



铺路石的受益人

问题所在

中国的教育制度在不同阶层和城乡之间是极不平等的。学生们由于自己的居住地、户籍和家庭状况，面临着极其不同的学校选择。

与富裕家庭或城市家庭的孩子相比，出生在低收入、农村或流动家庭的孩子，很少有机会进入更高标准的小学和中学以及接受高等教育。



铺路石的受益人

铺路石的受益人大多是18岁以下的儿童*，他们在获得优质教育和资源方面处于弱势。包括以下类型：

- 由于户籍原因，儿童在城市面临教育和体制障碍，因此只能去教育水平较低的流动儿童学校就读，这些学校班级规模更大，缺乏稳定且有经验的教师和资源，或者去与公益机构合作的流动儿童课外辅导项目。
- 低收入家庭中的儿童。无法获得大多数中高收入家庭儿童可以获得的课外教育资源。
- 在三线及以下城市（包括农村县/村）上学的儿童，教育水平低于城市（特别是英语教育）。
- 被前往中国其他地区打工的父母“留守”的儿童，以及与其他亲属住在三线城市及以下（包括农村县/村）或寄宿学校的儿童，通常一年只能见到父母一次。
- 在福利院生活的儿童。
- 身心障碍或肢体残疾儿童，如自闭症。



中国的教育和人口流动

铺路石服务来自不同地区和背景的弱势儿童（例如，来自低收入家庭的农村和城市儿童、来自三线城市或以下的儿童和残疾儿童），他们中大多数的教育受到了中国城乡人口流动的负面影响。他们要么是流动儿童，要么是留守儿童。



流动儿童

2020年，中国流动儿童规模
(0-17岁)：7109万人

与父母双方居住：5329 万人

不与父母双方居住：1780 万人

(数据来源：新公民计划，转引自国家统计局、联合国儿童基金会、联合国人口基金“2020年中国儿童人口状况：事实与数据”，2023年)



流动儿童

中国的流动儿童是哪些人？

他们是外来务工人员的后代，他们与父母住在户口所在地以外的地方。

尽管每个外来务工人员的故事都是独一无二的，一些人在职业和经济上也非常成功，但他们中的大多数为建筑业、制造业和服务业提供低技能劳动力。

对许多流动儿童和青少年来说，除了出生在相对低收入家庭之外，他们在目的地城市还面临着体制性障碍，而户口制度是其根本原因。

什么是“户口”制度？

户口制度是中国的户籍制度。它根据人们的原籍来记录和区分他们。

尽管正在进行改革，但户口制度仍然与流动儿童的教育密切相关，因为它限制了他们进入目的地城市公立学校的机会，并将其中许多人送入专收随迁子女的学校（流动儿童学校）。户口制度还严格限制了高中的入学。高中在中国不属于义务教育体系。

流动儿童

中国流动儿童的教育

- 尽管中国各省市的情况差别很大，但许多流动儿童和青少年无法进入正规的公立学校，有些家庭经济相对有保障的流动儿童和青少年会进入私立的流动儿童学校就读，这些学校的教育水平通常落后于城市公立学校。
- 近年来流动儿童学校的质量有所提高，尤其是在上海这样的城市，但研究表明，由于缺乏资源、班级规模大以及教师资历和经验不足，这些学校的成绩落后于当地公立学校。
- 有些流动儿童和青少年尽管在公立学校就读，但在学业方面需要额外的帮助，而他们的父母大多无法提供这些帮助。



留守儿童

中国留守儿童数量（0-17岁）：

6693万人

与父母一方或双方居住在一起的留

守儿童：3985万人

不与父母居住在一起的留守儿童：

2708万人



（数据来源：新公民计划，转引自国家统计局、联合国儿童基金会、联合国人口基金“2020年中国儿童人口状况：事实与数据”，2023年）

留守儿童

中国的留守儿童是哪些人？

他们是无法和父母一起迁移的流动人口的后代。他们的父母中有一方或双方外出打工，许多人会与其他家庭成员住在一起或住在寄宿学校。许多人只有在每年的春节假期才能见到父母。

中国留守儿童及青少年的教育

他们可以说是铺路石的受益者中处境最不利的群体。他们大多就读于当地的农村学校或寄宿制学校，这些学校的教育水平远远落后于中国的城市学校。

