2017

铺路石

年度报告

铺路石
Stepping Stones

铺路石
Stepping Stones

http://www.steppingstoneschina.net

我们的使命

改善中国贫困儿童的教育与综合福利

执行总监寄语

当我回顾记录在 2017 年年报中的成绩之时，我感到无比自豪。我为我们的团队感到自豪，是他们的孜孜努力得以使我们这一年中顺利运营并拓展九个项目；　我为我们的志愿者感到自豪，是他们的无私奉献得以使我们为上海及另九省数以千计的学生提供教学；而最让我自豪的是我们的学生，是他们的刻苦态度得使其在求知之路上不断进取，日益进步。

从当年我第一次迈入上海随迁子女学校并开展项目至今已有 12 年，这让人难以置信。这些年来，上海的随迁子女教育得到飞跃的发展：不仅随迁子女学校的教育已经免费，而且学校的设施条件和教学质量也得到了巨大的改善。在这样的前提下，各个学校仍然极其重视铺路石提供的英语教学和专业的英语教师培训，这与我们员工的辛勤付出和志愿者们对教学质量的精益求精是分不开的；同时，学校借助我们的服务将其未来的道路拓得更宽、铺得更远，也是非常让人欣慰的。

在上海的随迁子女教育不断提高的同时，也有越来也多的孩子因无法随父母去城市，而被留在了缺少英语老师且教学质量落后的农村学校。值得一提的是，政府方面如今投入了大量资金确保中国农村地区互联网全覆盖。同时，铺路石也非常感谢越来越多捐助方和基金会的善意支持；我们逐渐能帮助越来越多农村学生：不仅派遣志愿者前往农村学校支教，还招募和培训世界各地的志愿者用网络为农村学生授课。

基于我们上海教师培训项目和远程英语教学项目的成功，我们已开设一个新项目，远程为农村英语教师进行培训。借助科技的力量，我们能大幅度提升自身项目的影响力，并帮助到中国最偏远地区的教师和学生，这样的平台扩张力让我深受鼓舞。同样让我感到激动的是我们计算机培训项目在嘉善两所随迁子女中学实行第三年之际取得的成长与发展。

必须再次强调的是，若没有赞助方、服务方与志愿者的慷慨支持，我们不可能有今天的成果，因此我在此对帮助过我们的每一人衷心地道声感谢：谢谢你们，让铺路石在 2017 年取得如此杰出成就。

华柯林
执行总监

目录

回首 2017 7
铺路石青少年发展中心 8
志愿者和受益人 10
铺路石员工团队 12
项目 14
英语教学 14
英语教师培训 23
计算机培训 26
爱眼 27
企业与公益机构活动 29
筹款活动 30
核心资助方 31
无偿服务企业 32
公益合作伙伴 33
展望 2018 34
影响力报告 35

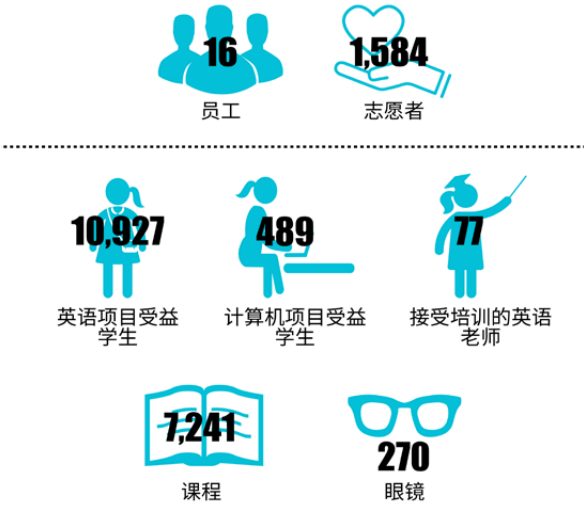
2017 年期间：

在上海的 30 多个项目点以及中国农村，1,584 位铺路石志愿者通过志愿者之旅和互联网为 10,927 名贫困儿童提供了 7, 241 堂英语课。

我们的计算机培训项目为浙江嘉善的 489 名学生提供了 562 堂电脑知识普及课程。

我们为 77 名英语教师提供了专业培训。

我们的爱眼项目为 270 名儿童提供了眼镜。



铺路石青少年发展中心

铺路石是一家在中国上海注册的非营利组织。自 2006 年以来，我们一直致力于招募和培训志愿者为中国的弱势儿童教授英语。

我们的使命

改善中国贫困儿童的教育与综合福利。

我们的愿景

让中国所有儿童平等获得优质教育和社会福利。

我们的目标

1. 增强学生的自信心和自尊心；
2. 使学生可以在未来接受到更好的教育与工作机会；
3. 搭建不同文化和群体之间的桥梁;
4. 宣扬有责任感和影响力的志愿者精神。

铺路石的注册性质

2013 年 12 月，铺路石正式于上海闵行注册为民办非企业单位。 铺路石的官方中文名为：上海闵行区华漕铺路石青少年发展中心。

铺路石遵守中华人民共和国的法律，不牵涉任何政治和宗教。

我们的志愿者

铺路石最宝贵的资源是我们众多的志愿者，他们渴望中国具有高影响力的志愿服务机会。

铺路石的任务是招募、培训志愿者，且为他们给予支持，以提供我们受益人所需的服务。

我们的志愿者来自世界各地及各行各业，包括高中生、大学生和企业员工。

我们的受益人

铺路石的主要受益者是从农村迁移至城市教育受到不良影响的儿童：一些孩子虽随父母移居到城市，但因户口问题无法进入普通公立学校， 只能在教育水平落后于公立学校的随迁子女学校就读； 还有一些孩子即使在公立学校就读， 他们还是需要额外的功课辅导，这却是他们父母不能提供的 。

可以说，我们受益人中处于最不利地位的是那些无法与父母一起去城市，在寄宿学校或与其他家庭成员一起在农村生活的留守儿童。农村小学的教育水平远远落后于城市学校；同时，这些留守儿童也缺乏家长的监护与培养。

