会	51,500.00
凯誉管理咨询（中国）有限公司	9,450.00
其他捐款	183,317.00
共计	589,567.00

感谢以下项目伙伴的财务支持。

合作伙伴	服务费（人民币）
通过上海联劝基金会收到的捐款	1,346,069.94
华润信托·招行私行·逸起同行慈善信托	495,050.80
上海市闵行区华漕镇人民政府	268,178.22
全球赠与基金会	229,912.25
汇益泽有限公司（通过铺路石香港有限公司）	122,970.30
博世中国慈善中心	86,435.64
北京普华永道中天公益基金会	60,196.04
乐鉴教育	9,901.00
普华永道中国	9,900.96
欧姆龙电子部件贸易（上海）有限公司	7,217.82
惠誉（北京）信用评级有限公司上海分公司	5,940.59
上海国峯慈善基金会	4,950.50
其他服务费	54,162.58
共计	2,700,886.64

捐赠方



无偿服务企业

特别感谢以下公司和学校，他们慷慨地为我们免费提供高质量的专业服务，从而帮助我们大大降低了运营成本，提高了项目质量。



翼鸥教育为我们提供了专业教与学一体化平台ClassIn。



国峰慈善基金会为我们免费提供办公室及培训场地。



英孚教育和凯知乐为我们免费提供培训场地。



斯莱仕披萨多次慷慨地为重要会议提供了场所餐食。



明道为我们提供了办公管理平台。



日生威还为我们提供了印刷服务。



美迈斯律师事务所为我们提供了专业的法律咨询业务。



普华永道为我们捐赠电脑硬件。



儒德管理咨询(上海)有限公司提供了专业的财务咨询服务。



上海嘉春装饰设计工程有限公司和洛公馆为我们免费提供活动场所。



非营利合作伙伴

铺路石非常荣幸能与众多知名社会组织合作:

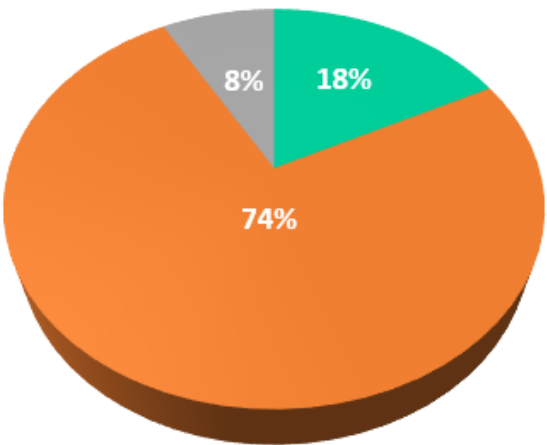


财务概述

2025年，铺路石收入为3,275,490.85元，费用为2,863,321.12元，净资产变动额为412,169.73元。期初余额为808,925.74元，期末余额为1,223,752.68元。

铺路石账目每年由独立会计师事务所审计。

2025年收入



- 捐款收入
- 政府服务收入
- 其他服务收入

收入（人民币）	
捐款收入	571,820.07
其他服务收入	2,432,708.42
政府服务收入	268,178.22
其他收入	2,784.14
收入合计	3,275,490.85

费用（人民币）	
业务活动成本	2,774,258.60
住宿费	35,375.26
通讯费	11,486.00
劳务费	37,191.88
餐费	210,182.71
医疗成本	6,264.00
杂项费	16,852.26
办公用品及设备	11,232.77
专业服务费及保险费用	161,691.30
工资和奖金	1,640,050.85
社保及公积金费用	470,744.21
教材费	44,169.17
交通费	129,018.19
管理费用	87,010.26
办公室及水电费	49,816.93
办公用品	8,780.28
社保及公积金费用	17,332.81
税金和其他	2,876.25
交通费	2,594.47
福利费	5,609.52
筹资费用	2,052.26
费用合计	2,863,321.12
净资产变动额	412,169.73



展望

随着我们迈入2026年，铺路石迎来了一个具有里程碑意义的年份——我们将庆祝铺路石成立20周年，以此纪念我们致力于为中国各地困境儿童拓展教育机会的历程。为了庆祝这一重要时刻，我们正筹划于11月7日举办一场盛大、欢乐且具有包容性的活动。我们诚挚邀请所有新老学生、志愿者、捐赠人、铺路石团队及其他各界支持者参与其中。如果您有意参加、赞助本次活动或以任何形式参与其中，敬请联系我们！

在过去的二十年间，我们与超过250个项目地点合作，惠及全国超过130,000名学生，此次周年纪念不仅是一个回顾与反思的时刻，更强有力的提醒了我们持之以恒的共同努力下所取得的成就。

我们还非常自豪地庆祝与“透明鱼基金”及赵修平夫妇基金会建立合作伙伴关系十周年。他们坚定不移的支持我们数字素养项目的启动，并在塑造与强化过程中发挥了至关重要的作用。携手合作，我们帮助了数以千计的学生掌握了适应现代社会所需的关键技能。

2026年也是我们与华漕团委合作举办暑托班的十周年。这项旨在为孩子们在假期提供安全、温馨活动空间的公益项目，始于2016年夏季的一个班级，随后扩展至多个活动点，并增设了寒托班，每年为300多名学生及其家庭提供假期支持。

展望2026年，我们将坚定不移地践行核心使命，持续提供高质量的英语、数字素养及社会情感学习项目。我们将通过线上与线下相结合的教学模式，将服务范围拓展至农村、偏远及资源匮乏地区，同时始终保持一贯的高品质与教育服务水平。

今年，我们的工作重点之一是深化在上海的影响力，特别是在铺路石深耕十余年的闵行区华漕镇。我们社区中心的成立是这一历程中的重要里程碑，它使我们能够与服务对象家庭建立更紧密的联系，并提供更持续、更全面的支持。我们将依托这一平台，持续强化各项教育服务项目——尤其是“社会情感学习”相关内容——同时提供个性化指导，创造更多机会，促进家庭深度参与，并进一步融入社区生活。

展望未来，我们不仅为已取得的成就深感振奋，更对前方的愿景充满憧憬。在合作伙伴、志愿者及各界社区的持续支持下，我们有信心不断成长、锐意创新并创造持久的改变，确保我们服务的每一位儿童不仅能够学习，更能茁壮成长。



www.steppingstones.cn



+86 (21) 3209 0516



上海市长宁区中山西路1279弄6号437室
邮编: 200051