铺路石员工团队

为了应对我们逐渐扩大的项目规模，我们的团队在 2017 年从 13 人增加至了 16 人。创始人华柯林依旧作为团队执行总监，Sebastien Carrier 担任项目总监，Ross Pitcairn 任培训总监。

财务法律实习生匡莉兼职加入我们的团队，协助财务经理华俊之处理由于新出台的《中华人民共和国慈善法》和《中华人民共和国境外非政府组织境内活动管理法》而增加的监管工作。

上海市慈善基金会的拨款允许我们能够聘请 Désirée Nieto 担任教师培训顾问。

徐月莹取代叶葳蕤担任课后英语辅导项目负责人。

项目经理贾怡燕逐渐移交课后英语辅导项目工作给徐月莹，从而专注于和我们的合作学校协调开展志愿者支教和远程英语教学项目。

项目经理韩雯雯继续管理我们的爱眼项目和企业合作活动。

志愿者经理 Morgan Banaszek 管理我们为个人和团体志愿者开设的农村支教项目。

Sally Wangsawijaya 晋升为我们的课堂英语教学项目经理。

汪翠继续负责筹款和传播交流，Dóra Havassy 继续担任兼职人事经理。

高晓岚与我们在上海的合作学校协调开展课堂教学项目和教师培训项目。

由于透明鱼基金与赵修平夫妇基金会的一笔慷慨捐款，使得胡冰炜加入了我们团队。他成为史佳俊之后的第二位计算机培训项目的电脑老师。

从左到右：

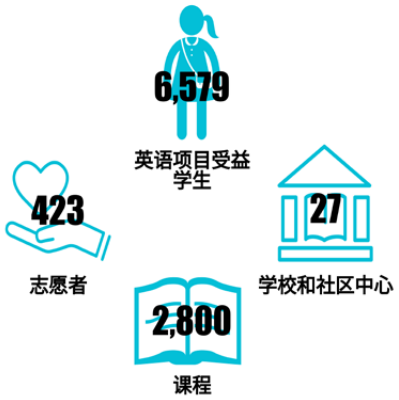
第二行：
Ross，Dóra，汪翠，Sebastien，Morgan，高晓岚，胡冰炜，贾怡燕，Sally；

第一行：
史佳俊，华柯林，Désirée，徐月莹，华俊之，匡莉，韩雯雯。

英语教学

英语是中国学校课程的三大核心学科之一，也是对于农村儿童而言最难的学科。英语能力是划分中国城市和农村儿童学习水平的最主要因素；这种差距也延续到了教育和就业机会的差异。铺路石工作开展的初衷即是回应上海随迁子女学校和中国农村学校校长们对教授学生英语的渴望与需求。

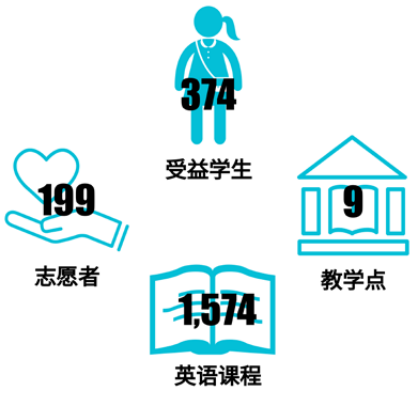
课堂英语教学



此项目为铺路石最具代表的初始项目；以其新颖内容吸引上海和浙江的弱势学生学习英语口语。由于有越来越多的志愿者能在周末服务，我们在上海真爱梦想公益基金会、上海徐家汇爱加倍关爱服务中心、萤火城堡和明德社区中心开设了新的周末课程。 我们继续和加拿大资助中国乡村女学生教育协会及海上青焙坊合作，为已成年的学生教授英语对话，并与我们合作的其他学校和社区中心保持良好关系。

诺脉得和迪士尼英语继续派遣他们的老师与我们一起开展教学。我们也感谢新电信澳都斯股份有限公司和 ÏDKIDS 基金会支持我们在浙江嘉善的项目，帮助我们为就读于两所嘉善学校的 1,050 名学生提供 389 课时的教学。

课后英语辅导



学期中的每周六，铺路石的高中生志愿者们会前往上海的各个社区中心，为那些家长无法负担课外补习的孩子们提供英语辅导。

随着这个项目进入其启动以来的第五年，我们的重心放在了提高教学质量，而非扩大项目规模。我们为站点志愿者负责人们加强了培训，使他们能更好评估团队表现。并且在我们更多支持下，志愿者们制作了更有创意的教案。学生和家长们给予了我们极佳反馈，报名需求随之增加。

“全新的 18 年已经到来，在这里首先感谢你们的公益志愿服务，你们的切实行动传播了社会当中的正能量，你们无私的奉献让更多的学生提升了英语的口语能力。

我们从 2012 年合作至今，每年开办两次春秋季的‘小太阳’成长营、夏季的‘爱心暑托班’，有效解决了来沪人员子女节假日看护难这一问题，让家长安心工作，让孩子们感受到洋学堂的另类教学，我代表广大学生家长表示由衷的感谢。

最后，我们许浦服务管理协会以铺路石公益组织为基础平台，为协会拓展、组建公益志愿团队提供助力，为今后协会公益志愿力量发展壮大加以铺垫。

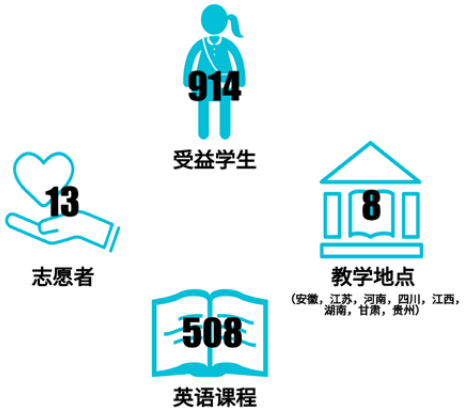
再一次感谢你们的辛劳付出，同时也期待我们新一季的‘小太阳’春季班顺利开班。”

- 徐银武老师
许浦服务管理协会

我们位于许浦的志愿者项目获得了区政府授予的 2017 年度“社区新动力 - 动力伙伴”荣誉证书。

glass
rough

个人志愿者乡村服务



在我们的农村个人志愿者服务项目中，我们向中国农村派送个人志愿者进行为期三周或更长期的英语教学。

感谢几位资助方的慷慨捐赠，在 2017 年我们能够达成向更偏远、更贫困的地方派送更多志愿者的目标，并且增加了湖南省和江西省两个新教学点。

“作为大班的班长，我有义务起着带头的作用。很多学生都不敢和老师对话，我就引导着他们，一点一点的增大他们的胆量，让老师和学生之间关系不这么尴尬。从而也提高了我的责任心。

同时，作为小班的‘老师助手’，和小朋友们一起学习也可以巩固我自己的基础知识。

其次，处于初中阶段的我有很多无处宣泄的烦恼，也有很多学习上的压力，也没有时间去亲近大自然。而这次给了我这样一个机会，在大自然中可以真正的放松自我。站在森林深处，安静无比，闭上眼睛，仔细倾听鸟鸣声。每次从户外回来，我都会有一种说不出的愉快与轻松。

最后，和外教多次对话让我的口语也提升了很多。现在在班里，很多次老师让读课文都会让我来读，说我读的有外国人的调调。我的语法和听力也锻炼了很多很多。

我这次收获满满，回忆多多。希望下次还会有这样的机会！”

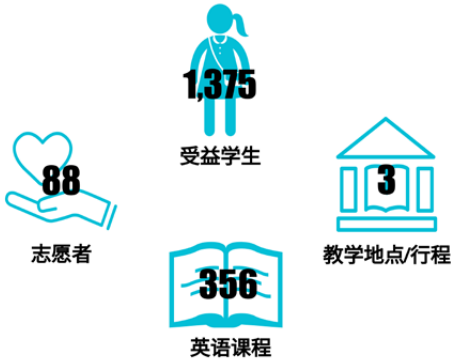
- 赵柯宇
仇庄英语夏令营学生

“如果你在考虑参与铺路石的志愿者工作，那就来吧！这种（教学）经验会让你对中国产生完全不同的看法，给你机会去真实改变那些有理想孩子的生活，（参与志愿者工作）也会是你做的最值得与鼓舞人心的事情之一。”

- Helen Roxburgh
甘肃陇西志愿者

赵柯宇

乡村英语支教行



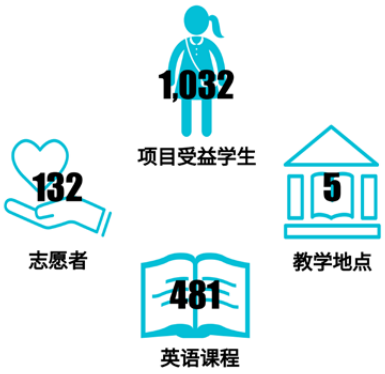
从 2007 年起，我们持续组建“乡村英语支教行”团前往中国农村进行为期一个周末或整周的英语口语教学。在 2017 年，我们分别在普华永道、上海法国外籍人员子女学校和上海圣保罗中学组建了（志愿者）团队前往河南、江苏和安徽进行教学。

“趣味英语让孩子在学中玩，玩中学，别具一格。表达英语的兴趣和信心都有所提高。”

- 来自江苏郭村的英语老师

希望文武学

远程英语教学



在 2017 年，我们的远程英语教学项目相比其他项目有了更飞跃的发展。从 2016 年仅有的两个实验项目开始，我们通过网络为上海、安徽、河南、四川农村地区的五所小学进行英语授课。我们自主研发并完善了培训和教学模式，并且建立了一到五年级的全套课程教案。

来自彭博的大力支持是我们能够如此迅速扩大规模的一个重要原因。其上海、北京、香港、新加坡和普林斯顿办事处员工为我们进行全年的志愿授课。除了提供志愿者，彭博及其员工还捐赠了使我们的远程英语教学得以快速发展的必要资金。彭博和铺路石的协作已经发展成为了一段成绩颇丰的合作关系。

“彭博很荣幸成为帮助铺路石扩展远程教学项目到更多中国农村学校的首批合作伙伴之一。2017 年超过 100 位来自亚洲和美国的彭博员工志愿成为了远程英语教师。”

- Sandi Liu
彭博慈善

“尽管能上这个新的英语课程让我很兴奋，我还是很担心我的英语水平。我总是尽量避免在别人面前说英语。在第一堂课上，老师脸上大大的笑容让我安心。我告诉我自己，我一定要尽我所能利用这个机会去学习和说英语。

在课程接近结束的时候，我比我预期中学到的多得多。不仅我的沟通技巧得到了大幅度提升，我也更加有勇气去尝试新事物。我想感谢我所有远程英语教学老师的努力。尽管我们相隔百里，我却能感受到你就在坐在我面前。在未来，我希望我的老师们能来学校探望我。”

- 张波，河南
学生

“很久之前我就知道，对我来说回报社会最有意义的方式就是为农村地区留守儿童教授英语。我很幸运能通过我公司的慈善活动找到铺路石的远程英语教学项目。当我开始考虑通过视频教授英语时，我非常紧张，我想要给孩子们最完美的课程。我一直在思考，当我不能在教室中设身处地与孩子们在一起时，我该如何了解每个孩子。我还会担心由于乡村科技不发达给远程英语教学带来不便。

但是，加入铺路石后的体验真的很棒。Ross 为我培训，还帮助我准备教学材料。一切都井然有序！孩子们都非常棒，他们既聪明又好学。在铺路石课堂老师的帮助下，我通过有趣的教育方式（唱歌、玩游戏，等等）成功让孩子们产生学习兴趣。我们学习了关于时间、动物、地点和很多其他的主题。

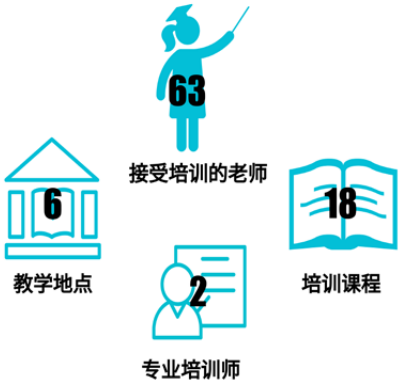
这段教学经历给予我前所未有的快乐。最重要的并不是让一切都完美，而是上一堂有趣的课，并且看到随着时间的增长，所有孩子的英语都有进步。我真的很感谢我的公司和铺路石，谢谢你们在这段旅程里对我的帮助。”

- Lisawaty Indayang, 新加坡人
志愿者

有
讲礼貌讲卫生

英语教师培训

上海教师培训



感谢上海市慈善基金会的继续支持，使得我们能通过骨干教师培训为本项目第一批三所上海学校的英语老师继续进行培训，并同时开展对三所新学校的英语老师的培训工作。

影视制作公司 I.D. Creations 帮助我们录制培训课程视频，由吴霞主演。吴霞老师在视频中直播演示她如何学习用英语教授整堂课程。现在，我们拥有了一系列在真实教学环境中录制的培训影片。

远程英语教师培训

我们很感谢来自上海美国商会为我们新建立的远程英语教师培训项目提供资金。本项目旨在通过网络为中国弱势农村地区的个体英语老师提供远程英语教师培训和支持。

我们培训师首要任务是开发出一套适用于英语老师语言水平在不同等级的教学方法。我们提出了创新性的四步方案：(1) 线上自学；(2) 在线直播教学评估和讨论；(3) 线上直播任务报告；(4) 线下教师在真实教室中对任务活动的运用。教师们通过录制课堂活动短视频并将视频与其他受培训者们分享以互相支持。

我们前往河南和四川的学校拜访了本项目五个受培训者。这次出访让我们见证了教师培训工作取得的成效，也让我们有机会解决受培训教师们所面临的个人挑战，并回应他们的一些其他担忧。

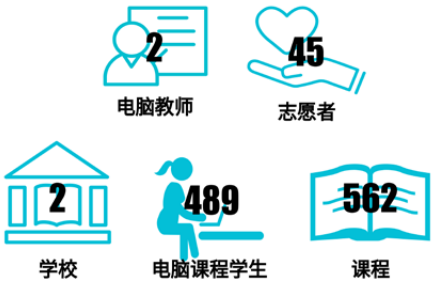
我们的目标是在 2018 春季学期再为 20 名教师提供本项目。我们也希望能获得更多资金为更多老师在 2019 年及将来提供英语培训。

“我很幸运我有机会参加这次培训活动。Ross是一个耐心的，负责的外籍老师。他精心备课，并且总是鼓励我们说英语。我们的学习内容包括教学策略、怎样指导学生角色扮演、怎样讲授语法等。每一次上课Ross都会详细解释如何去开展这些活动。总之，我非常感谢Ross和培训的组织者们。我从这次培训中学到了有用的东西，我将把我所学的用于实践中。”

-张长芳，四川
老师

清
重
爱
吾
是
来
Get your paper and pencil

计算机培训



电脑知识是在现代社会生活的基本技能。遗憾的是，许多中国农村的孩子在家里和学校都没有电脑设备，也没有电脑课程，所以他们的电脑技能非常薄弱。这使得这些学生升入高中和职校的比率低（低于40%），也导致了他们初中毕业后进入社会处于就业劣势，并面临被欺负的可能性。

通过为学校提供必需的硬件设备、精心编排的教程、以及训练有素的教师和志愿者，我们能够帮助学生提高必需的生活和电脑技能，使他们能应对以科技为主的未来。

在 2017 年，感谢透明鱼基金与赵修平夫妇基金会的帮助，我们得以完成了在浙江嘉善又一所学校开展教学。

我们也和上海杉达学院确定了合作关系并且招募其大学生志愿者。于此，2018 年我们将能够在这两所学校教授更多的孩子。

爱眼

2
接受爱眼服务的学校

1,322
接受检查的孩子

270
收到眼镜的孩子

中国农村的孩子的视力水平以及其他视力问题大体和城市孩子一样，但是由于缺少资金和医疗保险，农村孩子的家长很少为孩子买眼镜或进行视力矫正手术。总体上来说，家长们不够了解矫正近视的重要性。

研究表明，未被矫正的视力会严重影响孩子学业；我们也惊喜地发现那些通过我们爱眼项目收到眼镜的学生成绩获得突飞猛进的提高。

在 2017 年，在多位赞助方的支持下，我们为上海两所随迁子女学校的孩子提供了爱眼项目的服务。视力测试由上海爱尔眼科医院组织进行，需要视力矫正的孩子们也收到了眼镜。

我们的爱眼项目提高了家长、孩子和当地教师们对爱护眼睛的认识。来自上海惠灵顿外籍人员子女学校的一笔捐款使得我们团队制作了一部名为《我戴上眼镜了》的教育动画。在我们新合作伙伴救助儿童会的帮助下，已经有数千名在上海的孩子观看了这部短片。

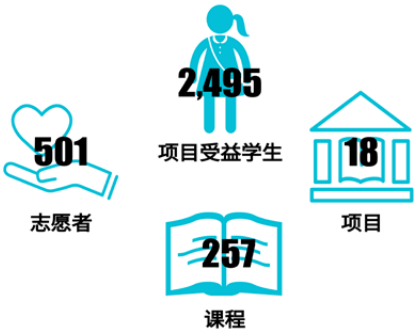
leaf

企业与学术机构活动

在 2017 年，铺路石为诸多企业和学术机构安排了与随迁子女文化交流和共同学习的一日活动：包括带孩子们外出交游与教授他们英语、美术、手工和护眼知识。

这些志愿者们来自伦敦商学院、达特茅斯大学塔克商学院、圣母大学、纽约大学、杜克大学 、佐治亚理工学院、Target、嘉士德、思爱普、孩之宝、沃尔玛和盖璞。

在十月国庆假期，一些学生与资助方被太阳马戏团邀请参加在上海《浪迹天涯》秀的彩排和首映，大家反映热烈我们也很高兴！



马戏表演的真是太精彩了！听爸爸说，每个马戏团的背后都藏着他们血与泪的付出，他们经过成百千次的训练，有了今天的成功。他们带给我们那么精彩的表演，我要感谢他们，也要学习他们不停努力，坚持不懈的精神！

筹款活动

2017年铺路石参加了不少当地的众筹活动，不仅募集到了支持我们项目的运转资金，更重要的是我们还提高了（人们关于慈善的）认知。

在五月，我们很荣幸与英国驻上海总领事馆合作参与了上海联劝公益基金会于2010年发起“一个鸡蛋的暴走”的2017年度活动。团队现场直播和媒体发布影响到数百万支持者。另一个志愿者团队也为中国弱势儿童的爱眼项目募集了超过五万元人民币。

在9月7-9日，铺路石与上海宋庆龄基金会和上海翼勋互联网金融信息服务有限公司合作参与了影响深远的腾讯99公益日。线上线下共计募集超十万人民币，这将支持我们2018年个人志愿者农村服务项目。

我们也活跃于全球的资金筹款网站，包括Global Giving和Benevity，让我们得到海外公司的支持（例如：谷歌，富乐，Catlin）。

我们很高兴能继续与彭博的合作关系。彭博为我们远程英语教学项目定期提供志愿者，同时给予资金支援我们项目运营。

核心资助方

铺路石感谢所有慷慨的资助方，2017 年为我们提供主要资金来源的资助方具体如下：

上海宋庆龄基金会
上海国峯慈善基金会
透明鱼基金与赵修平夫妇基金会
图文社
上海联劝公益基金会
彭博
Target 基金会
上海美国商会
上海市慈善基金会
Global Giving
ÏDKIDS 基金会
翼勋金融
国泰惠民益贷

无偿服务企业

铺路石对以下为我们提供高质量服务的企业致以特别的感谢；他们的无私帮助让我们的运营费用大大降低：

Big Bamboo
Camel Hospitality Group
迪士尼英语
Epermarket
艾司隆软件技术咨询（上海）有限公司
Homeslice Pizza
I.D. Creations
明道
上海日生威迩商务印刷有限公司
美迈斯事务所
罗德事务所
诺脉得（上海）商务咨询有限责任公司

Rödl & Partner

O'Melveny & Myers LLP

epsilon international

id creations
branded content

HOMESLICE PIZZA

eper market
Better Quality, Better Life

Teaching Nomad

NISSEI

明道
mingdao.com

BIG BAMBOO
We Eat • We Drink • We Have Fun

camel hospitality group中国

公益合作伙伴

铺路石很荣幸能与以下众多值得尊敬的社区组织有合作关系:

Aboro 基金会
上海真爱梦想公益基金会
智行基金会
Children's Helpers Worldwide
加拿大资助中国乡村女学生教育协会
萤火城堡
上海久牵志愿者服务社
新市民生活馆
救助儿童会
上海华爱社区服务管理中心
海上青焙坊
太阳花

新的挑战

在 2018 年，我们希望根据新的《中华人民共和国境外非政府组织境内活动管理法》设立铺路石香港合作组织铺路石中国有限公司的上海代表处，以促进跨境合作。

我们还需要开通新的筹资渠道，以支持我们组织的持续发展。

新的机遇

与智行基金会和中国英国商会新建立的合作关系使得我们可以继续扩展远程英语教学和英语教师培训项目，让我们帮助到更多的中国农村教师与学生。

至 2018 年年底，通过上海联劝公益基金会“暴走”挑战的资金筹募，以及美华教育和我们敬业志愿者的支持，我们计划开发出针对中国小学一到五年级的全套英语口语课程。这套课程将提高我们英语教学项目的质量和统一性。

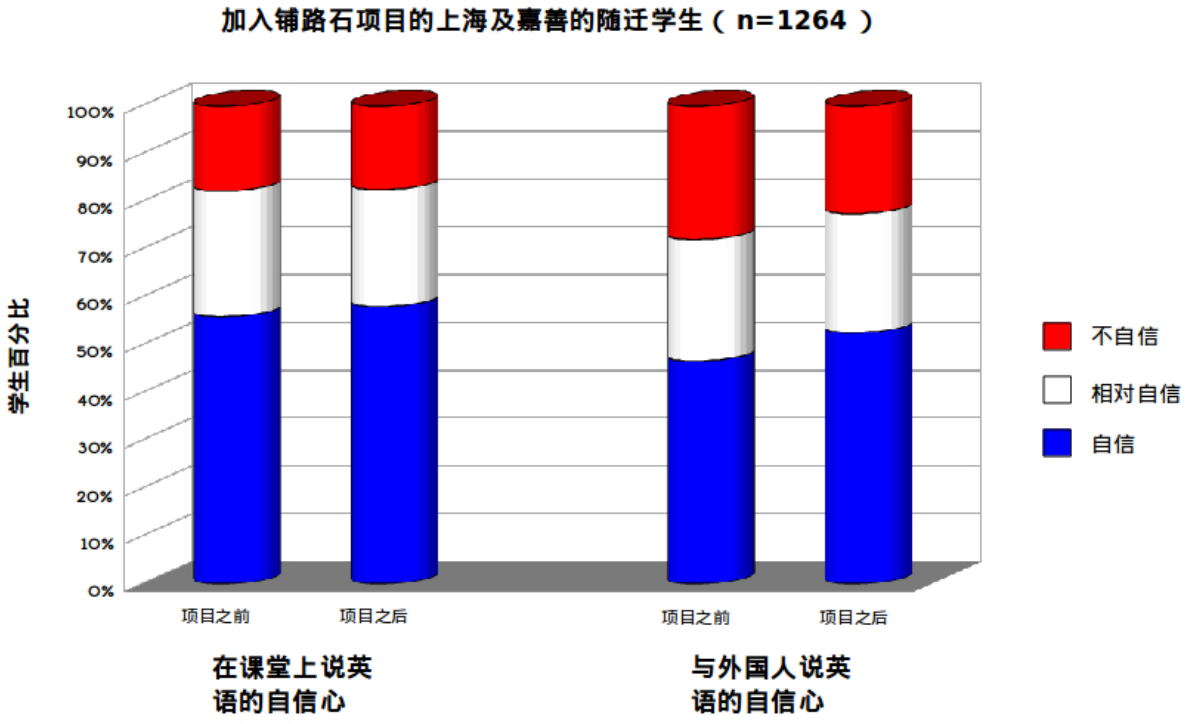
为了衡量我们项目对受益人的影响和价值，我们在2017年对18个项目点进行了评估工作，对总计2080位受益人分别做了“项目前测评”（基线）和“项目后测评”（跟进）的问卷调查。问卷涉及多种问题，针对学生的自信、对课程（即英语和电脑课程）的兴趣，以及受培训教师的教学水平和他们学生的英语能力做了评估。

英语教学项目

提高学生说英语的自信

铺路石的课程着重通过口语和听力练习来教授英语。我们志愿者和教师经过培训后为学生设计有趣且互动的英语口语课程，以鼓励他们在课堂上仅用英语交流。我们的主要目标是提高学生说英语的动力和自信——学习外语的两个核心因素。

从表一可以看出，问卷中有两个问题用以评估我们项目对学生说英语自信的影响。结果显示，在前后测的调查中，在课堂上能自信运用英语的学生数目有所上升（3.7%的增长），自信能与外国人交流的学生百分比也有所提高（11.1%的增长）。这些增长表明，通过我们的项目学生们对在英语环境中交流变得更有准备、更有信心。在之后的学习中，他们将更可能有意愿努力学习英语。这也是一种积极学习英语的技能培养。

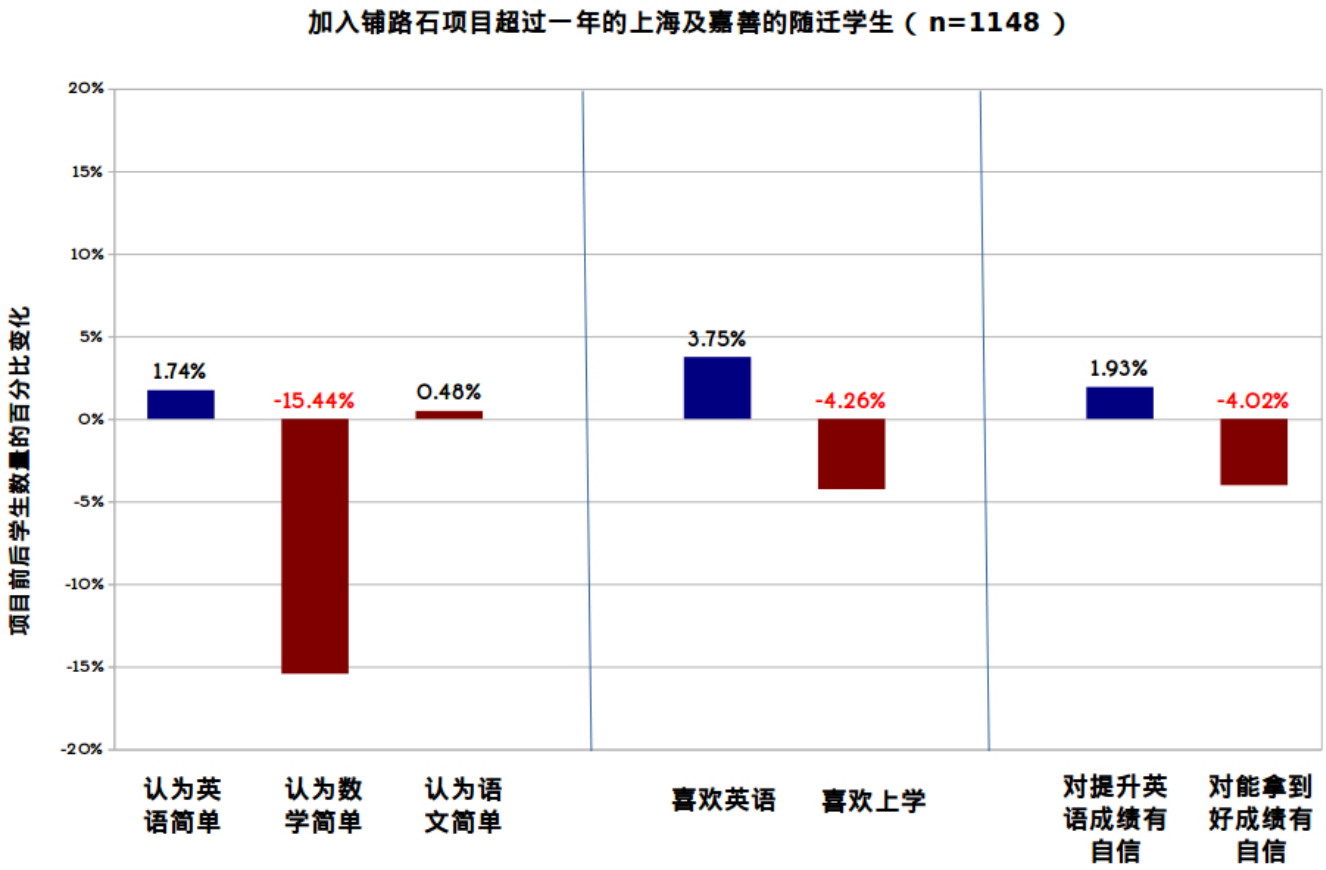


表一：学生说英语的自信-2016年秋（基线）对比 2017年春（跟进）

学生对（学习）英语态度的长期影响

铺路石在中国运营英语教学项目已有12余年，每周为数以千计的学生提供服务。虽然大多数学生只在一年中的一段时间参与我们的项目，但有一部分学生参与时间更长，从两到五年不等。在2016-2017学年，我们对参加铺路石第二年、第三年或第四年（n = 1148）的学生抽样并收集了数据。基于这份数据，表二通过对比项目前后学生对英语课的态度和对其他课程学习态度呈现出我们项目的长期影响。

表二明确显示，在学年末，认为英语课简单的学生比例涨幅大于认为语文或数学简单的学生比例涨幅。值得一提的是，认为英语简单的学生数目同比上升了1.74%，而认为数学简单的学生数目却同比下降了15.44%。



表二：学生对英语课和其他课程的困难度认知、兴趣以及自信的相对变化-2016秋（基线）对比 2017春（跟进）

这些对核心课程的态度也同样体现在学生对提升自我和取得好成绩的信心中。从表二可以看出，在学年末有自信提升英语成绩的学生比例上涨了1.93%，而有自信提高总体成绩的学生比例却下降了4.02%。另一值得一提的发现是，在项目后测中反映喜欢英语的学生的比例增加了3.75%，而喜欢上学的学生数目却降低了4.26%。

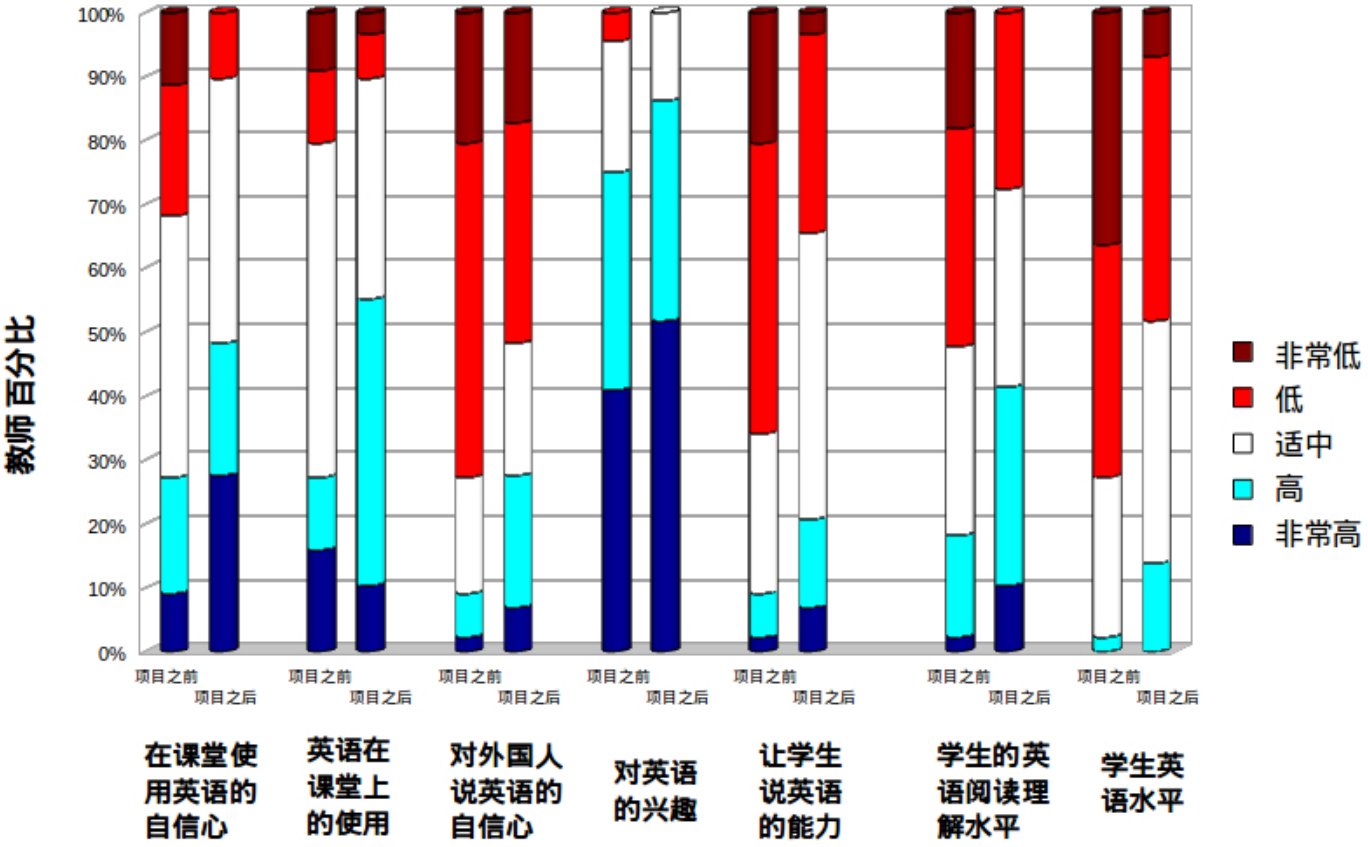
这些结果表明，长时间参与我们项目的学生逐渐变得更加自信，也对英语更加感兴趣，而他们对学校的自信和动力平均上都有所下降。这些结果体现了我们的项目对随迁学生英语教育的成果，也让我们获悉了这些学生们对于学校的总体态度，即，他们对学校的态度随着时间而逐渐恶化。进行更深入的研究将帮助我们更好的理解并发展项目以解决这个问题。

教师培训项目

提升英语教师的自信和能力

在2016-2017学年，铺路石在上海三所随迁子女小学推出了教师培训项目。从表三中可以看出，我们向接受培训的老师提出了多种问题，以评估本项目对其自信心和英语教学能力的影响。

这项影响力评估中最值得关注的三个发现是，至学年末，新增102%的老师在课堂中使用英语，额外有77%的老师有自信在课堂中说英语，新增126%英语老师能让学生在课堂上说英语。这些显著的增长体现了铺路石教师培训项目的一个重要目标，即帮助教师为学生提供更优良的英语学习环境。



表三：教师的英语精通程度，教学技巧和他们学生的英语水平自评-2016秋（基线）对比2017春（跟进）

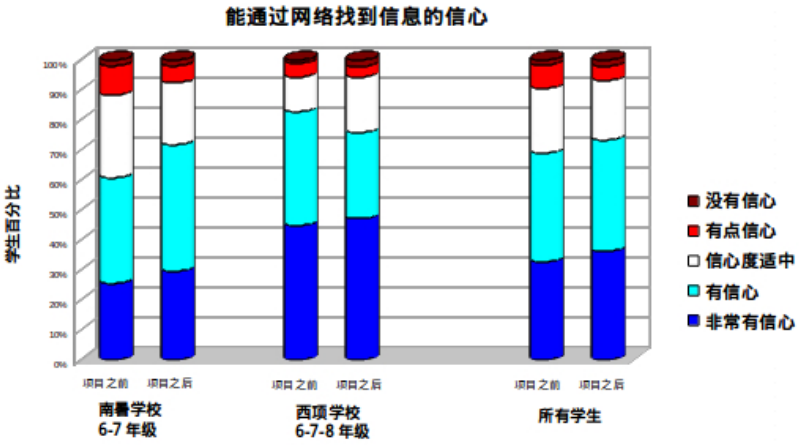
这项影响力评估的另一个亮点是反馈学生阅读理解水平有所提升的教师比例。在项目末期，认为其学生的英语阅读理解水平是“高”或者“非常高”的教师数量增加了128%。

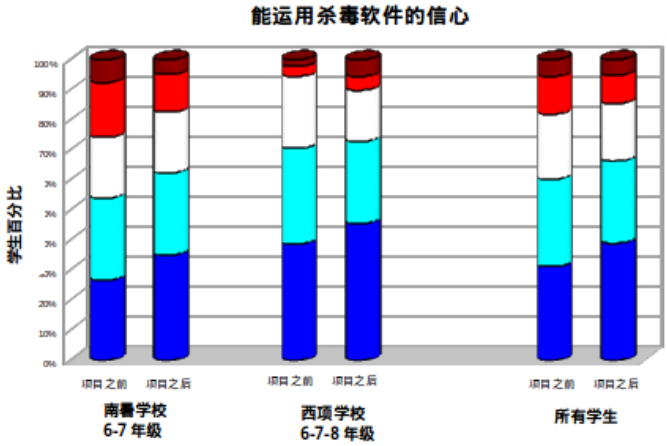
鉴于本项目仅在2016年才启动，这些全方位的正面成果极其鼓舞人心。它们表明，参与我们项目的老师将更有可能在课堂自信地使用英语，从而更有准备与学生交流互动。

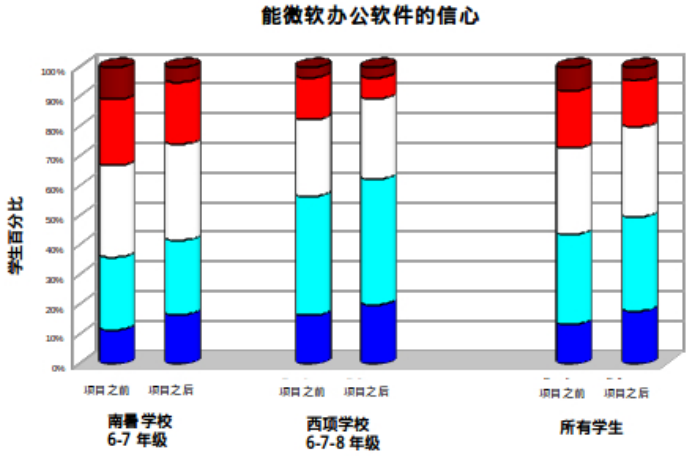
计算机培训项目

培养学生对电脑的自信和精通度

正如我们英语教学和教师培训项目，计算机培训项目的影响力评估也展示了可人的成果。基于在2017秋季学期从两个项目点汇总的数据，表四对比了在项目前后测中三个关于学生使用电脑自信心的调查结果。结果显示，在多个方面，感到“有信心”和“非常有信心”的学生数量都有显著增长：使用网络查找资料（增长6%），能够使用微软办公软件（增长12%）和使用杀毒软件（增长9%）。这些增长体现了本项目的一个重要目标，即让学生更自如地使用电脑收集信息、解决问题以及交流知识。







表四：学生对使用电脑的自信-2017秋（“基线”对比 “跟进”）

我们帮助学生提高电脑使用效率的方法之一是每周练习打字。我们对相关调查结果表示欣慰：在2017年秋季学期的课程之后学生的打字速度得到了显著提升。认为自己打字速度为“平均水平”和“快”的学生数量增加了13%，从61%提升到73%。

我们也向学生们提问了他们是否喜欢使用电脑，以及学电脑是否会对他们的未来有益。数据再次呈现项目的积极影响。在这两所学校里，喜欢使用电脑的学生比例提升了9%（从73%增加到81%），表示学习电脑会对未来有益处的学生数量提升了3%（从76%提升至78%）。这些结果表明，学生对电脑有强烈兴趣以及他们对这个项目的高度重视。

****

2017年的影响力评估表明我们的项目对受益者的自信、动力以及技能都有积极正面的影响。这样的结果会激励铺路石前进。我们将继续调查、采集并分析数据，以验证我们项目的影响力。

2017
第八届小学英语优质课评比暨观摩活动